

2023年度（令和5年度）幼稚園評価自己評価表

最終更新日	2023年（令和5年）4月 1日	園番10	福山市立	郷分	幼稚園
-------	------------------	------	------	----	-----

1 幼稚園教育目標

豊かな自然体験と生活経験から生まれる「遊び」を通して  
「学びの芽」を育てる

2 目指す自園の幼稚園像（ビジョン）

SDGs時代の「持続可能な社会の担い手」を育む幼稚園

- ・五感を通じた直接体験やホンモノ体験を豊かに保障する幼稚園
- ・自分の手で作り上げる手応えを感じられる幼稚園
- ・人とかかわることに喜びを感じ、必要感のあるコミュニケーションを取り合う幼稚園

3 目指す幼児像

- ・感性豊かにのびのびと遊ぶ子ども
- ・自分で考え行動する子ども
- ・友だちと力を合わせて最後までやりぬく子ども

4 自園の現状分析（地域環境・園の環境・幼児観・保護者、地域との連携協力・現状課題など）

本園は市の中心部より少し離れた田園地帯に位置し、東に芦田川、西に萱野山があり自然環境に恵まれている。近隣の山をお借りした森遊びや芦田川河川敷での土手滑り、米作り体験、栗拾いなど、地域の協力による活動も充実している。園外保育はもとより、園庭も広く虫捕りや草花摘み、畑での栽培活動など自然が四季折々に味わえ、「ひろしま自然保育認証園」として、魅力的な教育・保育環境にある。

しかし、近年園児数が減少してきており、異年齢集団で学び合える保育のカリキュラム作りが求められる。また、学区外からの通園が多く、掲示ポスター、ホームページ等を活用して、園の魅力を広く発信し、園児数確保に努める必要がある。

保護者は、園の活動に対して大変協力的で、少ない中でも園児・保護者どうしのつながりを深めていきたいという思いを強くもたれており、PTA活動にも積極的である。今後は、地域、保護者と連携しながら、子ども主体の活動を創造していく中で、豊かに「学びの芽」を育てていくことが求められている。

5 今年度の重点目標と設定理由（ビジョン実現のために）

重 点 目 標	設 定 理 由
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な自然や物とのかかわり、感動体験を通じて、協同的な活動の中で創造的な思考力や豊かな心を育てる。</li> <li>・『学びの芽生え』を培う『遊び』の充実」を研究主題として、自主的な研究を進める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児が、物やこと、自然に興味を持ち、不思議さやおもしろさを感じ、集中して根気強く取り組んだり、試したり工夫したりすることによる協同的な活動を通して、「学び」の基礎的な力を培うため。</li> <li>・「夢中になって『遊び』に没頭している姿から『学びの芽生え』を読み取り、つなぐ」ことを繰り返すことで、目の前にある保育環境や自然環境を見つめ直し、環境の再構成から、豊かな「遊び」の中で子どもの心の安定、豊かな感情、好奇心を引き出し、思考力、表現力の基礎を培うため。</li> </ul>

6 目標・方策・評価

※【評価】 Aー達成した Bーほぼ達成した Cーじゅうぶん達成していない Dー達成していない

(別紙)

	3年間の目標	1年間の目標	具体的な方策	評価	評価結果	
					○=反省や課題	◎=改善のための方策
生きる力の基礎	「学び」の基となる「遊び」を通して好奇心や探究心を育む。	子どもの姿から「育ち」を読み取り、エピソードとして記録し、つなげていく。	○一日のうちで「育ち」と捉えた姿を写真に撮り、読み取り合って、翌日の保育につなげる。 ○学期に1回、エピソード研修を行う。			
	自分の思いを言えたり、友だちの思いを聴けたりする力を育む。	言える場、聴ける場を設定する。	○振り返りの時間の充実を図る。 ・遊びがつながる場 ・お互いの心もちへの共感のある場 ・考え合える場			
	子どもの発想や興味大切にしながら自分の動かし方ができる力を育む。	チャレンジしてみたいと思える場を設定する。	○全員が体を動かすことが楽しいと感じるためのきっかけ作りとして「チャレンジタイム」の計画や工夫をする。			
		基本的な生活習慣づくりを行う。	○個に応じた生活カードを活用し、定着を図る。 ・家庭とともに個に応じた目標を設定する。 ・タイムリーに活用する。			
教師の役割	「子ども主体の学び」につながる保育の実践を積み上げる。	子どもが「じっくり・ゆったり・たっぶり」遊び、「充実感」「満足感」が味わえるカリキュラム作りを行う。	○月案、週案づくりの中で異年齢カリキュラムを考え合う。			
			○学期に1回以上保育を見合い、「適当な環境」の中で、「適切な支援」であったかを振り返り、保育の質の向上に努める。			
信頼される幼稚園	保護者や地域関係者の信頼関係を築くための発信を行う。	教育内容について細やかな情報を発信する。	○保護者に子どもの育ちを伝えるために、ポートフォリオにする記録や作品を残していく。			
			○毎月1回幼稚園だよりやHPを作成し、保護者や地域に発信する。			
		子育ての楽しさを共有したり、悩みや相談に応じたりする。	○未就園児の会参加者を平均5組以上にする。			

【生きる力の基礎】ー健康・人間関係・環境・言葉・表現 【教師の役割】ー計画的な環境構成・活動場面における教師の役割・人材育成

【信頼される幼稚園】ー情報提供・他の公共機関との連携・幼児と地域住民との人間関係づくり・教育相談