

ALT の活動紹介

外国語活動における「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の指導を充実させるため、小中学校での授業や教職員研修等、様々な場で活動しています。

【発音・発話のモデルとして】

ネイティブの発音と表現で、英語の音声に慣れ親しむ。



We Can! 2 Unit 7 「My best memory」

～小学校生活・思い出～

Let's Listen (聞く活動)

Chessamika : Please listen carefully. "My best memory is my school trip. We went to Nara. It was interesting."

(チェッサミカ : よく聞いてくださいね。"私の一番の思い出は、修学旅行です。私たちは奈良へ行きました。面白かったです。")

We Can! 2 Unit 4 「I like my town.」

～自分たちの町・地域～

Sounds and Letters(音と文字)

Cheryl : zebra, zoo, zucchini, Zambia.

What is the first letter?

Students : "Z" !

(シェリル : zebra(シマウマ), zoo(動物園), zucchini(ズッキーニ), Zambia(ザンビア). 初めの文字は何?)

(児童 : "Z" !)



【活動の中で】

英語を使ってコミュニケーションを図る。



Let's Try! 2 Unit 2 「Let's play cards.」

～すきな遊びをつたえよう～

Activity(話す活動)

Maricel : Do you like dodge ball?

Teacher : Yes, I do.

Maricel : Let's go outside and let's play
dodge ball!

Teacher : Yes, let's!

(マリセル : ドッジボールは好きですか。)

(教師 : はい, 好きです。)

(マリセル : 外でドッジボールをしましょう!)

(教師 : そうしましょう!)

We Can! 2 Unit 7 「My best memory」

～小学校生活・思い出～

Let's Read and Write(読む・書く活動)

Teacher : We saw Daibutsu. How do you say
"Daibutsu" in English?

Adam : It's "a big statue of Buddha".

Teacher : "statue"...?

Adam : "s, t, a, t, u, e". It means "zou".

(教師 : 私たちは大仏を見ました。「大仏」は英語
で何と言うのですか?)

(アダム : "a big statue of Buddha"です。)

(教師 : "statue"...?)

(アダム : "s, t, a, t, u, e"。「像」のことです。)



【外国の文化の紹介を通して】

日本と外国との生活や習慣などの違いを知り，多様な考え方があることに気付く。



Nice to meet you!：新しいALT との出会い

～はじめまして～

Sasha : I really love arts and crafts.

New Zealand culture is really different compared to Japan.

(サーシャ：私は図画工作が大好きです。.....

ニュージーランドと日本の文化は大きく異なっています。)

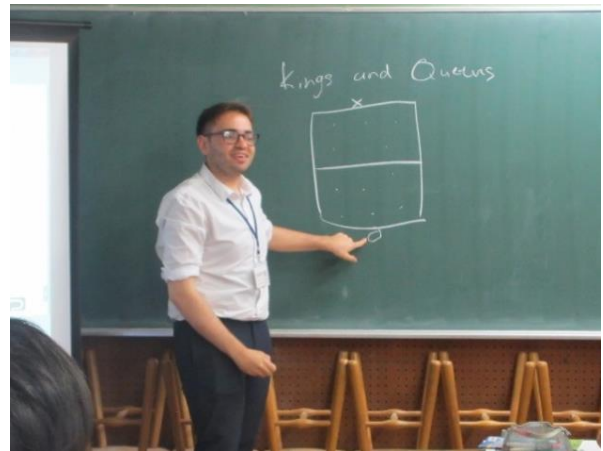
Let's Try! 2 Unit 2 「Let's play cards.」

～すきな遊びをつたえよう～

Small Talk(聞く活動)

Alexandros : It's sunny. Let's play "Kings and Queens" outside! I will explain how to play.

(アレクシー：今日は晴れだね。外で“キング・ア
ンド・クイーン”をして遊ぼう！
やり方を説明するよ。)



【意見交流】

児童が日常的に英語に触れる環境づくりを進め、外国語活動の充実を図る。



Exchange : 意見交流

～授業外で英語の音声に慣れ親しませるために～

教師 1 : 「配り物の時に, “Here you are.” “Thank you.” “You’re welcome.” とやり取りしています。」

Sharon : That’s good. How about your school?
(シャロン : いいですね。あなたの学校ではどうですか?)

教師 2 : 「校内放送で, 放送委員の児童が英語のあいさつをしています。」

Sharon : It’s interesting.
(シャロン : それは面白いですね。)

教師 3 : 「うちの学校では, 学習発表会で英語の歌に挑戦しました。」

Sharon : Wow, wonderful!
(シャロン : わあ, すごい!)