

# 各教科等の学習内容一覧表（5月7日～5月31日まで） ○○中学校 1年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	ドリル・テスト
国語	・教科書 P.40～P53	情報を的確に聞き取る	日常生活の中で学習する。（例：ニュース番組等を聞いてメモする）	・漢字ドリル P.●～● ・国語のワーク P.●～● ・学習プリント ・ノート
		漢字の組み立てと部首	ワーク等を活用して学習する。	
		ダイコンは大きな根？	・要約の意味を知り、自分で要約する。 ・要約をした時に難しかったところや、迷ったところをノートに書く。	
		ちょっと立ち止まって	・筆者はなぜこれらの図を選んで説明文を書こうとしたのかを考えてノート等を書く。	
社会	・地理教科書 P.21～42 P.127～140 ・地図帳	日本の姿	・地球における日本の位置を説明する方法について、地図帳等を利用して複数考え、考えた説明をノート等にまとめる。 ・世界の国々から自分が訪れたい国を選び、教科書の説明をもとに時差を計算する。 ・日本の白地図を描き、そこに日本の領域の端、排他的経済水域等の位置や説明を記入する。 ・都道府県の位置と名前、および各都道府県庁所在地を地図上で身につける。	・ワーク P.●～●
		世界各地の人々の生活と環境	・日本とは異なる自然環境で暮らす人々の生活について、衣・食・住の視点で調べ、表等にまとめる。 ・世界の気候や宗教について、白地図を描いて地図上に分布を示す主題図を作成する。 ・その他、教科書を読んで、調べてみたいことや疑問に思ったことについて調べ、ノート等にまとめる。	
数学	・教科書 P.12～59	正の数・負の数	・身の回りにおける負の数を見つけ、負の数を使うときはどんなときか、正の数、0、負の数とは何かを考え、ノートに書く。 ・数の範囲を負の数まで広げたときに、算数で学習した数の計算方法と同じように計算ができるのかを考え、正の数と負の数の四則計算の方法を考え、ノートに書く。 ・教科書の内容を参考にして、自分で問題を作る。また、その問題を解き、解き方の解説をノートに書く。	・ワーク P.●～●
理科	・教科書 P.36～57	植物のくらしとなかま 3章 栄養分をつくるしくみ 4章 植物のなかま分け	教科書の内容を参考にしてまとめたり、新しい疑問が生まれたらさらに探求したりする。 ・植物はどのようにして栄養分をつくり出しているのか調べる。 ・植物はどのような特徴でなかま分けができるのか調べる。 ○関連サイト ・啓林館デジタルコンテンツ集 ・ホントにわかるシリーズ動画 ・NHK for School	○マイノート ・P.6.7（サイエンスアプローチ） ・P.28～35（ステップアップ） ・P.72（ノートのくふう）
音楽			・校歌を歌って覚える。	
美術	・教科書 P.20～21	形を丸ごと感じてみよう	・身近な自然物や食品などの形や色を観察して、油粘土や紙粘土で克明に再現する。対象のもつ特徴や質感を感じ取り、試行錯誤しながら、実物に迫る本物らしさを表現する。	
保健 体育	・教科書 P.84～91	マット運動	・マット運動につながり、家庭でも安全に行うことができる運動について、自分で課題を決め、計画的に取り組む。	
		健康な生活と病気の予防 ・健康の成り立ち ・運動と健康 ・食生活と健康	・教科書を読んで、疑問に思ったことやもっと知りたいと思ったことについて調べ、ノートに書く。	
技術	・教科書 P.192～217		・教科書を読んで、情報を扱うときのルールやマナーを考える。	
家庭			・マスク作りに挑戦しよう。	
英語	・教科書 P.30～37	Unit2	・近くや遠くにある物の表現、人を紹介する表現を聞く。 ・友達に自分の好きな人を紹介する表現を言ったり書いたりする。	・ワーク P.●～●
	・教科書 P.38～45	Unit3	・自分の好きなことやすることについて言ったり書いたりする。 ・登場人物のすることや好きなことを聞く。	・ワーク P.●～●
	〈ラウンドシステム実施校〉 ・Unit 1～11		・音声 CD を聞きながら、ストーリーの概要を理解する。 ・これまでの課題であった「ピクチャーカードの並べ替え」が終わっていない人は最後（Unit 11）までやる。 ・なりきり「スピーキング」を各 Unit10 回以上行う。 なりきりスピーキングとは・・・音声 CD を聞きながら、英単語や英文を CD と同じタイミングで発音する。（全部発音しようと思わず、発音できるところ、自分の気に入ったフレーズだけでもよい。）	・各ユニットのプリント （イラストがバラバラに並べられたもの）
道徳	・教科書 P.20～23	自分との付き合い方を考えよう	・教材文を読み、自分の考え（共感すること、疑問に思うこと、友達と考えてみたいこと等）を自主ノートに書く。 ・教科書 P.26①②の書き込みをする。 ・教科書 P.29①②③に書き込む。	
	・教科書 P.24～26	いじめのない世界へ(1)		
	・教科書 P.27～34	いじめのない世界へ(2)		
総合				
その他				

○ わからないところや、質問したいことは、「健康観察カード」やノートに書いておいて、先生が電話をしたときや家庭訪問をしたとき、自由登校日で登校したときなどに聞きましょう。