

## 各教科等の学習内容一覧表（4月15日～5月6日まで）      ○○中学校 2年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	ドリル・テスト
国語	・教科書 P.16～33	見えないだけ	・表現の特徴に着目して、感じたことが伝わるように工夫して朗読する。 ・詩の感想や朗読の工夫についてノートに書く。	・漢字ドリル P.●～● ・国語のワーク P.●～● ・単元テスト ・学習プリント ・ノート
		アイスプラネット	・場面、登場人物の描写を書き出して、人物像を読み取る。(ノート) ・会話、様子、表情、行動を表す表現、心の中を語っている部分から、登場人物の関係を捉え、その変化について自分の考えを書く。(ノート)	
		漢字を確認しよう	・身近な生活の中で、同じ漢字で異なる読み方をする漢字や同じ部首で異なる読み方をする漢字を見つける。 ・学習プリントの問題を解く。	
社会	・教科書 P.100～111	ヨーロッパ人との出会いと全国統一	・鉄砲やキリスト教を伝えたヨーロッパ人たちが、この時期に日本の周辺に現れたのはなぜかを考え、ノートなどにまとめる。 ・織田信長と豊臣秀吉の動きを年表にまとめ、それぞれのできごとや政策の内容を調べる。 ・安土桃山時代に流行した文化や活躍した文化人を調べ、これまでに学習した文化と比べて、どのような違いがあるかをノートにまとめる。 ・その他、教科書を読んで調べてみたいことや、疑問に思ったことについて調べ、ノートなどにまとめる。	・ワーク P.●～●
数学	・教科書 P.12～25	式の計算	・教科書の内容を確認する。 ・教科書の例をノートに解く。 ・P.25「計算力を高めよう1」を解き、教科書の後ろのページで答え合わせをする。 ・教科書の内容を参考にして、自分で問題を作る。また、その問題を解き、解き方の解説をノートにまとめる。 ・分かったことや大切な考え方、もっと知りたいことやよく分からないことなどをノートにまとめる。	・ワーク P.●～●
理科	・教科書 P.2～29, 60	動物の生活と生物の進化 1章 生物の体と細胞 2章 生命を維持するはたらき	・細胞はどのようなつくりになっているのか調べる。植物と動物の細胞のつくりなどにどのようなちがいがいいのか調べる。 ・多細胞の体は、細胞がどのように集まって成り立っているのか調べる。 ・細胞は生きて活動するために必要なエネルギーを、どのようにして得ているのか調べる。 ・わたしたちが口からとり入れた食物は、どのような物質に分解されるのか調べる。 ・消化された栄養分は、どのようにして体内にとり入れられるのか調べる。 ・ヒトは、どのようにして酸素を体内にとり入れているのか調べる。 体内でできた不要な物質はどのように処理され、排出されるのか調べる。 ・血液はどのようなしくみで、栄養分や酸素、不要な二酸化炭素などを運ぶのか調べる。 ・その他、教科書を読んで調べてみたいことや、疑問に思ったことについて調べ、ノートなどにまとめる。	○マイノート ・P.2～3 (サイエンスアガチ) ・P.24～27 (ステップアップ) ・P.74 (ノートのくふう) ○関連サイト ・啓林館デジタルコンテンツ集 ・ホントにわかるシリーズ動画 ・NHK for School
音楽			・テレビやラジオ等を通して、いろいろな国の音楽を聴く。	
美術	・教科書 P.50～53	メッセージを伝えるポスター	・教科書にある作品から、作者がどんなことを伝えたいのか、イメージしてみる。 ・自分がポスターを通して伝えたいことを考え、何を伝えるのかを文章で書いてみる。	
保健 体育		体づくり運動	・家庭でも安全に行うことができる運動について、自分で課題を決め、計画的に取り組む。	
技術	・教科書 P.92・93		・身の回りのある機器などが、何をもとにして、どのようにエネルギーを利用しているか考える。	
家庭	・教科書 P.100～103		・教科書を読んで、衣生活をよりよくする方法を考える。	
英語	・教科書 P.4・5 ・教科書 P.6～15	Unit0 Unit1	・体験したことについてスピーチを書き、発表準備をする。 ・過去の状態や過去のある時点の動作についての表現を調べる。 ・人やものの外見について述べる表現を調べる。	・ワーク P.●～● ・ワーク P.●～●
	〈ラウンドシステム実施校〉 ・Unit 1～7		・音声 CD を聞きながら、ストーリーの概要を理解する。 ・音声 CD を聞きながら、ワークシートのピクチャーカードの並べ替えを行う。	・各ユニットのプリント
道徳	・教科書 P.14～17	ばなしの女王	・教材文を読み、自分の考え（共感すること、疑問に思うこと、友達と考えてみたいこと等）を自主ノートに書く。	
	・教科書 P.18～21	住みよい社会に		
総合				
その他				

○ わからないところや、質問したいことは、「健康観察カード」やノートに書いておいて、先生が電話をしたときや家庭訪問をしたとき、自由登校日で登校したときなどに聞きましょう。