

学習展開例（第4学年 国語）

担当（藤原）

教科書の 順番	学期	単元名	領域	学習目標	標準時数	学習展開例		想定時数
						学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
1	1	こんなところが同じだね	話・聞		4	・グループで、共通点を見付けたり、場面にふさわしい言い方を考えたりする		
23	2	あなたなら、どう言う	話・聞					
2	1	詩を楽しもう	読		8	・詩や短歌・俳句を声に出して読む ・季節を感じる言葉や、好きな言葉・表現について話し合う	・教科書を音読する ・季節を感じる言葉や、好きな言葉・表現を書き出す	
7	1	春の楽しみ	言葉					
16	1	短歌・俳句に親しもう（1）	言葉	声に出して楽しもう				
22	2	詩を味わおう	読					
20	1	夏の楽しみ	言葉					
14	1	一つの花	読	場面の様子をくらべて読み、感想を書こう	7	・感じたことや疑問等について話し合う	・「一つの花」を読む ・疑問や質問、分からないことや言葉を書き出したり、調べたりする	
10	1	〈練習〉思いやりのデザイン アップとルーズで伝える	読	筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう	31	・具体例を挙げ、筆者の伝えたいこととの関係について話し合う ・新聞を読んだの気づきや、テーマ・内容について話し合い、分担する。 ・「図書館の達人」「聞き取りメモ」「説明文」「つなぎ言葉」などから、自分たちが新聞を作るときに使える工夫について話し合う ・わりつけについて話し合う ・新聞を作成する ・出来上がった新聞を読み合う	・教科書の説明文を読み、具体例と筆者の伝えたいことをノートにまとめる ・新聞を読む ・教科書を読み、新聞を作るときに使える工夫を書き出す ・取材をしたり、記事を書いたりする。	
4	1	図書館の達人になろう	言葉					
8	1	聞き取りメモのくふう	話・聞	大事なことを落とさずに聞こう				
15	1	つなぎ言葉のはたらきを知ろう	言葉					
17	1	要約するとき	言葉	集めるときに使おう				
18	1	新聞を作ろう	書	事実を分かりやすくほこくしよう				
21	1	事実にもとづいて書かれた本を読もう	読		5		・「ランドセルは海をこえて」やノンフィクションの作品を読む	
24	2	パンフレットを読もう	読	生活の中で読もう	8	※社会科の浄水場やごみ処理施設の見学や総合等の活動と兼ねる ・パンフレットやお礼の手紙で大切なことは何かを話し合う	・いろいろなパンフレットを読んで工夫を見つける ・教科書を読み、お礼の手紙を書く	
12	1	お礼の気持ちを伝えよう	書	気持ちが伝わる手紙を書こう				
27	2	ごんぎつね	読	気持ちの変化を読み、考えたことを話し合おう	20	・感じたことや疑問等について話し合う ・さらに話し合いたいテーマをグループで決め、話し合う	・「ごんぎつね」「プラタナスの木」を読む ・疑問や質問、分からないことや言葉を書き出したり、調べたりする	
35	2	プラタナスの木	読	登場人物の変化を中心に読み、物語をしょうかいしよう				
29	2	クラスみんなで決めるには	話・聞	役わりをいしきながら話し合おう	8	※話し合う議題があるときに行う ・自由に話し合い、振り返る ・役割や目的を確かめ、進行計画を立てる ・クラス全体で話し合い、振り返る		
31	2	世界にほこる和紙 伝統工芸のよさを伝えよう	読 書	中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう	24	・「世界にほこる和紙」の要約を読み合い、要約の仕方や伝統工芸のよさについて話し合う ・「ウナギのなぞを追って」の要約を読み合い、要約の仕方や興味をもったことについて話し合う ・リーフレットの組み立てや資料の使い方を考える ・リーフレットを読み、感想を伝え合う	・「世界にほこる和紙」を読み、200字以内で要約する ・「ウナギのなぞを追って」を読み、興味をもったことについて要約する ・調べたい伝統工芸を決め、調べる ・教科書を読み、リーフレットを作成する	
41	3	ウナギのなぞを追って	読	きょうみをもったことを中心に、しょうかいしよう				
28	2	秋の楽しみ	言葉		18	・お気に入りの詩や好きな言葉・表現を紹介し合う ・書いた詩を読み合う ・使った言葉を吟味する ・いろいろな慣用句・ことわざ・故事成語について話し合う	・教科書や詩集など、いろいろな詩・短歌・俳句を読む ・お気に入りの詩や好きな言葉・表現を集める ・書きたいことを決め、言葉を選んで詩を書く ・新たな詩を書いたり詩集を作ったりする ・慣用句を集めたり、意味を調べたりする	
37	2	冬の楽しみ	言葉					
33	2	短歌・俳句に親しもう（2）	言葉	声に出して楽しもう				
38	3	自分だけの詩集を作ろう	読					
36	2	感動を、言葉に	書	心の動きを言葉にして、詩を書こう				
32	2	慣用句	言葉					
42	3	つながりに気をつけよう	言葉	言葉について考えよう	24	・アンケートを取ったり資料を集めたりする（一人でもグループでもよい） ・調べたこととまとめ方を選ぶ (考えを伝える文章を書く場合は) ・調べたことを整理し組み立てを考慮して書く (調べたことを発表する場合は) ・資料を作り、教科書の例を見て分かりやすく伝えられる工夫をする ・文章を読んだり発表を聞いたりして感想を伝え合う	・普段の生活について調べたいことを考える（睡眠時間、食生活、放課後の過ごし方、災害へのそなえなど） ・教科書を読み、文章を書いたり、発表の資料を作成したりする	
43	3	もしものときにそなえよう	書	考えたことを書き、読み合おう				
44	3	調べて話そう、生活調査隊	話・聞	調べて分かったことを話そう				
3	1	白いぼうし	読	場面と場面をつなげて、考えたことを話そう	14	・感じたことや疑問等について話し合う ・二つのファンタジーを比べ、印象やそう感じた理由を話し合う	・「白いぼうし」「初雪のふる日」を読む ・疑問や質問、分からないことや言葉を書き出したり、調べたりする	
46	3	初雪のふる日	読	読んで感じたことをまとめ、伝え合おう				
5	1	漢字の組み立て	言葉		12	※くり返し何度でも行う ・疑問や質問について話し合ったり調べたりする ・漢字辞典を実際に使いながら、使い方について確かめる ・クイズを出し合う	※くり返し何度でも行う ・疑問や質問を考えたり調べたりする ・漢字辞典や国語辞典を使って調べる ・クイズを作る ・友だちの作ったクイズを解く	
6	1	漢字辞典の使い方	言葉					
11	1	カンジ―博士の都道府県の旅 1	言葉					
19	1	カンジ―博士の都道府県の旅 2	言葉					
25	2	いろいろな意味をもつ言葉	言葉					
39	3	熟語の意味	言葉					
45	3	まちがえやすい漢字	言葉		14	※適宜行う ・指定された漢字を使って文をつくる ・友だちと交換し、漢字や漢字の使い方を確認する		
9	1	漢字の広場①	言葉					
13	1	漢字の広場②	言葉					
26	2	漢字の広場③	言葉					
30	2	漢字の広場④	言葉					
34	2	漢字の広場⑤	言葉					
40	3	漢字の広場⑥	言葉					
		予備時間（書写30時間を除く）			18			
					215			

・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。