

詳しい内容は、電子版広報(市ホームページ内)・各担当課・各施設などで確認してください。



聞こえない人とのコミュニケーション【改訂版】
一般社団法人広島県ろうあ連盟から

(出典)副読本「大好き!福山〜ふるさと学習〜」

本市では2017年12月、手話のことを知り、互いに支え合っ
て、誰もが安心して暮らすこと
ができるまちづくりをめざして
「福山市こころをつなぐ手話言
語条例」を制定しました。
教育委員会では条例を児童生
徒に周知するために、NPO福
山ろうあ協会と連携し、副読本
「大好き!福山〜ふるさと学習
〜」に条例の説明やあいさつな
どのイラストを掲載しました。



あいさつが手話でできるよ
うになりました。日常生活の中
で手話を使ってコミュニケー
ションの輪を広げたいです。

各学校の実態に応じて児童生
徒集会で手話を使ったあいさつ
や手話の紹介をするなど、毎日
の生活の中で手話に親しむ活動
に取り組んでいます。
ある小学校では、手話クラブ
で17人の児童が活動していま
す。子どもたちは地域の人を講
師に招き、手話を使った自己紹

学校でも手話を学習

人とつながる手のことば
手話を知って
コミュニケーションの輪を広げよう

高めよう! 人権意識
心のかけ橋

問 人権・生涯学習課 (928-1006)

No.235

児童生徒が「人とつながる手
のことば」である手話を知り、身
近なものにしていくことは、相手
と分かり合おうとする気持ちや
態度、コミュニケーション能力な
どを育むことにつながります。
こうした資質や能力は、変化
の激しい社会をたくましく生き
る子どもを育てる「福山100N
EN教育」がめざす力そのもので
す。引き続き児童生徒が手話に
親しむことができる学習に取り
組んでいきます。



手話は自分の気持ちを伝える
コミュニケーションの1つであ
ることが分かりました。もっと手
話について知りたいです。

介の仕方やあいさつ、簡単な会
話などを練習しています。
また、ある中学校では総合的
な学習の時間にお互いに思いや
りをもって関わろうとする心を
育む学習をしています。出前講
座「手話ってなあ〜に?」を活用
し、手話の役割や手話を使った
あいさつなどを学びました。