

はじめに

## 1 趣旨

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条に基づき、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成して議会に提出し、公表することとされており、効果的な教育行政の推進に資するほか、市民の皆様への説明責任を果たすため、2017年度（平成29年度）の教育委員会の事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行うとともに、学識経験を有する者の意見を付し、報告書を作成した。

### 【参考】地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第二十六条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第四項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

## 2 点検評価の対象

教育委員会の活動状況及び2017年（平成29年）3月に策定した第二次福山市教育振興基本計画を基に、「就学前教育」、「学校教育」、「生涯学習・社会教育」、「文化財」の分野を対象に点検及び評価を行った。

### ■第二次福山市教育振興基本計画の体系図

基本理念	基本目標	基本施策	主な取組
「福山100NEEN教育」の推進	<b>《就学前教育》</b>		
	質の高い就学前教育の推進	教育・保育の質の向上	(1) 生活や学びの基盤をつくる教育・保育内容の充実 (2) 認定こども園の整備
	<b>《学校教育》</b>		
	「たくましく生きる力」を育成する学校教育の推進	「自ら考え学ぶ授業」の推進	(1) 行動化できる学びを確かにする小中一貫教育の推進 (2) 行動化できる学びを牽引する中高一貫教育の推進 (3) 外国語教育・国際理解教育の推進 (4) 教科の専門性を高める教職員研修の充実 (5) 教育課程を中心に据えた学校経営
		市民一丸となった取組の推進	(1) 学校・家庭・地域で目標やビジョンを共有して進める教育活動 (2) 市民一丸の機運の醸成
		子どもの学びを支える教育環境の整備	(1) 望ましい学校教育環境の整備 (2) 子どもの安心・安全対策の充実 (3) 教育上特別な配慮を必要とする子どもへの支援の充実 (4) 就学支援の充実
	<b>《生涯学習・社会教育》</b>		
	学びの成果を活かせる生涯学習の推進	生涯学習・社会教育活動の充実	(1) 公民館等での学習機会の充実 (2) 誰もが気軽に利用できる図書館の充実
		学習成果を地域で活かせる環境の整備	(1) 地域で活動する人材の育成 (2) 学習成果を活動につなげる仕組みづくり
	<b>《文化財》</b>		
	福山の歴史を身近に感じられる文化財の保存と継承	文化財の調査と資料収集	(1) 文化財の調査・研究 (2) 文化財資料の調査と収集
		文化財の保存と活用	(1) 文化財の保存・管理・活用 (2) 文化財保護意識の醸成

### 3 点検評価の方法

#### (1) 点検評価の視点

教育委員会会議の開催状況など教育委員会の活動状況を明らかにするとともに、施策について、実施状況を点検及び評価し、成果と課題を踏まえた今後の取組の方向性を明らかにした。

評価については、数値指標のほか主な取組に関係する実績数値などから総合的に判断して、「順調」「おおむね順調」「やや遅れ」「遅れ」の4段階で評価を行った。

#### (2) 学識経験者の知見の活用

点検及び評価の客観性を確保するため、教育に関し学識経験を有する者から、点検及び評価に関し意見を聴取した。(52ページに掲載)

名 前	役 職 等
大島 衣恵	喜多流能楽師
大塚 佐知恵	福山市PTA連合会会長
田丸 敏高	福山市立大学学長

(五十音順)

## I 教育委員会の活動状況

### 1 教育委員の選任状況

教育委員は、当該地方公共団体の長の被選挙権を有する者で、人格が高潔で、教育、学術及び文化に関し識見を有するもののうちから、地方公共団体の長が議会の同意を得て任命している。

教育委員の任命に当たっては、年齢・性別・職業等に著しい偏りが生じないように配慮するとともに、保護者である者が含まれるようにしなければならないとされている。

2018年（平成30年）3月31日現在

職名	名前	委員の任期		備考
教育長	みよし まさあき 三好 雅章	1期目※	2015年（平成27年）4月1日～ 2018年（平成30年）3月31日	
教育長 職務代理者	かきはら ひろき 柿原 博樹	2期目	2016年（平成28年）6月28日～ 2020年（平成32年）6月27日	
委員	すがた あきよ 菅田 章代	1期目	2014年（平成26年）6月29日～ 2018年（平成30年）6月28日	保護者
委員	きん ひとし 金 仁洙	1期目	2016年（平成28年）3月21日～ 2020年（平成32年）3月20日	
委員	かんばら たえ 神原 多恵	1期目	2017年（平成29年）10月25日～ 2021年（平成33年）10月24日	

※教育長の現在の任期は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正に伴う新「教育長」に係るものであり、それ以前の任期は2014年（平成26年）7月1日から2015年（平成27年）3月31日までである。なお、2018年（平成30年）4月1日から2期目就任。

