

【チャレンジ1】

- ☆ 机について学習するもの
- ☆ 回りにあるものを使ったり、自分で作ったりするもの

1 不思議に思うことを、調べてみよう。

「なぜだろう。」と思っていることを、インターネットや図鑑を見たり、実験・観察したりしながら調べ、報告文や論文としてまとめてみよう。

言葉

- ・ 世界の「おはよう」を調べてみよう。どんな意味があるのだろうか。
- ・ 青信号は、緑色なのに、なぜ「青」というのだろうか。
- ・ どんな「ことわざ」を知っていますか？
知っている「ことわざ」にはどんな由来があるのだろうか。

数

- ・ ジュースを飲むことができるストローの長さの限界はどれくらいだろう。
- ・ 色々な乗り物を使って月まで行くとしたら、どのくらいの時間がかかるだろう。
- ・ 新品のボールペン1本で、何mの線が書けるのだろうか。

自然

- ・ 種のない果物は、何を植えて、どのように育てるのだろうか。
- ・ 雷の「音」と「光」は、何なのだろうか。なぜ、雷が起こるのだろうか。
- ・ 髪の毛は、1日どれくらいのびるのだろうか。まゆ毛やまつ毛はのびているのだろうか。

食べ物

- ・ 「ゼリー」と「かんてん」は同じもの？ 「糸こんにゃく」と「しらたき」は？
色々な食材が、何からできているのか調べてみよう。
- ・ ご飯を、かめばかむほど甘くなるというのは本当なのだろうか。

2 生活で使うものをつくってみよう

自分が楽しむものや、家の人が使えるものをつくってみよう。

〔おもちゃやゲーム〕・手作りトランプ ・けん玉 ・こま ・すごろく+サイコロ ・パズル

〔小説・マンガ〕 ・起承転結 4コマ漫画集 ・文豪なりきり小説 ・詩集 ・写真集

〔自分が使えるもの〕・自分の宝物を入れる宝箱 ・マスク ・写真立て ・秘密基地

〔家族で使えるもの〕・コースター ・ランチョンマット ・ベンチ ・ごみ箱

自分で「やってみたい」「調べてみたい」と思うことを見つけて、チャレンジしてください。

【チャレンジ2】

- ☆ 自分の好きなこと・考え付いたこと

好きなこと、得意なこと、やってみたいと思っていたこと、アイデアが浮かんだこと……。思いっ切り、追究してみよう。

例えば・・・

♡ 設計図を描いて、つくってみよう。



♣ シナリオや台本を書いて、動画を撮ってみよう。



◇ 研究者になろう。



みんなの“やりたい”は、こんなものではない！

何をやるのか、あなたのチャレンジ、スタート！