

教 育 課 程 (5 歳 児)

福山市立郷分幼稚園

| 期 | Ⅵ期 | | Ⅶ期 | | | Ⅷ 期 | | | | Ⅸ期 | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|----|---|--|-----|-----|---|---|----|--|--|--|
| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | | | |
| 発 達 程 の | 新しい環境に慣れ年長児としての 自覚や喜びをもって生活する時期 | | いろいろな遊びを十分に楽しみながら、 友だちとのつながりを深めていく時期 | | | 自分の力を発揮しながら共通の目的にむかって、友だちと遊びをす ずめていく時期 | | | | お互いを認め合いながら、主体的に遊びをすすめていく 時期 | | | | | |
| 幼 児 の 姿 | ○年長組になったという喜びや期待感をもち て園生活に取り組みようとしている。 ○年少児の世話をすることを楽しみにし進 んでかかわろうとする幼児もいる。 ○年少の時から友だちと好きな遊びをし たり、前年の年長児がしていた遊びを楽し んでいる。 | | ○自分なりに一日の生活の見通しをもって進めて いこうとする。 ○気の合う友だちと一緒に考えを出し合い遊びを 進めようとするが、お互いの思いが通じずトラブ ルもおきる。 | | | ○友だちと思いきり遊びたいとはりきって登園する。 ○運動的な遊びが盛んになり、その中でルールや勝敗への関心が高まってくる。 ○秋の自然に触れ、遊びの中に取り入れて楽しんだり収穫の喜びを味わっている。 ○表現意欲が高まり、友だちと共通のイメージをもっていろいろな方法で表現してい る。 | | | | ○一年生になるという自覚と期待をもち主体的に行動しようとする。 ○お互いの気持ちを汲み取り、認め合ったり考え合ったりしながら遊ん でいる。 | | | | | |
| ね ら い | ○年長組になった喜びや自覚をもって園生 活を楽しむ。 ○体を十分に動かし、友だちとかかわりあ いながら遊びを楽しむ。 | | ○気の合う友だちと共通の目的をもって遊びなが ら友だちとのつながりを深める ○自然や身近な環境にかかわり、自分なりに遊び を工夫したり、作り出したりする。 | | | ○体を十分に動かし、いろいろな運動遊びにすすんでとりくむ。 ○遊びや生活のなかで共通の目的にむかって相談したり、協力したりしてとりくむ。 ○友だちとの遊びの中で、イメージを広げ表現活動を楽しむ。 | | | | ○友だちのよさを認め合ったり、助け合ったりしながら主体的に遊びに とりくむ。 ○友だちとともに過ごしてきた喜びを感じながら、自信をもって園生活 を送る。 | | | | | |
| 内 容 | 健 康 | ○友だちと一緒に戸外で体を動かして 遊ぶことを楽しむ。 ○園での生活の仕方を知り、安全に遊具 を使ったり、進んで片づけをしたりし ようとする。 | | ○体を十分に動かしながら友だちと一緒に ルールのある遊びや運動遊びを楽しむ。 ○身の回りの整理や整頓など自分から進ん でする。 | | | ○園生活のリズムを取り戻し、夏に経験したことをいろいろな活動の中での びのびと活動する。 ○自分の力を出し、競い合ったり応援したりして全身を動かして遊ぶ満足感 を味わう。 | | | | ○生活に見通しをもち、行動する。 ○入学に喜びや期待をもち、園生活を楽しむ。 ○寒さに負けず、十分に身体を動かしているいろいろな遊びにとり くむ。 | | | | |
| | 人 間 関 係 | ○年長児としての自覚をもち、年少児に やさしく接したり世話をしたりする。 | | ○友だちと一緒にルールのある遊びを楽し む。 ○友だちと共通の遊びをしながらつな がりを深めていく。 | | | ○共通の目的をもち、友だちと役割を分担したり力を合わせたりして遊びや 生活をすすめる。 ○自分たちでトラブルを解決しようとする。 | | | | ○目的にむかって自分の力を発揮したり、友だちと力を合わせ てすすめたりする充実感を味わう。 ○年下の友だちに親しみの気持ちを考えながら一緒に遊びを進 めていく。 ○善悪を考えながら行動する。 | | | | |
| | 環 境 | ○身近な動植物に愛情をもって世話す る。 ○新しい教師や友だちに親しみをもち、 一緒に遊ぶ。 | | ○自分なりにめあてをもって、遊びや活動に とりくみ、試したり工夫したりする。 | | | ○身近な自然にかかわり、成長や変化に気づいたり、収穫の喜びを味わった りする。 ○秋の自然物をとりいれ、工夫して遊ぶ。 | | | | ○園生活や遊びの中で文字や数・量に関心をもつ。 ○身近な自然に関心をもち、遊びに取り入れたり、動植物の様 子から春の訪れに気づいたりする。 ○生活や遊びの中で数量・図形に関心をもち、比較したり、数 えたり、形を構成したりする。 | | | | |
| | 言 葉 | ○あいさつを進んでしようとする。 ○友だちとのかかわりの中で自分なり の思いや考えを出して遊ぶ。 | | ○友だちの考えを聞いたり、気持ちを感じた りしながら遊ぶ。 ○教師や友だちの話を集中して聞こうとす る態度を身につける。 | | | ○自分の思っていること、考えていること、経験したことなどをみんなに分 かるように話す。 ○人前で恥ずかしがらずに発表する喜びを味わう。 | | | | ○友だちの話をよく聞き、相手によくわかるように話そうとす る。 ○生活の各場面で標識や文字に関心をもつ。 | | | | |
| | 表 現 | ○いろいろな材料や用具を使って遊び に必要なものを作り、それらを使って 遊ぶ。 ○いろいろな出来事の中で感動したこ とを伝え合う楽しさを味わう。 | | ○いろいろな素材や遊具を使い、友だちとイ メージを出し合って遊ぶ。 ○歌ったり、楽器遊びをしたりすることを楽し む。 | | | ○友だちと考えを出しあいながら表現する楽しさを味わう。 ○友だちとリズムカルに表現したり、表現を工夫して動いたりすると楽し む。 | | | | ○友だちと相談しながら自分なりにイメージを広げ、描いたり 作ったりすることを楽しみ、それを遊びに使ったり美しく飾 ったりする。 ○絵本や物語に親しみ、それを自分なりに表現して遊ぶことを 楽しむ。 | | | | |
| 園 内 外 の 自 然 | ○ウォークラリー（地域散策） ○ちゃぶちゃぶランド （河川敷で土手すべり） ○虫みつけ（テントウムシ・だんごむしなど） ○菜園活動（夏野菜） ○いちご狩り ○合同保育 | | ○田植え ○一年生とのカレーパーティ ○菜園活動（さつまいも） ○菜園活動（玉ねぎ、ジャガイモの収穫） ○合同保育 ○ツリーハウスづくり | | | ○ちゃぶちゃぶランド （河川敷で土手すべり・虫みつけ） ○稲刈り ○木の実、木の葉ひろい ○栗拾い ○ふれあいまつり ○合同保育 | | | | ○芋ほり ○旅育（福山城・新幹線体験乗 車） ○菜園活動（玉ねぎ・いちご） ○木の葉ひろい | | | ○園外保育（美術館・歴史博物館・リム） ○合同保育 ○森遊び ○菜園活動（ジャガイモ） ○つくし採り | | |