

教 育 課 程 (5 歳 児)

福山市立郷分幼稚園

期	Ⅵ期		Ⅶ期			Ⅷ期				Ⅸ期					
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
発 達 程 の	新しい環境に慣れ年長児としての自覚や喜びをもって生活する時期		いろいろな遊びを十分に楽しみながら、友だちとのつながりを深めていく時期			自分の力を発揮しながら共通の目的にむかって、友だちと遊びをすすめていく時期				お互いを認め合いながら、主体的に遊びをすすめていく時期					
幼 児 の 姿	○年長組になったという喜びや期待感をもって園生活に取り組みようとしている。 ○年少児の世話をすることを楽しみにし進んでかかわろうとする幼児もいる。 ○年少の時から友だちと好きな遊びをしたり、前年の年長児がしていた遊びを楽しんでいる。		○自分なりに一日の生活の見通しをもって進めていこうとする。 ○気の合う友だちと一緒に考えを出し合い遊びを進めようとするが、お互いの思いが通じずトラブルもおきる。			○友だちと思いきり遊びたいとはりきって登園する。 ○運動的な遊びが盛んになり、その中でルールや勝敗への関心が高まってくる。 ○秋の自然に触れ、遊びの中に取り入れて楽しんだり収穫の喜びを味わっている。 ○表現意欲が高まり、友だちと共通のイメージをもっていろいろな方法で表現している。				○一年生になるという自覚と期待をもち主体的に行動しようとする。 ○お互いの気持ちを汲み取り、認め合ったり考え合ったりしながら遊んでいる。					
ね ら い	○年長組になった喜びや自覚をもって園生活を楽しむ。 ○体を十分に動かし、友だちとかかわり合いながら遊びを楽しむ。		○気の合う友だちと共通の目的をもって遊びながら友だちとのつながりを深める ○自然や身近な環境にかかわり、自分なりに遊びを工夫したり、作り出したりする。			○体を十分に動かし、いろいろな運動遊びにすすんでとりくむ。 ○遊びや生活のなかで共通の目的にむかって相談したり、協力したりしてとりくむ。 ○友だちとの遊びの中で、イメージを広げ表現活動を楽しむ。				○友だちのよさを認め合ったり、助け合ったりしながら主体的に遊びにとりくむ。 ○友だちとともに過ごしてきた喜びを感じながら、自信をもって園生活を送る。					
内 容	健康	○友だちと一緒に戸外で体を動かして遊ぶことを楽しむ。 ○園での生活の仕方を知り、安全に遊具を使ったり、進んで片づけをしたりしようとする。		○体を十分に動かしながら友だちと一緒にルールのある遊びや運動遊びを楽しむ。 ○身の回りの整理や整頓など自分から進んではいる。			○園生活のリズムを取り戻し、夏に経験したことをいろいろな活動の中でのびのびと活動する。 ○自分の力を出し、競い合ったり応援したりして全身を動かして遊ぶ満足感を味わう。				○生活に見通しをもち、行動する。 ○入学に喜びや期待をもち、園生活を楽しむ。 ○寒さに負けず、十分に身体を動かしているいろいろな遊びにとりくむ。				
	人間関係	○年長児としての自覚をもち、年少児にやさしく接したり世話をしたりする。		○友だちと一緒にルールのある遊びを楽しむ。 ○友だちと共通の遊びをしながらつながりを深めていく。			○共通の目的をもち、友だちと役割を分担したり力を合わせたりして遊びや生活をすすめる。 ○自分たちでトラブルを解決しようとする。				○目的にむかって自分の力を発揮したり、友だちと力を合わせてすすめたりする充実感を味わう。 ○年下の友だちに親しみの気持ちを考えながら一緒に遊びを進めていく。 ○善悪を考えながら行動する。				
	環境	○身近な動植物に愛情をもって世話する。 ○新しい教師や友だちに親しみをもち、一緒に遊ぶ。		○自分なりにめあてをもって、遊びや活動にとりくみ、試したり工夫したりする。			○身近な自然にかかわり、成長や変化に気づいたり、収穫の喜びを味わったりする。 ○秋の自然物をとりにいれ、工夫して遊ぶ。				○園生活や遊びの中で文字や数・量に関心をもつ。 ○身近な自然に関心をもち、遊びに取り入れたり、動植物の様子から春の訪れに気づいたりする。 ○生活や遊びの中で数量・図形に関心をもち、比較したり、数えたり、形を構成したりする。				
	言葉	○あいさつを進んでしようとする。 ○友だちとのかかわりの中で自分なりの思いや考えを出して遊ぶ。		○友だちの考えを聞いたり、気持ちを感じたりしながら遊ぶ。 ○教師や友だちの話を集中して聞こうとする態度を身につける。			○自分の思っていること、考えていること、経験したことなどをみんなに分かるように話す。 ○人前で恥ずかしがらずに発表する喜びを味わう。				○友だちの話をよく聞き、相手によくわかるように話そうとする。 ○生活の各場面で標識や文字に関心をもつ。				
	表現	○いろいろな材料や用具を使って遊びに必要なものを作り、それらを使って遊ぶ。 ○いろいろな出来事の中で感動したことを伝え合う楽しさを味わう。		○いろいろな素材や遊具を使い、友だちとイメージを出し合って遊ぶ。 ○歌ったり、楽器遊びをしたりすることを楽しむ。			○友だちと考えを出しあいながら表現する楽しさを味わう。 ○友だちとリズムカルに表現したり、表現を工夫して動いたりするを楽しむ。				○友だちと相談しながら自分なりにイメージを広げ、描いたり作ったりすることを楽しみ、それを遊びに使ったり美しく飾ったりする。 ○絵本や物語に親しみ、それを自分なりに表現して遊ぶことを楽しむ。				
園内外の自然	○ウォークラリー（地域散策） ○ちゃぶちゃぶランド（河川敷で土手すべり） ○虫みつけ（テントウムシ・だんごむしなど） ○菜園活動（夏野菜） ○いちご狩り ○合同保育		○田植え ○一年生とのカレーパーティ ○菜園活動（さつまいも） ○菜園活動（玉ねぎ、ジャガイモの収穫） ○合同保育 ○ツリーハウスづくり			○ちゃぶちゃぶランド（河川敷で土手すべり・虫みつけ） ○稲刈り ○木の実、木の葉ひろい ○栗拾い ○ふれあいまつり ○合同保育				○芋ほり ○旅育（福山城・新幹線体験乗車） ○菜園活動（玉ねぎ・いちご） ○木の葉ひろい			○園外保育（美術館・歴史博物館・リム） ○合同保育 ○森遊び ○菜園活動（ジャガイモ） ○つくし採り		