

(2) 町たんけん2
わくわくどきどき町たんけん①

うみ べ まち
海辺の町のようす

ともちょう
鞆町



かんこうあんないず
観光案内図



まち
町なみ



じんじゃ
神社



せんすいじま
仙酔島のふうけい



ち ひとびと
ほかの地いきの人々とのつながり



ふね
船でつながる



バスでつながる



自分たちの校区では、どんな「くらしに役立つ場所」
 や「はたらく人々」を見つけることができるかな？



えん
こども園

みんなのくらしに役立つ場所



みんぞくしりょうかん
民俗資料館



こうばん
交番



しょうぼうしよ
消防署



こうみんかん
公民館



ゆうびんきょく
郵便局



こうえん
公園



はたらく人々



ひと はこ しごと
人を運ぶ仕事



さかな しごと
魚をとる仕事



さかな う しごと
魚を売る仕事



さかな かこう しごと
魚を加工する仕事

自然・環境

産業

歴史・伝統

先人

今・未来

わくわくどきどき^{まち}町たんけん②

やまざと まち
山里の町のようす

あしだちよう
芦田町



むかし おお き
昔からある大きな木



まち なが かわ
町を流れる川



じんじゃ
神社



どう
お堂



どうぶつえん
動物園

ち ひとびと
ほかの地いきの人々とのつながり



バスでつながる



くるま
車でつながる



自分たちの校区では、どんな「暮らしに役立つ場所」
 や「はたらく人々」を見つけることができるかな？

みんなの暮らしに役立つ場所

公民館

郵便局

公園

JA (ジェイエー)

