

改修の工程

写真は2019年（平成31年）2月9日の神辺中学校

- (1) 大掃除
- (2) サイン表示・ポスター作り
- (3) 布の準備（壁面・テーブルクロス）
- (4) 配置決め
- (5) サイン・ポスター等の設置

(1) 大掃除

まず、大掃除からスタートします。

図書館の中にあるものを、出せるものは全て出します。そして、天井、窓、本棚、床を磨き上げます。外では、机や椅子の足の裏まで念入りに掃除します。



【蛍光灯も外し、天井から掃除】



【生徒の皆さんも参加】



【棚板もすべて外して拭く】



【ピカピカに磨かれる床】



【畳の下まできれいに】

(2) サイン表示・ポスター作り

サイン表示は、どこに、どんな本があるかがわかるように、ジャンルをあらわす文字と絵がのっています。

大きなサイン表示は、紙の表示が、きれいに長持ちするよう、裏にプラスチックパネルを貼り、ブッカーをかけます。この表示で、図書館の中の、どこにどんなジャンルの本があるか表示します。



【棚近くに表示するサイン㊦】

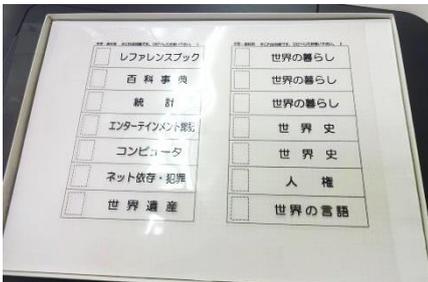


【必要な表示だけを切って利用】



【ブッカーをかけて準備完了】

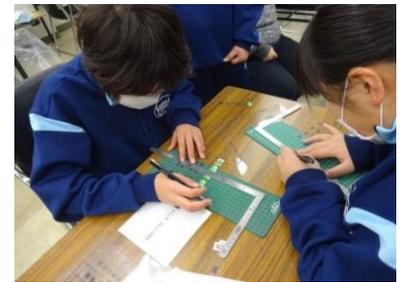
小さなサイン表示には、絵シールをはり、切り分けます。この表示を本棚の棚板に付け、本を返しやすくします。



【棚の中に表示するサイン㊦】



【文字に合わせた絵シールを貼付け】



【棚に貼れるよう切り離す】

ポスターを、両面テープでプラスチック段ボールパネルに貼り付け、カッターで切り取り、ブックカバーをかけます。これで、パネルのように自立し、色褪せしにくいポスターになり、掲示しやすくなります。



【両面テープでプラスチック段ボールパネルに貼付】



【カッターで切り離す】



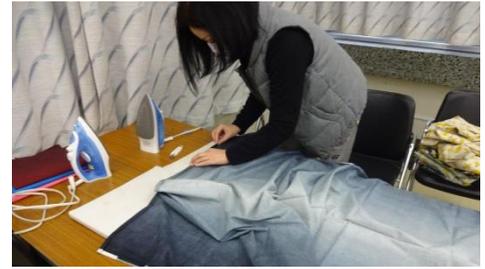
【パネルのように自立するポスター】

(3) 布の準備 (壁面・テーブルクロス)

布を利用して、色のアクセントをつけます。

文学コーナーは赤い色、自然科学コーナーは青、中央の机は黄色と紺色など…、コーナーによって布の色を変え、それぞれブロックに分かれていることを自然に伝えます。

テーブルクロスは、季節によって取り換えることもでき、雰囲気が変わります。



【テーブルクロス用に端を始末】



【カウンターにも布を貼る】



【アイロンで形を整える】



【形を整えた布で本棚の色を変える】

(4) 配置決め

図書館のつくりや子どもの実態、子どもの実態に合わせて購入した本の種類や冊数など、どのように子どもたちが図書館を利用するか想定して、本の配置が決まります。



【本の種類を全て書き出す】



【配置を仮決めする】



【本を並べてみる】

(5) サイン・ポスター等の設置

子どもたちが図書館に入った時、どこにどんな本があるのか、自分の興味のある本を見つけ、手に取ることができるよう、サインやポスターなどを設置していきます。



【コーナーに応じた演出】



【季節のコーナーには、季節の本を展示】



【ポスターも本の種類に合わせて掲示】