

学習展開例（第1学年 算数）

担当（甲斐）

教科書の 順番	学期	単元名	領域	内 容 「小学校学習指導要領解説 算数編 第3章 各学年の内容」より	標準 時数	学 習 展 開 例		想定 時数
						学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
1	1	ともだち	数と計算 図形	<ul style="list-style-type: none"> 個数を比べること 方向やものの位置 	7	<ul style="list-style-type: none"> ものの個数を数える（教科書、教室、校舎、運動場にあるもの） みんなで並んだり、並んでいるものを見たりして、位置や順番を表す 「前から3びき」「前から3番目」の違いを考える 「前後」「左右」「上下」の位置の表し方を知る 	<ul style="list-style-type: none"> 算数セットで遊ぶ いろいろなものの数を数える ブロックを並べて遊ぶ 	
3	1	なんばんめ						
2	1	10までのかず	数と計算	<ul style="list-style-type: none"> 0～120程度までの数 個数を比べること 個数や順番を数えること 数の大小、順序と数直線 2位数の表し方 簡単な場合の3位数の表し方 十を単位とした数の見方 まとめて数えたり等分したりすること たし算とひき算 加法、減法が用いられる場合とそれらの意味 加法、減法の式 1位数の加法とその逆の減法の計算 簡単な場合の2位数などの加法、減法 	105	<ul style="list-style-type: none"> 算数セットで遊ぶ 学校探検をして、いろいろなものの数を数える(子どもが数えるまで) 学校探検をして、数字がかいてあるものを探す 学校にあるもので、10のまとまりを作って遊ぶ 学校にあるもので、100より多いものを探す 数字・数図カード、トランプ、おはじき、すごろくを使って、友だちと遊ぶ 0～120程度までの数のかき方と読み方を知る 遊具で遊んで、数を数える(ブランコをこいだ数など) 数字・数図カードを使って、「いくつといくつ」ゲームをする たくさんあるものをまとめて数えたり、みんなで同じ数ずつ分けたりする たし算、ひき算が使われる場面を取り上げ、「たし算」「ひき算」の意味を考え、「+、-、=」を使って式に表すことを知る 買い物ごっこをして、買った代金、おつりなどを計算で求める たし算やひき算のお話をつくって、みんなと交流する 生活科や体育、音楽など、様々な教科の中で、たし算やひき算の場面を取り上げ、たし算・ひき算の理解を深める 遊びを通して、たし算、ひき算の計算の仕方を考える 数字カード、トランプ、すごろくなどで遊び、計算の仕方の理解を深める 体や物を使って問題場面を読みとり、式の表し方を考える 	<ul style="list-style-type: none"> 算数セットで遊ぶ 家で、いろいろなものの数を数えて記録する 家で、数字がかいてあるものを探す 家にあるもので、10のまとまりを作って遊ぶ 家にあるもので、100より多いものを探す すごろくを作って遊ぶ 家族とすごろくやトランプをして遊ぶ どろだんごを作れるだけ作る 0～120程度までの数をかく なわとびをして、とんだ数を記録する なわとびをした回数が増えたのか減ったのかを調べる 咲いた花の数を記録する 家族と買い物に行き、レジでお金を払う たし算やひき算のお話をつくる たし算やひき算の計算をする 問題を読んで、式に表し、計算する 絵本を読む 家族とたくさん会話をする 	
4	1	いくつといくつ						
8	2	10よりおおきいかず						
17	3	20より大きいかず						
22	3	おなじかずずつわけよう						
5	1	あわせていくつふえるといくつ						
6	1	のこりはいくつちがいはいくつ						
11	2	ふえたりへったり						
12	2	たしざん						
14	2	ひきざん						
15	2	たすのかなひくのかな						
19	3	たしざんとひきざん						
20	3	ずをつかってかんがえよう						
7	1	かずをせいりしよう						
9	2	なんじなんじはん	測定	<ul style="list-style-type: none"> 何時何分、長さ・広さ・かさ比べ 時刻の読み方 量の大きさの直接比較、間接比較 任意単位を用いた大きさの比べ方 	13	<ul style="list-style-type: none"> 日常的に時計を見て、時刻を確認する 算数セットの時計で遊ぶ 「何時、何時半、何時何分」という時刻の表し方を知る 友だちと長さ比べをして、比べる方法を考える 友だちと水のかさ比べや広さ比べをして、比べる方法を考える(色水遊び・じんとりゲーム) 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的に家族と時計を見て、時刻を確認する 時計の針を見て、何時何分かをかく 家にあるもので、長いもの短いものを探す 家にあるもので、水のかさを比べる(色水あそび) 家にあるもので、広いもの狭いものを探す 家族とじんとりゲームをして遊ぶ 	
18	3	なんじなんぶん						
10	2	どちらがながい						
16	2	どちらがおおいどちらがひろい						
13	2	かたちあそび	図形	<ul style="list-style-type: none"> 箱、筒、ボール、丸、三角、四角 形とその特徴の捉え方 形の構成と分解 	9	<ul style="list-style-type: none"> いろんな箱を使って、転がしたり積んだり作ったりして遊ぶ 似ている形に分けたり、形をうつしたり、折り紙をしったりして遊ぶ 色板やひごを使って、いろんな形を作って遊ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> いろんな箱を使って、転がしたり積んだり作ったりして遊ぶ 形をうつしたり、折り紙を折ったりして遊ぶ 色板やひごを使って、いろんな形を作って遊ぶ 	
21	3	かたちづくり						
					136			

・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。