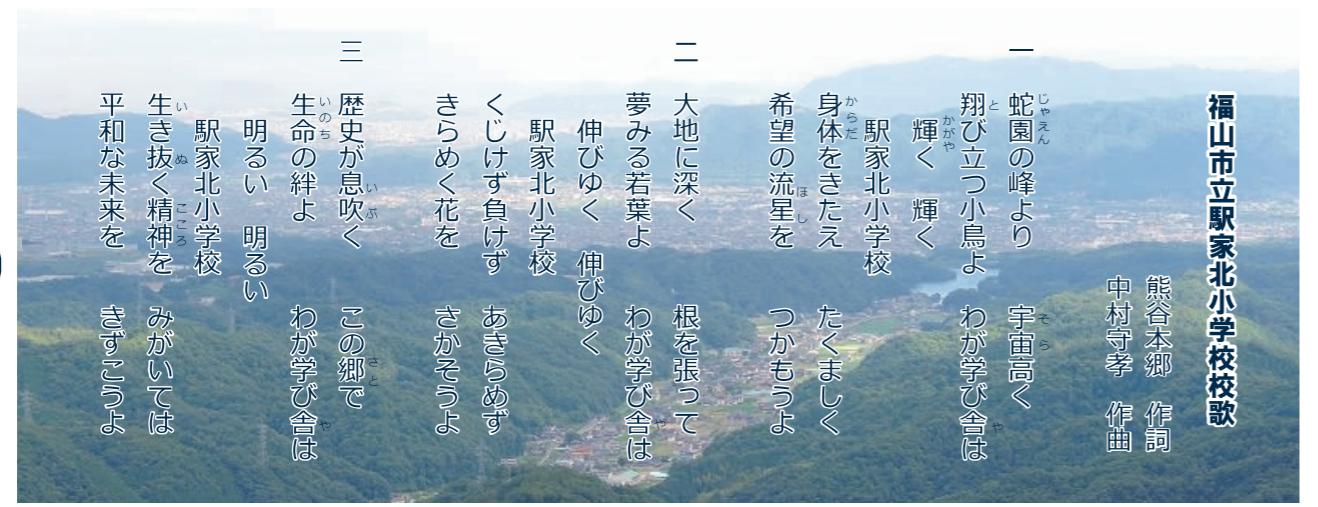


校歌



沿革

服部小学校	駅家東小学校
1909(明42) 服部尋常小学校設立	1977(昭52) 駅家小学校から分離・設立
1947(昭22) 服部村立服部小学校に校名変更	1995(平7) 広島県環境教育モデル校
1975(昭50) 福山市立服部小学校に校名変更	2008(平20) 世界児童画展団体賞受賞
2012(平24) 駅家中学校区小中一貫教育推進事業 夢配達人プロジェクト「ホタルドーム」完成	2011(平23) 広島県書道教育振興会書き初め展最優秀校受賞
2015(平27) 環境省「こどもホタレンジャー水環境保全賞」受賞	2012(平24) 駅家中学校区小中一貫教育推進事業
2016(平28) 「環境美化教育最優秀校 文部科学大臣賞」受賞	2017(平29) 広島県学力向上推進地域事業指定校
2017(平29) 広島県学力向上推進地域事業指定校	

施設



福山市立駅家北小学校



所在地 〒720-2413 広島県福山市駅家町法成寺67番地
TEL 084-972-5742 FAX 084-972-7648
E-mail shou-ekikita@edu.city.fukuyama.hiroshima.jp

リサイクル適性(A)
この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。

福山市立 駅家北小学校



2020
開校





基本理念

蛇円山、服部大池、古墳群、そしてホタルなど、校区には、豊かな自然や育まれてきた歴史・文化があります。

こうした地域の宝を教材として、児童一人一人の興味・関心や学ぶ過程を大切にする「子ども主体の学び」づくりを進め、自ら考え行動する元気な子どもを育成します。



めざす子ども像



学校教育目標

育成する
21世紀型“スキル&倫理観”

自ら課題を見つけ
よく考える子

主体的に学び
仲間と共に
伸びゆく子どもの育成

課題発見・解決力

様々な問題に対して、持っている知識や経験等をフル活用して考え、自分なりに導き出した答えを表現・実行する力

互いを認め合い
協働する子



コミュニケーション力

自分の役割や言動に責任を持ち、相手の考えを共感的に聴きながらアイディアや知識を共有し深める力

夢や目標を持ち
その実現に向けて
努力する子



挑戦する力

地域・社会の一員であることを自覚し、持続可能な社会に向け、主体的に学んだり困難に立ち向かったりする力

(*) SDGs(エス・ディー・ジーズ) = Sustainable Development Goals(持続可能な開発目標): 将来の人に負担を残したり、押し付けたりするようなことをしないで、今を生きる人たちの問題を解決するために、世界の人々が協力して、明るい未来のために頑張ろうと国連で決めた、2030年までの17の目標



特色ある教育活動

学びが
面白い

主体的・対話的で深い学び

- 持っている知識を関連付けたり、自分で方法を判断・決定したりする主体的な学び
- 児童同士の協働や対話により、自分の考えを広げたり深めたりする対話的な学び

ふるさと“樂”習

【重点的に取り組むSDGs(*)】▶

- 地域の自然、歴史、文化等を題材にした探究

- 例
- ホタルから始まる環境保全
 - 古墳をめぐる歴史探訪
 - 伝統や文化の継承、発展 など

- 友達、地域の人など、多様な人と協力・協働する社会参画・貢献



子どもから大人まで、いくつになっても健康で安心して生活できるように福祉を推進する。



すべての人が安全で暮らしやすく、環境にやさしいまちをつくる。



陸の生態系を守り回復し、将来にわたってその恵みを受けられるようにする。

子どもの学びに即したカリキュラム

- ★ 「遊び」と「学び」を関連付けた生活科のカリキュラム
- ★ 知識・技能の活用を通して学びを深める総合的な学習の時間のカリキュラム
- ★ 探究の過程の中で、必然性を持って学ぶ合科的なカリキュラム



学校行事

