

教 育 課 程 (4 歳 児)

福山市立郷分幼稚園

期	Ⅰ期		Ⅱ期			Ⅲ期		Ⅳ期		Ⅴ期			
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
発 達 程 の	幼稚園生活に親しみ安定していく時期		友だちとふれあいながら好きな遊びを楽しむ時期			自分の思いを出しながら友だちと遊びを楽しむ時期		気の合う友だちと思いを出し合いながら遊びを楽しむ時期		気の合う友だちとイメージを伝え合いともに生活する楽しさを味わう時期			
幼 児 の 姿	○初めての園生活に不安を抱き緊張する幼児、期待をもって喜んで登園してくる幼児と様々な姿が見られる。 ○少しずつ園にある遊具・用具に目が向き始め、気に入った遊びが見つかる。		○園生活の流れや生活の仕方がわかり、自分の好きな遊びが見つけられるようになる。 ○少しずつ自分の思いを出し始めているが、うまく伝わらずトラブルになりやすい。			○夏休み明け、不安を示す幼児もいるが、教師や友だちとの再会を楽しみに登園する。 ○生活範囲が広がり、友だちとのかかわりを喜ぶようになる。		○気の合う友だちと遊びたいという気持ちが強くなり、一緒に遊ぶ楽しさを感じている。 ○自分の思いを少しずつ相手に伝え、受け入れてもらった嬉しさを感じている。		○活動に落ち着きが見られ、遊びにじっくり取り組めるようになる。 ○身の回りのことを自分から進んでする姿も見られ、遊びに必要な物を準備したり、片付けたりするようになる。 ○年長児の影響を受けて、一緒に遊んだり自分たちだけでやってみたりする。			
ね ら い	○喜んで登園し、園生活に慣れる。 ○好きな遊びを見つけ、教師や友だちに親しみをもって遊ぶ。		○教師や友だちとふれあいながらいろいろな遊びを楽しむ。 ○身近な自然にふれ、解放感を味わう。			○園生活のリズムをとりもどしクラスの友だちとのつながりを感じながら、みんなで活動する楽しさを味わう。 ○体を十分に動かして遊ぶ楽しさを味わう。		○自分の思いを出しながら、気の合う友だちとのかかわりを楽しむ。 ○見たことや感じたことを、自分なりの思いで表現することを楽しむ。		○自分のしたいことにじっくりとりくみ充実感を味わう。 ○自分の思いを伝えたり、友だちの気持ちに気づいたりしながら遊びを楽しむ。 ○進級することへの喜びや期待をもって生活する。			
内 容	健 康	○園生活に慣れ、安心して過ごす。 ○身の回りのことをできるだけ自分でしようとする。 ○教師や友だちと一緒に体を動かして遊ぶ。		○いろいろな遊具・用具の使い方に慣れ、戸外遊びを楽しむ。 ○教師の援助を受けながら衣服の着脱や用便などができるようになる。 ○水遊びやプール遊びなど夏の遊びを十分に楽しむ。			○経験した遊びをしながら園生活のリズムを整える。 ○戸外で身体を十分に動かして遊ぶことを楽しむ。		○衣服の調節など冬の生活の仕方を知る。 ○進んで戸外に出て、いろいろな運動に進んでとりくみ身体を十分に動かして遊ぶ。		○寒さに負けず戸外で身体を動かす心地よさを知る。 ○一人一人が力を発揮しながらいろいろな遊びや活動を楽しむ。 ○健康な生活リズムを身につける。 ○年長組へ期待をもち、成長を喜ぶ。		
	人 間 関 係	○喜んで登園し、園生活の流れがわかり、安心して過ごす。 ○園の生活の流れや簡単なきまりを知る。 ○好きな遊びを楽しみながら教師や友だちと親しむ。		○教師や友だちとのふれあいを楽しむ。 ○簡単なルールを守り、友だちと遊びを楽しむ。			○祖父母や地域の人の人々に親しみをもつ。 ○みんなで1つの遊びを楽しむなかで協力しようという気持ちをもつ。		○自分の気持ちや考えを友だちに伝え、友だちの思いに気づく。 ○善悪に気づき、考えながら行動する。		○教師や友だちと一緒に園生活を楽しみながら進級への喜びや期待をもつ。 ○友だちと一緒に遊びや当番活動を楽しみながらやり遂げようとする気持ちをもつ。		
	環 境	○身近な動植物を見たり触れたりして親しむ。 ○気に入った遊具や場を見つけて遊ぶ。		○身近な素材にかかわって遊ぶ ○身近な動植物に親しみをもち、見たり遊んだりする。			○いろいろな遊具・用具を使い、戸外で友だちと一緒に体を動かして遊ぶ。 ○秋の自然物、小動物、自然現象を見たり触れたり感じたりしながら遊ぶ。		○身近な自然にかかわり自然物を遊びにとりいれようとする。		○冬の自然に興味をもったり、春の訪れを感じたりする。 ○自然とのかかわりを通して冬から春への季節の変化を感じる。 ○カルタやすごろく遊び等で数や文字に興味・関心をもつ。		
	言 葉	○絵本や紙芝居に親しむ。 ○「おはよう」「いただきます」などのあいさつをしようとする。		○教師の話を楽しんで聞く。 ○生活の中のいろいろな場面での言葉の使い方を知る。			○友だちの思いや経験したことを教師や友だちに伝えようとする。 ○人の話を注意して聞こうとする。		○自分の思いを動きやことばで表し、友だちに伝えながら遊ぶ。 ○気の合う友だちとのかかわりのなかで友だちの思いを受け入れて遊ぼうとする。		○気の合う友だちとイメージを伝え合って楽しく遊ぶ。 ○自分の思いをことばで伝えたり、相手の思いに気づいたりしながら一緒に遊びをすすめていく。		
	表 現	○簡単な歌を歌ったり、手遊びを喜んでする。		○いろいろなものを見たり、なつたつもりで遊ぶ。 ○いろいろな素材や用具に親しみ、描いたり作ったりすることを楽しむ。 ○歌やリズム遊びに親しむ。			○音楽に合わせて身体を動かしたり、感じたまま自由に表現したりする楽しさを味わう。 ○紙や空き箱など身近な材料や用具を使って好きな物を作ったり、描いたりする。		○見たことや感じたことを自分なりのイメージで表現することを楽しむ。 ○いろいろな表現を友だちと一緒にする楽しさを知る。		○身近な素材を使って遊びに必要なものを工夫して作る。 ○友だちと一緒に歌ったりリズム遊びをしたりすることを楽しむ。		
園 内 外 の 自 然	○ウォークラリー（地域散策） ○虫みつけ（テントウムシ・だんごむしなど） ○いちご狩り ○菜園活動（夏野菜） ○土手すべり		○田植え ○菜園活動（さつまいも） ○菜園活動（玉ねぎ、ジャガイモの収穫） ○ツリーハウスづくり			○稲刈り ○木の実、木の葉ひろい ○栗拾い ○ふれあいまつり ○虫採り、土手すべり		○芋ほり ○旅育（路線バス 福山城） ○木の葉ひろい ○菜園活動（玉ねぎ・いちご）		○園外保育（美術館・リム） ○森遊び ○菜園活動（ジャガイモ） ○つくし採り			

