

学習展開例（第2学年 国語）

担当（藤原）

教科書の 順番	学期	単元名	領域	学習目標	標準時数	学習展開例		想定時数
						学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
1	1	じゅんばんにならぼう	話・聞		1	※体育で、いろいろな並び方をして遊ぶ		
4	1	春がいっぱい	言葉		11	・春を感じるものを出し合う ・「ふきのとう」を役に分かれて音読する ・音読を聞き、感想を伝え合う	・春を感じるものを集める ・なりきったりいろいろな工夫を試したりしながら「ふきのとう」を音読する	
2	1	ふきのとう	読	おはなしを読み、やくにわかれて音読しよう				
5	1	きょうのできごと	書	思い出して書こう	8	・書いた日記を読み、感想を伝え合う	・もらってうれしかった言葉やしたり見たり聞いたこと思い出す ・どんなことがあったか分かるように日記に書く ・家の人に読んでもらう	
11	1	うれしいことば	言葉					
14	1	かたかなのひろば	言葉					
3	1	図書館たんけん	言葉		18	・図書館の本の分け方を調べる ・読み聞かせを聞いたり、好きな本を選んだりする ・「ミリーのすてきなぼうし」や「スイミー」を読んで想像したことや質問したいことを話し合う ・お気に入りの本を紹介する	・教科書のお話や選んだ本を読む ・お気に入りの本をどのように紹介したいか考える	
7	1	いなばの白うさぎ	読	聞いてたのしもう				
19	1	お気に入りの本をしょうかいしよう	読					
13	1	スイミー	読	お話を読んで、しょうかいしよう				
10	1	同じぶんをもつかん字	言葉		10	・詩や言葉遊び歌、いろは歌などを声に出して読み、リズムや語感を楽しむ ・あいうえお作文を数人でつくって遊ぶ ・カルタで遊ぶ ・グループやクラスで、仲間の名前を決め、言葉や漢字を集める	・詩や言葉遊び歌、いろは歌などを声に出して読む ・あいうえお作文をつくる ・仲間の言葉や漢字を集める	
18	1	夏がいっぱい	言葉					
20	2	しをたのしもう	読					
24	2	ことばあそびをしよう	言葉					
25	2	なかまのことばとかん字	言葉					
8	1	たんぼのちえ	読	じゅんじよに気をつけて読もう	32	・疑問や質問を出し合う ・観察記録を並べ、わかったことを話し合う ・たんぼの「ちえ」がいつあるか話し合い、その理由や順序を確かめる ・読んで考えたことを話し合う	・教科書を読み、疑問や質問、分からないことや言葉を書き出したり、調べたりする ・好きな植物や動物を観察し、観察記録を書く ・「仕事」がいつあるか考え、その理由や順序を確かめる	
9	1	かんさつ名人になろう	書	ていねいにかんさつして、きろくしよう				
23	2	どうぶつ園のじゅうい	読	読んで考えたことを話そう				
15	1	メモをとるとき	言葉	あつめるときにつかおう	10	・迷子のお知らせや道案内をメモを取りながら聞く ・聞くとときや説明するときに大事なことを話し合う	・迷子のお知らせや道案内を考えて書く	
6	1	ともだちをさがそう	話・聞	だいじなことをおとさずに、話したり聞いたりしよう				
21	2	ことばでみちあんない	話・聞					
16	1	こんなもの、見つけたよ	書	組み立てを考えて書き、知らせよう	10	※生活科の町たんけん等と兼ねる ・見つけたものや気付いたことをメモする ・考えた組み立てを相談し合う ・書いた文章を読み、感想を伝え合う	・メモの中から、知らせたいことを決める ・はじめ、中、おわりの組み立てを考える ・知らせたいことを文章に書く	
17	1	あつたらしいな、こんなもの	話・聞	しつもんをしあって、くわしく考えよう	8	・絵を見せながら説明し、質問をし合って、よりくわしく考える ・考えたものを発表する	・あつたらしいなと思うものを考え、絵に表す	
27	2	お手紙	読	そうぞうしたことを、音読げきであらわそう	14	・感じたことや疑問に思うことを話し合う ・主語と述語を見つけ、誰が何を言っているのか確かめる ・音読劇をする	・「お手紙」を読み、感じたことや疑問に思うことを書き出す ・読みたいところを選び、読み方や動きなどを考える	
28	2	主語と述語に気をつけよう	言葉					
