

各教科等の学習内容一覧表（5月7日～5月31日まで） ○○小学校 4年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	ドリル・テスト
国語	・教科書 46, 66 ページ	漢字の広場①②	・教科書の漢字を使って、町の様子や夏の楽しみを文に表す。	○かんじドリル □～□ページ
	・教科書 47～59 ページ	思いやりのデザイン アップとルーズで伝える	・教科書を読み、考えたことや疑問をノートに書く。（調べられたら疑問について調べる） ・「A の案内図」と「B の案内図」, 「アップ」と「ルーズ」について書かれていることを比べてノートに書く。 ・筆者が伝えたいことをノートにまとめる。	○テスト アップとルーズで伝える
	・教科書 60～61 ページ	カンジ博士の都道府県の旅	・知っていることや調べたことを使って、都道府県を紹介する文を作る。	
	・教科書 62～65 ページ	お礼の気持ちを伝えよう	・教科書を読み、お礼の気持ちを伝えたい人に手紙を書く。	
社会	・教科書 32～55 ページ (ふるさと学習副読本 113～115 ページ)	住みよいくらしをつくる 水はどこから	・教科書、ふるさと学習副読本を読んで、わかったことを工夫してまとめる。 ・もっと知りたいことについて調べ、ノートにまとめる。 (例：どうしてきれいな水が大切か、福山市の水道水はどこからくるかなど)	【参考】インターネット動画 ：NHK for school よろしく！ファンファン 「水はどこから？ 飲料水のしくみ」10分 「水をくりかえし使う工夫」10分
算数	・教科書 40～57 ページ	折れ線グラフと表 ・変わり方を表すグラフ ・折れ線グラフのかき方 ・整理の仕方	・教科書を読んで、折れ線グラフの特徴を他のグラフと比べて、考えたことや分かったことをノートに書く。 ・折れ線グラフを集めたり、自分で調べたことを折れ線グラフや表で表したりする。(例 気温の変化 等) ・教科書の練習問題を解く。	○計算ドリル □～□ページ
	・教科書 58 ページ	たしかめポイント	・教科書の練習問題を解く。	○理科「天気と気温」
理科	・教科書 30～39 ページ	天気と気温	・教科書を読んで、晴れの日の気温は、1日のなかでどのように変わるか知っていることをノートに書く。同様に、曇りや雨の日についてもノートに書く。 ・天気と気温の変わり方について、もっと知りたいと思ったことについて調べ、ノートに書く。	【参考】インターネット動画 ：NHK for school ふしぎがいっぱい4年理科 「春の一日」10分
	・教科書 40～51 ページ	電流のはたらき	・教科書を読んで、電流の働きについて調べてみたいことをノートに書く。	【参考】インターネット動画 ：NHK for school ふしぎがいっぱい4年理科 「電池のひみつ」10分
音楽	・教科書 10～17 ページ	歌声のひびきを感じ 取ろう	・「いいことありそう」「歌のにじ」「まきばの朝」を歌う。 ・「歌のにじ」のリコーダーのパートを練習する。	【参考】インターネット動画 教科書 11, 17 ページの QR コード 教育芸術社の自宅学習支援コンテンツ
図工	・教科書 14～15 ページ	立ち上がれ！ねん土	・用具を使って、板状やひも状にした粘土の形を変えたり組み合わせたりして粘土を立たせる。 ・立った粘土の形から思い付いたものを、手と用具の使い方を工夫して表す。	
	・教科書 16～17 ページ	まぼろしの花	・「まぼろしの花」という言葉から、自分なりの想像を広げ、どんな球根や種か、どんな花なのか文章で書く。 ・想像したことをもとに、材料や用具の使い方を工夫して使い、まぼろしの花の世界を描く。	
体育		表現運動	・好きな音楽に合わせて、からだを動かす。 (ダンス、ストレッチ等) 例：「パプリカ」をおどろう！	【参考】インターネット動画 ：NHK for school
道徳	・教科書 20～25 ページ	アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうけん	・お話を読んで、思ったことを自主勉強ノートに書く。	
	・教科書 26～29 ページ	たな田が変身		
	・教科書 30～35 ページ	花をさかせた水がめの話		
	・教科書 36～39 ページ	雨のバス停留所で		
外国語	・Let's Try! 6～9 ページ	Let's play cards.	・イラストを見て、天気を英語で言う。	
総合				
その他	・3年生の時の教科書や ドリルなど	3年生の勉強の ふくしゅう	・計算の練習や、漢字の練習をする。 ・家にある本を読む。	

○ わからないところや、質問したいことは、「健康観察カード」やノートに書いておいて、先生が電話をしたときや家庭訪問をしたとき、自由登校日に登校したときなどに聞きましょう。