

各教科等の学習内容一覧表（5月7日～5月31日まで） ○○中学校 2年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	ドリル・テスト
国語	・教科書 P.32～40	枕草子	・教科書や学習支援コンテンツ等を使用して繰り返し音読をする。 ・現代の人と共通する感覚や異なるものの見方等、疑問に思ったことを中心に、自分の考えを書く。	・漢字ドリル P.●～● ・国語のワーク P.●～● ・学習プリント ・ノート
		多様な方法で情報を集めよう	・どんな職業をしてみたいか、これからの仕事の在り方はどうなっていくのか等職業について感じていることをノート等を書く。 ・してみたい職業について調べたり、新しい職業を創造したりしたことを自分なりにわかりやすくまとめる。	
		熟語の構成	ワーク等を活用する等して学習する。	
		生物が記録する科学	・本文を読む。 ・語句の意味を調べたり、段落の内容等を要約してみたりする等、1年生で学習した方法を使って自分の疑問を理解する。 ・調べたり自分の考えを書いたりすることで考えたことや疑問に思ったことについてまとめる。	
社会	・歴史教科書 P.112～140	江戸幕府の成立と鎖国	・教科書を読み、江戸時代初期の国内の動きや人々の生活について調べ、江戸幕府による支配が長く続いた理由を考えてノート等にまとめる。	・ワーク P.●～●
		産業の発達と幕府政治の動き	・教科書を読み、日本の動き、日本と海外とのかかわり、文化に係ること等に分類して、年表を作成する。取り上げた出来事や人物について教科書等で調べ、年表の解説を作成する。 ・江戸時代に流行した文化や活躍した文化人を調べ、これまでに学習した文化と比べて、どのような違いがあるか、現代の文化とどのようなつながりがあるかをノート等にまとめる。 ・その他、教科書を読んで調べてみたいことや、疑問に思ったことについて調べ、ノート等にまとめる。	
数学	・教科書 P.12～37	式の計算	・1年生のときに学習した「2章 文字式」との共通点や相違点に着目しながら、2種類以上の文字をふくむ式の計算の方法について考え、ノートに書く。 ・カレンダーの数の並びで、横や縦、ななめに3つ並んだ数に着目し、それらの数の和にどんな性質があるかをみつけ、ノートに書く。 ・教科書の内容を参考にして、自分で問題を作る。また、その問題を解き、解き方の解説をノートに書く。	・ワーク P.●～●
理科	・教科書 P.30～63	動物の生活と生物の進化 3章 感覚と運動のしくみ 4章 動物のなかま 5章 生物の移り変わりと進化	教科書の内容を参考にしてまとめたり、新しい疑問が生まれたらさらに探求したりする。 ・動物はどのように外界の刺激を受け取り、行動しているのか調べる。 ・動物は生活のしかたや体のつくりの特徴から、どのようになかま分けされるのか調べる。 ・生物は地球の長い歴史の中で、どのように変化してきたのか調べる。 ○関連サイト ・啓林館デジタルコンテンツ集 ・ホントにわかるシリーズ動画 ・NHK for School	○マイノート ・P.4～6 (サイエンスアプローチ) ・P.28～37 (ステップアップ) ・P.74 (ノートのくふう)
音楽			・テレビやラジオ等を通して、いろいろな国の音楽を聴く。	
美術	・教科書 P.12～13	あれ? どうなっているの	・目の錯覚などを利用して驚きや楽しさをもたらす作品の工夫や効果を学ぶ。 ・「図と地の反転」「だまし絵」などの鑑賞を通して、形や色を効果的に使った仕掛けを発想し、見た人に意外な視覚体験をもたらす作品をつくる。	
保健 体育	・教科書 P.94～99	短距離走・リレー	・短距離走・リレーにつながり、家庭でも安全に行うことができる運動について、自分で課題を決め、計画的に取り組む。	
		健康な生活と病気の予防 ・生活習慣病とその予防 ・がん/アレルギー	・教科書を読んで、疑問に思ったことやもっと知りたいと思ったことについて調べ、ノートに書く。	
技術	・教科書 P.192～217		・教科書を読んで、情報を扱うときのルールやマナーを考える。	
家庭			・マスク作りに挑戦しよう。	
英語	・教科書 P.16～17	Daily Scene1	・家での過ごし方を英語で書く。	・ワーク P.●～●
	・教科書 P.18～27	Unit2	・自分の予定について述べる表現を調べ、言ったり書いたりする。 ・教科書の登場人物の予定を聞く。	・ワーク P.●～●
	・教科書 P.30～41	Unit3	・何かをする目的を述べる表現や、情報を付け足す表現を調べる。 ・夢や希望についての表現を言ったり、書いたりする。 ・教科書の登場人物の職場体験の様子を聞く。	・ワーク P.●～●
	〈ラウンドシステム実施校〉 ・Unit 1～7		・音声 CD を聞きながら、ストーリーの概要を理解する。 ・これまでの課題であった「ピクチャーカードの並べ替え」が終わっていない人は最後 (Unit 7) までやる。 ・なりきり「スピーキング」を各 Unit10 回以上行う。 なりきりスピーキングとは・・・音声 CD を聞きながら、英単語や英文を CD と同じタイミングで発音する。(全部発音しようと思わず、発音できるところ、自分の気に入ったフレーズだけでもよい。)	・各ユニットのプリント (イラストがバラバラに並べられたもの)
道徳	・教科書 P.22～25	いじめのない世界へ(1)	・教材文を読み、自分の考え(共感すること、疑問に思うこと、友達と考えてみたいこと等)を自主ノートに書く。	
	・教科書 P.26～31	いじめのない世界へ(2)	・教科書 P.25①②③について考え、書き込む。	
	・教科書 P.32～35	情報モラルと友情	・教科書 P.29①②③について考え、書き込む。	
総合				
その他				

○ わからないところや、質問したいことは、「健康観察カード」やノートに書いておいて、先生が電話をしたときや家庭訪問をしたとき、自由登校日で登校したときなどに聞きましょう。