

各教科等の学習内容一覧表（4月15日～5月6日まで） ○○小学校 5年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	ドリル・テスト
国語	・教科書 17～31 ページ	なまえつけてよ	・登場人物の関係がどう変化したか考えながら読む。 ・感想をノートに書く。	○漢字ドリル □～□ページ ○テスト なまえつけてよ
	・教科書 34～35 ページ	漢字の成り立ち	・教科書を読み、漢字辞典を活用し、漢字の成り立ちを調べる。 ・身の回りの漢字を成り立ちごとに分類する。	
	・教科書 36～37 ページ	春の空	・春の言葉を使って、春の様子を文章や俳句であらわす。	
社会	・教科書 8～15 ページ	世界の中の国土	・教科書を読んで、疑問に思った言葉や事がらを書き出す。 ・もっと知りたいと思ったことについて調べ、ノートに書く。 (例：世界の主な国々と日本の位置や国旗、国土の特色、日本の領土の範囲、山や地形の特色や広がり、川や湖など)	【参考】インターネット動画 ：NHK for school 未来広告ジャパン 「日本の国土を調べよう」10分
	・教科書 16～21 ページ	国土の地形の特色		
算数	・教科書 16～35 ページ	図形の合同と角 ・合同な図形 ・合同な図形の書き方 ・三角形と四角形の角 ・多角形の角	・教科書を読んで、合同な図形の特ちょうについて考えてノートに書く。 ・教科書を読んで、合同な三角形・四角形について調べ、ノートに書く。 ・教科書を読んで、三角形、四角形の角の大きさのきまりについて考えてノートに書く。 ・教科書の練習問題を解く。	○計算ドリル □～□ページ
	・教科書 36 ページ	たしかめポイント	・教科書の練習問題を解く。	
	・教科書 37 ページ	次の学習のために		
理科	・教科書 6～18 ページ	天気の変化	・観察1：雲のようすと天気の変化を調べ、ノートにまとめる。 ・観察2：気象情報を集めて、天気の変化を調べ、ノートにまとめる。(天気の変化のきまりについてまとめる。) ・観察3：①自分で天気を予想する計画を立てノートに書く。 ②計画をもとに、天気を観察したり、気象情報を集めたりする。(予想した理由をノートに書く。) ・調べる：天気のことわざを調べる。	【参考】インターネット動画 ：NHK for school ふしぎがいっぱい5年理科 「雲と天気」10分 「明日の天気は？」10分
	・教科書 19 ページ	たしかめよう	・教科書の問題を解く。	
音楽	・教科書 10～17 ページ	歌声を響かせてつなげよう 音の重なりを感じ取ろう	・「すてきな一歩」「こいのぼり」を歌う。 ・リコーダーで「小さな約束」の練習をする。	
図工	・教科書 8～9 ページ	絵の具スケッチ	・小さな紙と絵の具セットをもって、家の中のものや家の中から見えるものをスケッチする。	
	・教科書 12～13 ページ	のぞいてみると	・箱にいろいろな穴を開け、中の様子を確かめながら、自分の表したい箱の中の世界の様子を絵に描く。	
家庭科	・教科書 6～13 ページ	わたしの生活、大発見	・家庭にはどのような仕事があるか調べ、ノートにまとめる。 ・自分にできそうな家庭の仕事をする。 ・ガスコンロの使い方をノートにまとめる。 ・お茶を入れる計画を立て、ノートに書く。	
体育		体づくり運動	・家庭でも安全に行うことができる運動について、自分で課題を決め、計画的に取り組む。(例：片足立ち〇秒、前屈〇秒、なわとびなど)	
	教科書 4～8 ページ	心の健康	・教科書を読んで、記入欄に書き込む。	
道徳	・教科書 10～13 ページ	人生という教科	・お話を読んで、思ったことを自主勉強ノートに書く。	
	・教科書 14～17 ページ	ぬぎすてられたくつ	・お話を読んで、思ったことを自主勉強ノートに書く。	
外国語	・教科書 10～18 ページ ・教科書 20～21 ページ	Let's start1～5 Hello, everyone.	・教科書のQRコードを読み取り、繰り返し音声を聞いたり、映像を視聴したりする。	
総合				
その他	・4年生の時の教科書やドリルなど	4年生の勉強の復習	・計算の練習や、漢字の練習をする。 ・家にある本を読む。	

○ わからないところや、質問したいことは、「健康観察カード」やノートに書いておいて、先生が電話をしたときや、家庭訪問をしたとき、自由登校日に登校したときなどに聞きましょう。