

## 各教科等の学習内容一覧表（4月15日～5月6日まで） ○○中学校 1年生

| 教科       | 教科書など                       | 単元  | 学習する内容   | ドリル・テスト  |
|----------|-----------------------------|---|--|--|
| 国語       | ・教科書 P.14～39                | 野原はうたう  | ・表現の特徴に着目し、工夫して朗読する。<br>・教科書 P.22 を参考にして、国語辞典で言葉を調べる。<br>・詩の感想や朗読の工夫についてノートに書く。  | ・漢字ドリル P.●～●<br>・国語のワーク P.●～●<br>・単元テスト<br>・学習プリント<br>・ノート   |
|          |                             | 花曇りの向こう                                       | ・場面、登場人物の描写を書き出して、人物像を読み取る。(ノート)<br>・冒頭と結末の登場人物の心情の変化を読み取り、どのような出来事でどのように変化したかを考えて自分の考えを書く。(ノート)   |  |
|          |                             | 漢字を確認しよう                                      | ・身近な生活の中で、同じ漢字で異なる読み方をする漢字を見つける。<br>・学習プリントの問題を解く。   |  |
| 社会       | ・地理教科書 P.5～20<br>・地図帳       | 世界の姿  | ・地球儀と世界地図の違いを調べ、ノートなどにまとめる。<br>・地球上の位置を説明する方法を考え、ノートなどにまとめる。<br>・インターネットや地図帳などを利用して、世界の国々の中から、興味のある国について調べる。(位置、人口、面積など)<br>・その他、教科書を読んで、調べてみたいことや疑問に思ったことについて調べ、ノートなどにまとめる。   | ・ワーク P.●～●   |
| 数学       | ・教科書 P.12～30                | 正の数・負の数                                       | ・教科書の内容を確認する。<br>・教科書の例をノートに解く。<br>・教科書の内容を参考にして、自分で問題を作る。また、その問題を解き、解き方の解説をノートにまとめる。<br>・分かったことや大切な考え方、もっと知りたいことやよく分からないことなどをノートにまとめる。  | ・ワーク P.●～●   |
| 理科       | ・教科書 P.14～35, 54            | 植物のくらしとなかま<br>1章 花のつくりとはたらき<br>2章 水や栄養分を運ぶしくみ | ・花のつくりには、植物の種類によって共通点やちがいがあるか調べる。<br>・花はどのようなはたらきをしているのか調べる。<br>・マツの花は、どのようなつくりをしているのか調べる。<br>・植物の根は、土の中でどのように広がっているのか調べる。<br>・根から吸い上げられた水や養分の通り道は、どのようになっているのか調べる。<br>・葉のつくりは、どのようになっているのか調べる。<br>・その他、教科書等を読んで、調べてみたいことや疑問に思ったことについて調べ、ノートなどにまとめる。 | ○マイノート<br>・P.2～5 (サインスアプローチ)<br>・24～27 (ステップアップ)<br>・P.72 (ノートのくふう)<br>○関連サイト<br>・啓林館デジタルコンテンツ集<br>・ホントにわかるシリーズ動画<br>・NHK for School |
| 音楽       |                             |   | ・校歌を歌って覚える。  |  |
| 美術       | ・教科書 P.46・47                | 発想のためのスケッチブック                                 | ・教科書にある三沢厚彦さんのスケッチブックと立体から、感じたことや考えたことを自分のスケッチブックに書く。<br>・作りたい動物の体や顔を自分のスケッチブックに描いてみる。   |  |
| 保健<br>体育 |                             | 体づくり運動  | ・家庭でも安全に行うことができる運動について、自分で課題を決め、計画的に取り組む。  |  |
| 技術       | ・教科書 P.6～9                  |   | ・教科書を読み、ものづくりのアイデアを考える。  |  |
| 家庭       | ・教科書 P.8～15                 |   | ・教科書を読み、学習の見直しをもつ。   |  |
| 英語       | ・教科書 P.4～19                 | Unit0   | ・自分や身近な人の誕生日を言ったり書いたりする。<br>・自分の好きな食べ物、自分ができることを英語で言う。   | ・ワーク P.●～●<br>・ワーク P.●～●   |
|          | ・教科書 P.22～29                | Unit1   | ・相手の名前を確かめる表現を言ったり書いたりする。<br>・相手の出身地をたずねる表現を言ったり書いたりする。  |  |
|          | 〈ラウンドシステム実施校〉<br>・Unit 1～11 |   | ・音声 CD を聞きながら、ストーリーの概要を理解する。<br>・音声 CD を聞きながら、ワークシートのピクチャーカードの並べ替えを行う。   | ・各ユニットのプリント  |
| 道徳       | ・教科書 P.14～16                | 朝市の「おはようございま<br>す」                            | ・教材文を読み、自分の考え（共感すること、疑問に思うこと、友達と調べてみたいこと等）を自主ノートに書く。   |  |
|          | ・教科書 P.17～19                | 選手に選ばれて                                       |  |  |
| 総合       |                             |   |  |  |
| その他      |                             |   |  |  |

○ わからないところや、質問したいことは、「健康観察カード」やノートに書いておいて、先生が電話をしたときや家庭訪問をしたとき、自由登校日で登校したときなどに聞きましょう。