

少人数学級推進などの教職員定数改善，義務教育費国庫負担制度  
2分の1復元に係る意見書

日本は，OECD諸国に比べて，1学級当たりの児童生徒数や教員1人当たりの児童生徒数が多くなっています。現在，社会状況等の変化により，一人一人の子どもに対するきめ細かな対応はますます求められています。日本語指導などを必要とする子どもや障害のある子どもへの対応，また，いじめ，不登校など生徒指導の課題の解決に向けて，少人数学級の推進などの計画的定数改善は必要不可欠です。

既に，自治体によっては，厳しい財政状況の中，独自財源による30人～35人以下学級が行われています。このことは，自治体の判断として少人数学級の必要性を認識していることのあらわれであり，本来的には国の施策として財源保障すべきです。また，文部科学省が実施した「今後の学級編制及び教職員定数に関する国民からの意見募集」では，約6割が「小中高校の望ましい学級規模」として，26人～30人を挙げており国民も30人以下学級を望んでいることが明らかになっています。

三位一体改革により，義務教育費国庫負担制度の負担割合が2分の1から3分の1に引き下げられた結果，自治体財政が圧迫され非正規教職員もふえています。憲法上の要請でもある教育の機会均等を保障するためには，国による教育予算の確保が必要です。子どもの学ぶ意欲，主体的な取り組みを引き出す教育の役割は重要であり，そのための条件整備が不可欠です。

よって，政府（国）におかれては，2016年度政府予算編成において，次の事項を実現するよう強く要望します。

1. 少人数学級を推進すること。具体的学級規模は，OECD諸国並みの豊かな教育環境を整備するため，30人以下学級とすること。
2. 教育の機会均等と水準の維持向上を図るため，義務教育費国庫負担制度の負担割合を2分の1に復元すること。

上記のとおり，地方自治法第99条の規定により意見書を提出します。

2015年（平成27年）6月30日

福山市議会

(提出先)

内閣総理大臣

財務大臣

総務大臣

文部科学大臣

衆議院議長

参議院議長