

『学校再編』とは？

東村小

今津小

2018年(平成30年)5月
福山市教育委員会



東村小学校と今津小学校は、2020年(平成32年)4月に再編し、新たな学校として開校します。

1 学校再編の目的

【現状】

少子化の進行



学校の小規模化

○メリット○

- ◎ 友だち同士の人間関係が深まりやすい。
- ◎ 個別に役割を与えて活躍する場面を作りやすい。
- ◎ 子ども一人ひとりに教員の目が届きやすい。

< 小規模校 >

●デメリット●

- ◎ 意見を交わし理解を深める授業が難しい。
- ◎ 多様な価値観に触れさせることが難しい。
- ◎ 一定規模が必要な学習の効果が十分得られない。

1 学校規模を適正化し、変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育成する。

子どもたちが生きる社会

少子高齢化 グローバル化
仕事の自動化 人工知能の発達
子どもたちは将来、
今は存在していない新しい職業に就く



そんな社会を
生きる
子どもたちに
必要な力とは？

子どもたちに必要な力 “21世紀型スキル&倫理観”

知識 技能 創造力 チャレンジ精神
判断力 粘り強さ 表現力 健康・体力
ローズマインド コミュニケーション能力
ふるさとへの愛着と誇り など



《学習指導要領の改訂》

○「何ができるようになるか」- これからの子どもたちに求められる力

[小学校] 2020(H32)年度
[中学校] 2021(H33)年度

知識・技能

思考力・判断力・表現力等

学びに向かう力・人間性等



○「何を学ぶか」- 学習内容

- ★ 物事を多面的・多角的に深く考え、議論する道徳教育
- ★ 小学校3年生からの外国語教育
- ★ プログラミング教育の必修化



○「どのように学ぶか」- 授業改善

主体的 対話的 深い学び



日々の授業を中心とした教育活動の中で、子どもたちに必要な力を育みます。

自ら考え学ぶ授業 対話・協働 切磋琢磨

▶▶▶ 一定規模の集団が不可欠！

2 市全体の学校配置を見直し、将来を見据え、教育の質の維持・向上を図る。

- 学校施設の老朽化による改修や建替え、ICT機器の導入など、教育費の効果的な投入が必要
- 教職員の体制の充実



子どもたちの学びを支える教育環境の整備のため、『学校再編』に取り組みます。

2 再編と統廃合の違い

再編

それぞれの学校が培ってきた歴史や伝統を引き継ぎ、新しい学校としてスタートします。



新しい学校づくりをしていくため、校名等について開校準備委員会で一から検討します。



それぞれの学校の特色ある教育内容、教育活動を引き継いだ新たな教育課程を編成します。

福山市の方針

考え方

校名・校歌・校章、制服等

教育内容

統廃合

規模の小さい学校を廃校にし、大きい学校に吸収します。



統合先の学校の校名等を使用します。





統合先の学校の教育内容を基本とします。

3 これまでの主な取組・今後のスケジュール

2015(H27). 6月 8月	『福山市小中一貫教育と学校教育環境に関する基本方針』の策定 『福山市学校規模・学校配置の適正化計画(第1要件)』の策定			
2015(H27). 8月 ～ 2018(H30). 4月	<p>2015(H27)～2016(H28)年度 各学区ごとに意見交換</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"> 【東村】 6月 地域役員との協議 10月 地域役員との協議 12月 保護者(小学校・就学前)との意見交換 2018(H30)年 1月 保護者(小学校・就学前)との意見交換 2月 地域役員との協議 3月 地域役員との意見交換 5月 地域説明会 ※予定 </td> <td style="text-align: center;"> 2017(H29)年度～ 【今津】 4月 地域役員への説明会 7月 保護者(小学校)との意見交換 11月 保護者役員との意見交換 保護者(就学前)との意見交換・アンケートの実施 地域役員との協議 12月 地域説明会 2018(H30)年 1月 アンケートの実施 4月 地域役員との協議 地域説明会 </td> </tr> </table>	【東村】 6月 地域役員との協議 10月 地域役員との協議 12月 保護者(小学校・就学前)との意見交換 2018(H30)年 1月 保護者(小学校・就学前)との意見交換 2月 地域役員との協議 3月 地域役員との意見交換 5月 地域説明会 ※予定	2017(H29)年度～ 【今津】 4月 地域役員への説明会 7月 保護者(小学校)との意見交換 11月 保護者役員との意見交換 保護者(就学前)との意見交換・アンケートの実施 地域役員との協議 12月 地域説明会 2018(H30)年 1月 アンケートの実施 4月 地域役員との協議 地域説明会	
【東村】 6月 地域役員との協議 10月 地域役員との協議 12月 保護者(小学校・就学前)との意見交換 2018(H30)年 1月 保護者(小学校・就学前)との意見交換 2月 地域役員との協議 3月 地域役員との意見交換 5月 地域説明会 ※予定	2017(H29)年度～ 【今津】 4月 地域役員への説明会 7月 保護者(小学校)との意見交換 11月 保護者役員との意見交換 保護者(就学前)との意見交換・アンケートの実施 地域役員との協議 12月 地域説明会 2018(H30)年 1月 アンケートの実施 4月 地域役員との協議 地域説明会			
2018(H30). 5月	開校準備委員会の設置			
2020(H32). 4月	再編による新しい学校の開校			


4 再編にあたって

- 事前交流** ◎ 子どもたちが、新しい学校生活に円滑に移行できるよう、児童・保護者の事前の交流事業を計画し、実施します。 
- 施設整備** ◎ 学校施設の大規模改修(リフレッシュ工事)を行います。
◎ 子どもたちと地域の方が交流する「ふれあいルーム」を整備します。
- 特色ある教育活動の継承** ◎ 子どもたちの地域に対する愛着が深まるよう、再編により広がった地域において、地域の人から学ぶ教育活動を実施します。 



5 開校準備委員会

【委員】	東村小学校 関係者	地域 保護者(小学校) 保護者(就学前) 校長	今津小学校 関係者	地域 保護者(小学校) 保護者(就学前) 校長	【協議内容】 校名, 校歌, 校章, 服装, 地域連携等
	教育委員会	管理部長			



【協議スケジュール(案)】