はたらく人々

た田

いちご畑

くわい畑

ものを売る仕事

作物を作る仕事

自然・環境

産業

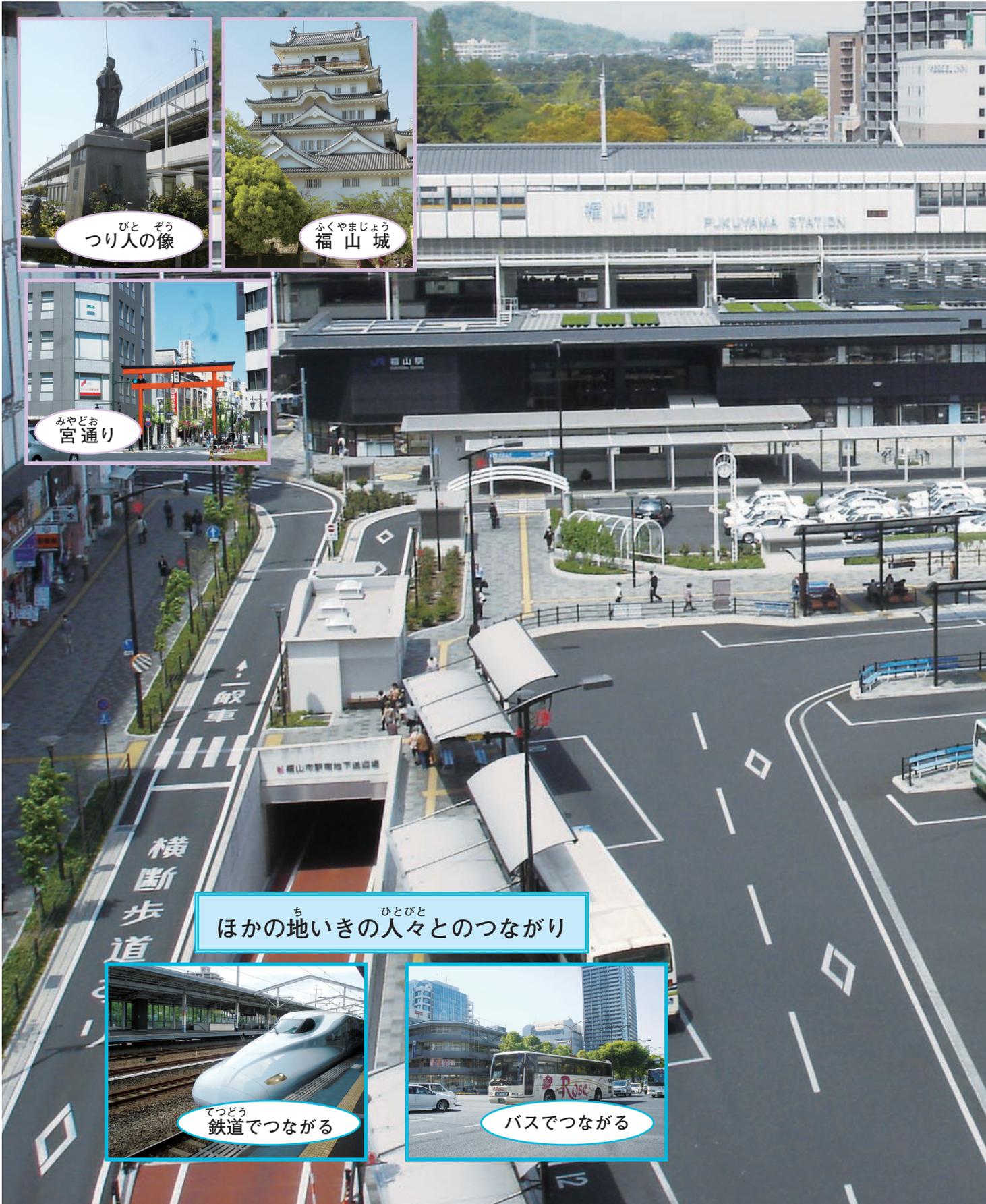
歴史・伝統

先人

今・未来

わくわくどきどき^{まち}町たんけん③

ふくやまえきしゅうへん
福山駅 周辺の様子



ほかの地いきの^ち人々との^{ひとびと}つながり





自分たちの校区では、どんな「^{やくだ}暮らしに役立つ場所」
 や「^{ひとびと}はたらく人々」を見つけることができるかな？



みんなの暮らしに役立つ場所



しやくしよ
市役所



としよかん
図書館



こうばん
交番



しやうぼうしよ
消防署



こうみんかん
公民館



こうえん
公園



ゆうびんきよく
郵便局



びじゅつかん
美術館

はたらく人々



ひと はこ しごと
人を運ぶ仕事



う しごと
ものを売る仕事

自然・環境

産業

歴史・伝統

先人

今・未来

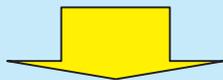
1 はじめての町たんけん^{まち}にでかけよう!

- (1) 計画^{けいかく}を立てよう。^た
・何^{なに}を見^みてきたいですか?

ローラが町^{まち}たんけん^みで見^みてきた
もの^{さんこう}を参考^{さんこう}にしてね。



- ・楽しく安全^{あんぜん}にたんけん^{たの}するために、気^きをつけることは何^{なに}かな?



(2) はじめての「町^{まち}たんけん」にでかけよう!



- (3) みんなで町^{まち}のことをまとめよう。
・たんけんのきろくをもとに「ふしぎなこと」「みつけたこと」など
を自分^{じぶん}のことばで文章^{ぶんしょう}にまとめよう。

2 もっとくわしく町のことを調べよう!

(1) 行きたいところを決めよう!

はじめての町たんけんで見つけた、しせつや仕事の中で「もっと知りたいな。もっと調べてみたいな。」と思ったことは何ですか?

もっと知りたいこと調べたいこと	どうして?

(2) グループにわかれて、調べることや調べ方を相談しよう!

調べる場所	調べること



くわしく調べるには、しせつで仕事をしている人や町の人たちにインタビューするといいよ!

ローラのインタビューを参考にすると、みんなもインタビュー名人になれるよ!



自然・環境

産業

歴史・伝統

先人

今・未来

ローラにインタビュー！！



ローラに、^{じょうず}上手にインタビューするにはどうしたらいいかを、インタビューしました！
たんけん^でに出かけるまでに、どんな^{じゅんび}準備をしましたか？

たんけん^でに出かける^{まえ}前に、しつもんカードに聞きたいことをまとめたり、「インタビューのてびき」^{つか}を使ってグループでれんしゅうしたりしたよ。



しつもんカード

●こんなことを^{おし}教えてほしい。

どんな^{さかな}魚がとれますか。

●しつもんしたい りゆう

ふねが、いっぱいあるので、いろんなしゅるいの^{さかな}魚がとれそうだと^{おも}思ったから。

●こんなことを^{おし}教えてほしい。

どんな^{さかな}魚はどこに^い行きますか。

●しつもんしたい りゆう

メモカード

Blank memo card with horizontal dashed lines for writing.

