

## 各教科等の学習内容一覧表（4月15日～5月6日まで） ○○中学校 3年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	ドリル・テスト
国語	・教科書 P.16～34	春に	・表現の特徴に着目し、作者の思いを読み取りながら伝えるように工夫して朗読する。 ・詩の感想や朗読の工夫についてノートに書く。	・漢字ドリル P.●～● ・国語のワーク P.●～● ・単元テスト ・学習プリント ・ノート
		握手	・登場人物の状況や場面、言動についての描写を書き出す等して、人物像を読み取る。(ノート) ・登場人物の生き方や考え方について本文を根拠にして読み取り、人間や社会について自分の考えを書く。(ノート)	
		漢字を確認しよう	・身近な生活の中で、同じ読み方をする漢字について音読みや訓読みの別がある漢字を意識したり、同じ部首で異なる読み方をする漢字を見つけたりする。 ・学習プリントの問題を解く。	
社会	・歴史教科書 P.174～205 ・資料集 P.●～● ・地図帳	日清・日露戦争と近代産業 第一次世界大戦と日本	・日清・日露戦争が起きた原因や背景、また戦争の影響について調べる。 ・工業化の進展による社会の変化や近代化がもたらした文化への影響について調べる。 ・第一次世界大戦について調べ、世界的な大戦を起こさないための方法について考える。 ・その他、教科書を読んで調べてみたいことや疑問に思ったことについて調べ、ノートなどにまとめる。	・ワーク P.●～● ・セミナー
数学	・教科書 P.12～26	式の計算 因数分解	・教科書の内容を確認する。 ・教科書の例をノートに解く。 ・P.24「計算力を高めよう1」を解き、教科書の後ろのページで答え合わせをする。 ・教科書の内容を参考にして、自分で問題を作る。また、その問題を解き、解き方の解説をノートにまとめる。 ・分かったことや大切な考え方、もっと知りたいことやよく分からないことなどをノートにまとめる。	・ワーク P.●～●
理科	・教科書 P.2～29	生命の連続性 1章 生物の成長とふえ方 2章 遺伝の規則性と遺伝子	・生物が成長するとき、細胞に変化は見られるか調べる。 ・無性生殖を行う生物にはどのようなものがあるか調べる。 ・動物の有性生殖は、どのように進むのか調べる。 ・植物の有性生殖は、どのように進むのか調べる。 ・受精によって、染色体の数が倍にならないのはどうしてか調べる。 ・親の特徴はすべて子に遺伝するのか調べる。 ・遺伝には、どのような規則性があるのか調べる。 ・遺伝子は、親から子へ、そして子から孫へ、どのように伝わるのか調べる。 ・その他、教科書を読んで調べてみたいことや疑問に思ったことについて調べ、ノートなどにまとめる。	○マイノート ・P.2～3 (サイエンスアプローチ) ・P.20～27 (ステップアップ) ・P.74 (ノートのくふう) ○関連サイト ・啓林館デジタルコンテンツ集 ・ホントにわかるシリーズ動画 ・NHK for School
音楽			・テレビやラジオを通して、いろいろな国の音楽を聴く。	
美術	・教科書 P.32・33	形と色の挑戦	・音楽を聴き、メロディーから受ける印象を考えたり、リズムに合わせて手を動かしたりして、音楽を作品に表す。音楽がどんなイメージになったか、身近にあるもの(色鉛筆や絵の具等)で着色する。	
保健 体育		体づくり運動	・家庭でも安全に行うことができる運動について、自分で課題を決め、計画的に取り組む。	
技術	・教科書 P.192～195		・教科書を読んで、情報を扱うときのルールやマナーを考える。	
家庭	・教科書 P.176・177		・家庭や家族の機能について考える。	
英語	・教科書 P.4・5 ・教科書 P.6～15	Unit0 Unit1	・興味のある国についてスピーチを書き、発表準備をする。 ・あることについて違う視点から述べる表現を調べる。 ・気持ちや状態の変化を表す表現を調べる。	・ワーク P.●～● ・ワーク P.●～●
道徳	・教科書 P.14～16	言葉おしめ	・教材文を読み、自分の考え(共感すること、疑問に思うこと、友達と考えてみたいこと等)を自主ノートに書く。	
	・教科書 P.17～19	島唄の心を伝えたい		
総合				
その他				

○ わからないところや、質問したいことは、「健康観察カード」やノートに書いておいて、先生が電話をしたときや家庭訪問をしたとき、自由登校日で登校したときなどに聞きましょう。