32	2	馬のおもちゃの作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう	読書	せつめいのしかたに気をつけて読み、それをいかして書こう	14	・作るときに、説明で分かりやすかったところや分かりにくかったところを話し合う ・読み合って工夫しているところを伝え合う ・目的の相手に説明文を読んでもらい、感想をもらう	・教科書を読み、馬のおもちゃを作ってみる ・説明したいおもちゃを決め、実際に作ってみる ・分かりやすくなるための工夫をいかし、説明する文章を書く	
34	2	せかいーの話	言葉	聞いて楽しもう	22	・詩や言葉を声に出して読む ・読み聞かせを聞く ・集めた言葉をみんなで仲間分けしたり、さらに付け加えたりする ・紹介し合ったりクイズに出し合ったりして、言葉について話し合う ・回文や詩を紹介し合う	・詩や言葉を声に出して読む ・季節の言葉や片仮名で書く言葉を集める ・似た意味の言葉を集めたり、反対言葉を考えたりする ・合体させたり組み合わせたりした漢字クイズを考える ・回文をつくる ・詩を作る	
29	2	かん字の読み方	言葉					
30	2	秋がいっぱい	言葉					
33	2	かたかなで書くことば	言葉					
38	2	冬がいっぱい	言葉					
39	3	詩の楽しみ方を見つけよう	読					
40	3	にたいみのことば、はんたいのいみのことば	言葉					
46	3	カンジー博士の大はつめい	言葉					
47	3	ことばを楽しもう	言葉					
44	3	見たこと、かんじたこと	書	詩を作ろう				
36	2	わたしはおねえさん	読	自分とくらべて、かんそうを書こう	38	・感じたことや疑問に思うことを話し合ったり、自分と比べて考えたりする ・よすをあらわす言葉を出し合い、その言葉の効果を考えたり他の言葉で言い換えたりする ・心の中のことを紹介し合う ・はじめ、中、おわりに書きたいことを話し合う	・「わたしはおねえさん」「スーホの白い馬」を読み、感じたことや疑問に思うことを書き出す ・よすをあらわす言葉を見つけ、他の言い方を考えてみる ・心の中のことを書き出し、感想を書く ・はじめ、中、おわりのまとまりでお話を考えて書く	
48	3	スーホの白い馬	読	読んで、かんじたことをつたえ合おう				
37	2	お話のさくしゃになろう	書	まとまりに分けて、お話を書こう				
43	3	よすをあらわすことば	言葉	ことばについて考えよう				
42	3	おにごっこ	読	だいじなことばに気をつけて読み、分かったことを知らせよう	12	※おにごっこをして遊ぶ ・分かったことや分からない言葉について話し合う ・本文から、おにごっこの種類を確かめる ・おにごっこのちがう遊び方や他の遊びを紹介し合う	・「おにごっこ」を読み、分かったことや分からない言葉などを書き出す ・おにごっこの種類を整理する ・おにごっこのちがう遊び方や他の遊びを紹介する文章を書く	
45	3	楽しかったよ、二年生	話・聞	つたえたいことをきめて、はつびょうしよう	20	・1年間をふり返る ・発表をし、感想を伝え合う ・書いた手紙を交換し合う	・1年間をふり返って話すことを決める ・話したいことを書き出す ・話す順序を考え、はじめ、中、おわりの組み立てで整理する ・発表や1年間の思い出から、伝えたいことを手紙に書く ・返事を書く	
49	3	すてきなところをつたえよう	書	思いをつたえる手紙を書こう				
31	2	そうだんにのってください	話・聞	みんなで話をつなげよう	8	※くり返し適宜行う ・相談したい話題を選び、グループで話し合う ・相談者は最後にどうするかを言う ・話し合いをふり返る		
12	1	かん字のひろば①	言葉		10		※適宜行う ・指定された漢字を使って文をつくる ・友だちと交換し、漢字や漢字の使い方を確認する	
22	2	かん字のひろば②	言葉					
26	2	かん字のひろば③	言葉					
35	2	かん字の広場④	言葉					
41	3	かん字の広場⑤	言葉					
		予備時間（書写30時間を除く）			34			
					285			

・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。