

各教科等の学習内容一覧表（5月7日～5月31日まで） ○○小学校 3年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	ドリル・テスト
国語	・教科書 36～37 ページ	春のくらし	・身の回りで見つけた「春を感じたもの」をノートに書く。	○かんじドリル □～□ページ ○テスト こまを楽しむ
	・教科書 38～39 ページ 46～64 ページ	漢字の音と訓 漢字の広場②③	・教科書を読み、漢字の広場②③や今まで習った漢字を音と訓に分ける。 ・「漢字の広場」の漢字を使って文を作る。	
	・教科書 40～45 ページ	もっと知りたい、友だちのこと	・友だちに知らせたいことを決め、メモしておく。	
	・教科書 47～59 ページ	言葉で遊ぼう こまを楽しむ	・教科書を読み、おどろいたことや分かったこと、疑問をノートに書く。（調べられれば疑問について調べる） ・2つの問いに対する答えを見つけてノートに書く。 ・教科書に載っている言葉遊びをして楽しむ。	
社会	・教科書 14～35 ページ (ふるさと学習副読本 33～44 ページ)	わたしのまち みんなのまち ・市の様子	・教科書、ふるさと学習副読本を読んで、もっと知りたいと思ったことについて調べ、ノートに書く。 (例：地図記号をつかって地図を作ってみる。 など)	【参考】インターネット動画 ：NHK for school コノマチ リサーチ 「コノマチの地図をつくれ！」10分
算数	・教科書 19～23 ページ	かけ算 ・10のかけ算 ・何十、何百のかけ算	・教科書を読んで、何十、何百のかけ算のしかたを考えてノートに書く。 ・教科書の練習問題を解く。	○計算ドリル □～□ページ
	・教科書 24～25 ページ	たしかめポイント・次の学習のために	・教科書の練習問題を解く。	
	・教科書 26～37 ページ	わり算 ・1人分をもとめる計算 ・何人分をもとめる計算 ・1や0のわり算 ・倍をもとめる計算 ・答えが九九にないわり算	・教科書を読んで、おはじきを使って同じ数ずつ分けてみる。 ・教科書を読んで、わり算について、考えたことをノートに書く。 ・教科書で、わり算の式の書き方や答えの表し方を確かめる。 ・1や0のわり算、答えが九九にないわり算のしかたについてノートに書く。 ・教科書の練習問題を解く。	
	・教科書 38～39 ページ	たしかめポイント・次の学習のために	・教科書の練習問題を解く。	
	・教科書 40～45 ページ	時間の計算と短い時間 ・時間の計算 ・短い時間	・教科書を読んで、時こくや時間について、考えたことをノートに書く。 ・教科書で、秒針のある時計やスマホ（ストップウォッチ）等を使って、いろいろな時間をはかってみる。	
	・教科書 46～47 ページ	たしかめポイント・次の学習のために	・教科書の練習問題を解く。	
	・教科書 48～61 ページ	たし算とひき算 ・たし算 ・ひき算 ・大きい数の筆算 ・計算のくふう ・暗算	・教科書を読んで、3けたのひき算の仕方を考えてノートに書く。 ・教科書で、ひき算のたし算、ひき算の仕方を確かめる。 ・教科書を読んで、大きな数のひき算の仕方を考えてノートに書く。 ・教科書を読んで、計算のくふう、暗算について考え、ノートに書く。	
	・教科書 62～63 ページ	たしかめポイント・次の学習のために	・教科書の練習問題を解く。	
理科	・教科書 36～41 ページ	どれぐらい育ったかな	・教科書を読んで、植物のからだのつくりについて知っていることをノートに書く。 ・もっと知りたいと思った植物のからだのつくりについて調べ、ノートに書く。	【参考】インターネット動画 ：NHK for school ふしがいっぱい3年理科 「草花のからだ」10分 「バツタのそだちかた」10分
	・教科書 42～47 ページ	トンボやバツタを育てよう	・教科書を読み、トンボやバツタの育ち方について調べ、ノートに書く。 ・トンボやバツタの育ち方とチョウの育ち方のにているところやちがうところをノートに書く。 ・もっと知りたいと思った昆虫の育ち方について調べ、ノートに書く。	
音楽	・教科書 8～17 ページ	歌って音の高さをかんじとろう	・「ドレミで歌おう」「春の小川」「海風きって」「茶つみ」を歌う。 ・教科書9ページに音符やト音記号を書きうつしたり、12ページのイの○に階名（ドレミ）を書き入れたりする。 ・鍵盤ハーモニカで、指ぐりや指またぎに気を付けながら「ドレミで歌おう」の練習をする。	【参考】インターネット動画 教科書9,11ページのQRコード 教育芸術社の自宅学習支援コンテンツ
図工	・教科書 12～13 ページ	ぬのをつないで	・身近な場所で布をつなぐことから活動を思い付き、布のつなぎ方や結び方、組合せ方を工夫して、空間をつくったり場所の様子を変えたりすることを楽しむ。	
	・教科書 16～17 ページ	切っかき出しくっつけて	・用具の基本的な扱いについて知り、用具を使ってできることをいろいろと試しながら表したいことを見つける。 ・できた形を組み合わせたり、手や用具でさらに形を変えたりしながら表現をする。	
体育		表現運動	・好きな音楽に合わせて、からだを動かす。 (ダンス、ストレッチ等) 例：「パプリカ」をおどろう！	【参考】インターネット動画 ：NHK for school
道徳	・教科書 22～25 ページ	ソフトボールで金メダルを	・お話を読んで、思ったことを自主勉強ノートに書く。	
	・教科書 26～29 ページ	目の見えない犬		
	・教科書 30～33 ページ	アメリカから来たサラさん		
	・教科書 34～37 ページ	70-レイン・ナインゲ-ル物語		
外国語	・Let's Try! 6～13 ページ	How are you? How many?	・6,7ページの登場人物がどんなことを言っているかを考える。 ・10,11ページにある色や物を英語で言う。	
総合				
その他	・2年生の時の教科書やドリルなど	2年生の勉強のふくしゅう	・九九の練習や、漢字の練習をする。 ・家にある本を読む。	

○ わからないところや、しつもんしたいことは、「健康観察カード」やノートに書いておいて、先生が電話をしたときや家庭訪問をしたとき、自由登校日に登校したときなどに聞きましょう。