### 2 教育委員会会議の開催状況

教育委員会は、地方公共団体に置かれる合議制の執行機関であり、教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針、教育委員会規則等の制定及び改廃、学校その他教育機関の設置及び廃止などについて、教育委員会会議を開催し、審議・決定している。

会議は公開（人事案件等を除く。）で開催しており、ホームページにおいて議事録等を公開している。

2017年度（平成29年度）は、12回開催し、59件の議案を審議した。

開催日	付議事項・報告事項
4月21日	議第 1号 臨時代理の承認を求めることについて（福山市立幼稚園保育料等徴収条例施行規則の一部改正）
	議第 2号 福山市伝統的建造物群保存地区保存審議会委員の解嘱及び委嘱について
	議第 3号 福山市図書館協議会委員の解任及び任命について
	議第 4号 臨時代理の承認を求めることについて（2017年度（平成29年度）福山市教職員研修基本方針）
	議第 5号 福山市奨学金審議会委員の任命について
	議第 6号 福山市青少年修学応援奨学金審議会委員の委嘱について
	議第 7号 臨時代理の承認を求めることについて（福山市教育支援委員会委員の解嘱及び委嘱）
	報告 図書館の臨時休館について
報告 2017年度（平成29年度）福山中・高等学校第1学年入学者状況に	

開催日	付議事項・報告事項
	<p>ついて</p> <p>報告 福山100NEN教育の推進に向けた今後の取組について</p> <p>報告 広島県高等学校共通学力テストについて</p>
5月26日	<p>議第8号 福山市社会教育委員の解嘱及び委嘱について</p> <p>議第9号 福山市公民館運営審議会委員の解嘱及び委嘱について</p> <p>議第10号 福山市伝統的建造物群保存地区保存審議会委員の委嘱について</p> <p>議第11号 2018年度（平成30年度）に使用する福山市立小学校・中学校用教科用図書の採択方針について</p> <p>議第12号 2018年度（平成30年度）に使用する福山市立福山中学校及び福山市立福山高等学校用教科用図書の採択方針について</p> <p>議第13号 福山市小学校用教科用図書選定委員会委員の委嘱について</p> <p>議第14号 福山市小学校用教科用図書選定委員会への諮問について</p> <p>議第15号 臨時代理の承認を求めることについて（2018年度（平成30年度）福山市立福山中・高等学校入学者選抜の基本方針及び入学者選抜日程）</p>
6月9日	<p>議第16号 議会の議決を経るべき議案に対する意見の申出について</p> <p>議第17号 福山市文化財保護審議会への諮問について</p> <p>議第18号 福山市文化財保護指導員の委嘱について</p> <p>議第19号 福山市奨学金審議会委員の任命について</p> <p>議第20号 福山市青少年修学応援奨学金審議会委員の委嘱について</p> <p>報告 学校整備について</p> <p>報告 特別史跡「廉塾ならびに菅茶山旧宅」の保存整備について</p> <p>報告 国史跡「朝鮮通信使遺跡鞆福禅寺境内」の保存整備について</p> <p>報告 学校選択制度の実施状況について</p> <p>報告 公立幼小中高等学校別園児数・児童数・生徒数について</p> <p>報告 2017年度（平成29年度）地域学習活動支援事業について</p>
7月28日	<p>議第21号 福山市鞆町伝統的建造物群保存地区保存計画の策定について</p> <p>議第22号 公民館長の解任について</p> <p>議第23号 福山市公民館運営審議会委員の解嘱及び委嘱について</p> <p>議第24号 2018年度（平成30年度）使用教科用図書（福山市立福山高等学校）の採択について</p> <p>議第25号 2018年度（平成30年度）使用教科用図書（福山市立小学校）の採択について</p> <p>協議 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について</p> <p>報告 福山市立福山中学校及び福山高等学校オープンスクールについて</p>
8月23日	<p>議第26号 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について</p> <p>議第27号 議会の議決を経るべき議案に対する意見の申出について</p> <p>議第28号 福山市社会教育委員の解嘱及び委嘱について</p> <p>議第29号 （仮称）千年小中一貫教育校（義務教育学校）の整備について</p> <p>議第30号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事）</p> <p>議第31号 2018年度（平成30年度）福山市立福山高等学校の入学定員について</p> <p>議第32号 2018年度（平成30年度）福山市立小中学校の特別支援学級で使用する教科用図書の採択について</p> <p>報告 「チャレンジ・ウィークふくやま2017」について</p>
9月29日	<p>協議 福山市歴史文化基本構想の策定について</p> <p>協議 福山100NEN教育の推進に向けた取組について</p>
10月31日	<p>議第33号 臨時代理の承認を求めることについて（議会の議決を経るべき議案に対する意見の申出）</p> <p>報告 図書館の特別整理期間の実施について</p>

