

## 各教科等の学習内容一覧表（4月15日～5月6日まで） ○○小学校 6年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	ドリル・テスト
国語	・教科書 17～33 ページ	帰り道	・視点の違いに着目して読む。 ・感想をノートに書く。 ・視点に着目して、270ページ「いかだ」を読む。	○漢字ドリル □～□ページ ○テスト 帰り道
	・教科書 34～35 ページ	地域の施設を活用しよう	・教科書を読み、載っている施設が福山にあるか、調べたり家族に尋ねたりする。	
	・教科書 36～37 ページ	漢字の形と音・意味	・教科書を読み、①②の問題をノートにする。 ・同じ部分で同じ音、部分が表す意味を漢字辞典で調べる。	
	・教科書 38～39 ページ	春のいぶき	・教科書を読み、春の俳句や短歌をつくる。	
社会	・教科書 6～23 ページ ・教科書 24～33 ページ	私たちの生活と政治 ・私たちのくらしと日本国憲法 ・国の政治のしくみと選挙	・教科書を読んで、もっと知りたいと思ったことについて調べ、ノートに書く。  (例：憲法とは何か、憲法は必要なのか、なぜ憲法は必要なのか、世界の国々の憲法はどのようなものか など)	【参考】インターネット動画 ：NHK for school 社会にどきり 「日本国憲法」10分 「国民主権」10分 「平和主義」10分
算数	・教科書 18～31 ページ	対称な図形 ・整った形 ・線対称な図形 ・点対称な図形 ・いろいろな図形の対称	・教科書を読んで、線対称・点対称の特ちょうについて考えてノートに書く。 ・教科書を読んで、線対称な図形、点対称な図形、いろいろな図形について調べ、ノートに書く。 ・教科書の練習問題を解く。	○計算ドリル □～□ページ
	・教科書 32 ページ ・教科書 33 ページ	たしかめポイント 次の学習のために	・教科書の練習問題を解く。	
理科	・教科書 12～27 ページ	物の燃え方と空気 ・物が燃え続けるには ・物を燃やす働きのある気体 ・空気の変化	・集気びんの中でろうそくを燃やし続ける方法を調べ、ノートに書く。 ・物を燃やすはたらきのある気体を調べるにはどうすればよいか考え、ノートに書く。 ・ろうそくが燃える前と燃えた後の空気を調べる計画を立てる。 ※ 実験は学校で行う	【参考】インターネット動画 ：NHK for school ふしぎがいっぱい6年理科 「燃える」10分 「燃える？」10分
	・教科書 28～29 ページ	たしかめよう	・教科書の問題を解く。	
音楽	・教科書 10～15 ページ	歌声を響かせて心をつなげよう	・「明日という大空」「おぼろ月夜」を歌う。 ・リコーダーで「星空はいつも」の練習をする。	
図工	・教科書 42～43 ページ	言葉から想像を広げて	・詩や短歌、物語などを読んで、イメージしたことを絵で描く。	
家庭科	・教科書 74～77 ページ	見つめてみよう生活時間	・教科書を読んだり、教科書に書き込んだりしながら、休業中の一日の生活について考え、ノートに書く。	
	・教科書 78～79 ページ	朝食から健康な1日の生活を	・教科書を読み、「なぜ、朝食は大切なのか」について、分かったこと、考えたことを自主勉強ノートに書く。	
体育		体づくり運動	・家庭でも安全に行うことができる運動について、自分で課題を決め、計画的に取り組む。  (例：片足立ち○秒、前屈○秒、なわとびなど)	
	・教科書 48～56 ページ	病気の予防	・教科書を読んだり、教科書に書き込んだりしながら、「病気の起こり方」「感染症の予防」について考え、ノートに書く。	
道徳	・教科書 16～19 ページ	ひとみと厚	・お話を読んで、思ったことを自主勉強ノートに書く。	
	・教科書 20～22 ページ	どんな心が見えてきますか	・お話を読んで、思ったことを自主勉強ノートに書く。	
外国語	・教科書 10～17 ページ ・教科書 18～19 ページ	Let's start 1～4 This is me.	・教科書のQRコードを読み取り、繰り返し音声を聞いたり、映像を視聴したりする。	
総合				
その他	・5年生の時の教科書やドリルなど	5年生の勉強の復習	・計算の練習や、漢字の練習をする。 ・家にある本を読む。	

○ わからないところや、質問したいことは、「健康観察カード」やノートに書いておいて、先生が電話をしたときや家庭訪問をしたとき、自由登校日に登校したときなどに聞きましょう。