Blank memo card with horizontal dashed lines for writing.

インタビューのてびき

- 1 こんにちは。〇〇さん、お話を聞きたいのですが、^{すこ}少し^{じかん}時間をいただけますか？
- 2 わたし（ぼく）は、〇〇^{しょうがっこう}小学校〇^{ねん}年〇^{ぐみ}組の_____です。
- 3 わたし（ぼく）は、△△について^{しら}調べています。
- 4 いくつかしつもんしますので、^{おし}教えてください。
- 5 （しつもんカードを^み見て、ゆっくり、はっきりした^{こえ}声で、しつもんする）
- 6 （メモカードにメモする。）
- 7 そのほかに、〇〇について^{おし}教えていただけることはありませんか？
- 8 ^{きょう}今日は、ありがとうございました。さようなら。



どんなことを聞いたのですか？



まちで見つけた仕事について、「知りたい！」って思ったことをそのまま聞いたり、仕事をするときの工夫なんかを聞いたりしたよ。



では、みんなで、ローラのインタビューぶりをみてみよう！

とも まち 鞆の町でインタビュー



どんな魚がとれますか？
とれた魚は、どこに行きますか？

さかな しごと 魚をとる仕事



さかな う しごと 魚を売る仕事



きょう 今日、ワタリガニがとれました。カニをきずつけないようにていねいにあみからはずします。アジ、サバ、イワシ、タイなどの魚がとれる時もあります。

とれた魚は、さかな いちば さかな や さかな かこう こうじょう 市場で、魚屋さんや魚を加工する工場などに売られていきます。

さかな かこう しごと 魚を加工する仕事



あしだ まち
芦田の町でインタビュー



いちご作りで工夫していることは何ですか？

いちご作り名人
おの
小野さん



いちごを育てる仕事

いちごの育てかた
を子どもたちに教えて
います。



こしくらいの高さの台を作り，そこでいちごを育てる方法を考えました。こしを
まげずに作業ができるので，以前より楽に仕事ができます。
外国からもこの育て方を学びにたくさんの方がきています。



いつごろからくわいを作っていますか？

7月(いもうえ)



8月



10月



12月(しゅうかく)



くわい作り名人
かわむら
河村さん



くわいを育てる仕事

福山でくわいのさいばいがさかんな地域は，川口町・新涯町です。それらの町にく
らべ，芦田町は気温が低く，10月になると霜がおりるので，くわい作りには，向いて
いないと言われていました。それでもなんとかくわいを作ることができないかと，平成
13年から少しずつ作り始めました。5年間努力をつづけ，平成18年から栽培できる
ようになりました。

収穫したときにくわいがたくさんできていると，とてもうれしい気持ちになります。
福山の特産物のくわいをこれからも育てていきたいです。

ふくやまえきしゅうへん
福山駅周辺でインタビュー



たくさんのお客さまにきてもらえるように、どんな工夫をしていますか？



しょうてんがい
商店街

いろいろな種類
の毛糸をそろえ
ています。あみ
もの教室もひら
いて、セーター
などのあみ方も
おし
教えています。



服をえらぶとき、満足して
もらえるように、お客さまと
しっかり話をしています。



ものを売る仕事

どにちには、店
の外にピアノを
出して演奏し、
商店街を歩く
人に楽しんでも
らっています。



お客さまにアンケートを
書いてもらって、より便利
な商店街になるよう努力し
ています。



しょうてんがいかいちょう
商店街会長さん

図書館で本を読
むときにみんなに
気をつけてほしい
ことは、どんなこ
とですか？



図書館は、多くの方が利用しています。
みんなが気もちよく本が読めるように、「大きな
声を出さない」「走りまわらない」などマナーを
守って、利用してくださいね。

くらしをささえる仕事



まな やかた
学びの館ローズコム
ふくやましりつちゅうおうとしょうかん
(福山市立中央図書館)



としょうかんふくかんちょう
図書館副館長さん

自然・環境

産業

歴史・伝統

先人

今・未来