開催日	付議事項・報告事項
	報告 「チャレンジ・ウィークふくやま2017」実施報告について 報告 北京市教育交流推進事業について
11月17日	議第34号 議会の議決を経るべき議案に対する意見の申出について 議第35号 福山市文化財の指定について 議第36号 北京市教育交流推進事業について 協議 福山市歴史文化基本構想の策定について 協議 福山市立中学校完全給食実施方針の策定について 報告 福山市中央図書館水呑分室の廃止について 報告 学校選択制度に係る申請状況について
12月22日	議第37号 臨時代理の承認を求めることについて（議会の議決を経るべき議案に対する意見の申出） 議第38号 臨時代理の承認を求めることについて（福山市立中学校完全給食実施方針の策定） 報告 2017年度（平成29年度）広島県児童生徒の体力・運動能力調査について 報告 「学校へ行こう週間」での取組状況について
1月26日	議第39号 福山市公民館運営審議会委員の解嘱及び委嘱について 議第40号 福山市歴史文化基本構想の策定について 議第41号 福山市善行児童生徒顕彰における対象者の選考について 報告 福山市鞆町伝統的建造物群保存地区保存計画の変更について 報告 平成29年度文部科学大臣優秀教職員表彰及び広島県教育奨励賞について 報告 福山市立福山中学校入学者選抜受検状況について 報告 ひろしま給食100万食プロジェクト福山レシピ賞について 報告 臨時校長会議について
2月16日	議第42号 教育機関の廃止について 議第43号 福山市立小中学校の管理及び学校教育法の実施に関する規則の一部改正について 議第44号 教育委員会の職務権限に属する事務の補助執行にかかる協議について 議第45号 議会の議決を経るべき議案に対する意見の申出について 議第46号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事） 議第47号 福山学校元気大賞の被表彰者の決定について 報告 国史跡「福山城跡」保存活用計画の策定について 報告 2018年度（平成30年度）福山市立幼稚園入園申込状況について 報告 福山市子どもの生活に関する実態調査結果（中間報告）について
3月30日	議第48号 臨時代理の承認を求めることについて（市長の職務権限に属する事務の補助執行にかかる協議） 議第49号 臨時代理の承認を求めることについて（議会の議決を経るべき議案に対する意見の申出） 議第50号 福山市教育委員会事務局処務規則及び福山市立幼稚園規則の一部改正等について 議第51号 福山市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に関する規則の一部改正について 議第52号 福山市教育委員会事務決裁規程の一部改正について 議第53号 福山市立認定こども園規則の制定に対する意見の申出について 議第54号 臨時代理の承認を求めることについて（公民館長の任命） 議第55号 臨時代理の承認を求めることについて（福山市教育委員会事務局職員及び福山市立福山高等学校教職員の人事） 議第56号 福山市立小中学校の児童生徒に対する就学援助費支給規則の全部

開催日	付議事項・報告事項
	改正について 議第57号 2018年度（平成30年度）福山市教職員研修実施計画について 議第58号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事） 議第59号 福山市奨学金審議会委員の任命について 報告 2018年度（平成30年度）の組織・機構について

### 3 研修会への参加状況

教育委員は、各種研修会に積極的に参加し、国、県の動向について情報を収集するとともに、他市町の教育委員との協議や意見交換を通じて、課題研究に努めている。

研修名	内 容
広島県・市町教育委員合同研修会	<p>県教育委員会委員と市町教育委員会連合会役員が相互に教育課題の理解を深めることを目的とした合同研修会</p> <p>◇協議</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ：「学校における働き方改革について」</li> <li>「教職員の病気休暇・育児休暇等による代員の確保について」</li> <li>「外国語教育における新学習指導要領の実施に向けた教育現場の現状と今後の展開について」</li> </ul>
広島県市町教育委員会教育委員研修会	<p>教育委員の職務や教育行政の課題等の理解を深めることにより、市町教育委員会の組織及び運営の充実強化・活性化を図ることを目的とした研修会</p> <p>◇講話 広島県教育委員会教育長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・演題：「広島で学んで良かったと思える日本一の教育県の創造」</li> </ul> <p>◇実践発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・演題：「広島版『学びの変革』で生徒はこう変わる！ ～江田島市立能美中学校（パイロット校）の実践～」</li> <li>・発表者：江田島市立能美中学校長</li> </ul> <p>◇講演</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・演題：「これからの学校教育に求められるもの～新学習指導要領と学校における働き方改革について～」</li> <li>・講師：文部科学省 初等中等教育局教育制度改革室長</li> </ul>
市町村教育委員研究協議会	<p>全国の市町村教育委員が一堂に会し、教育及び教育行政全般について理解を深めるとともに、教育委員会運営の活性化に資することを目的とした研修会</p> <p>◇行政説明：文部科学省初等中等教育企画課長 （演題）「初等中等教育施策の動向について」</p> <p>◇研究分科会 （テーマ）：「働き方改革について」 「いじめ対策・不登校支援について」</p>

研修名	内 容
広島県女性教育委員グループ研修会	<p>県内の女性教育委員をもって組織され、委員相互の連携を密にして、県民の教育の向上並びに福祉の増進を図ることを目的とした研修会</p> <p>◇第1回研修会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講話：広島県教育委員会 幼児教育担当課長 (演題)「『遊び 学び 育つひろしまっ子!』推進プランについて～広島県の全ての乳幼児の健やかな成長のために～」</li> <li>・情報交換：「本日の講話について」</li> </ul> <p>◇第2回研修会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講話：東広島市教育長 (演題)「Reborn!独創教育—これからの教職員を育てる学校支援」</li> <li>・視察：三ツ城古墳, 東広島市立西条中学校(授業参観)</li> <li>・情報交換：「本日の研修を振り返って」</li> </ul> <p>◇第3回研修会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講演：広島県立教育センター 特別支援教育・教育相談部長 (演題)「行動面に課題のある児童生徒の指導」</li> <li>・実践発表：府中市教育委員会 (演題)「府中市が目指す義務教育」</li> <li>・情報交換：「本日の講話及び実践発表について」 「各地域における取組について」</li> </ul>

#### 4 その他の活動状況

教育委員は、教育委員会会議へ出席するほか、各種研修会への参加や学校訪問、本市の課題や施策の参考となる先進地の視察などを行っている。

市長との協議・調整の場である総合教育会議が2月に開催され、学校再編などについて協議・調整を行った。

学校訪問については、教育委員及び教育長が学校を訪問し、授業や児童生徒の様子、学校の課題など学校の状況を確認しており、また、教育長の訪問の様子を「教育長学校訪問記」として教育委員会ホームページで公開し、広く市民へ学校の状況を伝えている。

項 目	内 容
総合教育会議	<ul style="list-style-type: none"> <li>・趣旨：市長と教育委員会が十分な意思疎通を図り、地域の教育課題やあるべき姿を共有しながら協議・調整を行い、その結果を互いに尊重することで、より一層民意を反映した教育行政の推進を図る。</li> <li>・開催時期：2月</li> <li>・内容：学校再編などについて</li> </ul>
教育行政視察	<ul style="list-style-type: none"> <li>・趣旨：本市の課題や施策の参考となる事例を視察し、今後の教育行政に活かす。</li> <li>・実施時期：9月</li> <li>・テーマ：「ICT教育」</li> <li>・視察先：神戸市教育委員会, 神戸市立若草小学校, 大池中学校</li> <li>・内容：神戸市では、従前よりICT環境の整備に取り組んでおり、2016年度(平成28年度)に市内の2小学校1中学校を「ICT活用」重点推進校として指定し、電子黒板や書画カメラを全教室に配置して、ICTを活用した授業のあり方について実践と検証を重ねている。</li> </ul>



項目	内容
	<p>視察では、2校で実際にICT機器を活用した授業の様子や機器の整備状況などを見学し、校長等から説明を受けたほか、教育委員会担当者から導入経緯、ICT機器の利点や運用の課題などについて聞き取りを行った。</p>
<p>学校訪問 (教育委員)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・趣旨：年度末退職予定の校長や新任校長等の学校へ訪問し、学校や児童生徒などの状況を把握し、今後の教育行政に活かす。</li> <li>・実施時期：6～7月</li> <li>・訪問時間：1校当たり1時間程度</li> <li>・訪問校数：各委員が個別に8～13校を訪問</li> </ul>
<p>学校訪問 (教育長)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・趣旨：教育長が学校を訪問し、授業の様子や、掃除や給食時、放課後の児童生徒の様子、施設の状況など学校の状況や雰囲気などを見て回り、学校現場が元気になる取組に活かす。また、その様子を「教育長学校訪問記」として教育委員会ホームページで公開することで、広く市民へ学校の状況を伝え、より学校を身近に感じてもらう。</li> <li>・実施時期：随時</li> <li>・訪問時間：1校当たり1～2時間程度</li> <li>・訪問回数：延べ119回</li> </ul>



教育行政視察（神戸市・ICT教育）



学校訪問（教育長）