

学習展開例（第5学年 国語）

担当（藤原）

教科書の 順番	学期	単元名	領域	学習目標	標準時数	学習展開例		想定時数
						学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
2	1	詩を楽しもう	読		5	・感じたことや疑問等について話し合う	・「なまえつけてよ」を読む ・疑問や質問、分からないことや言葉を書き出したり、調べたりする	
3	1	なまえつけてよ	読	登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう				
9	1	〈練習〉見立てる 言葉の意味が分かること	読	文章の要旨を捉え、自分の考えを発表しよう	25	・疑問や気付きを話し合う ・「言葉の意味が分かること」の要旨を読み合い、要旨のまとめ方を確認する ・「言葉」について考えたことを話し合ったり、作品や言葉を音読して楽しんだりする ・スピーチの構成を話し合ったり、練習したりする ・グループ（全体）でスピーチをする ・感じたことを伝え合う	・「言葉の意味が分かること」の要旨を150字でまとめる ・「説明文」「詩」「古典」などを読み、「書き言葉と話し言葉」「方言と共通語」「常体と敬体」「日本語と外国語」など、様々な視点から言葉について考える ・言葉について提案したいことを決め、スピーチの内容や構成を考える ・資料を作る	
4	1	図書館を使いこなそう	言葉					
18	2	詩を味わおう	読					
21	2	敬語	言葉					
29	2	古典芸能の世界	言葉					
37	3	方言と共通語	言葉					
36	3	生活の中で詩を楽しもう	読					
40	3	伝わる表現を選ぼう	言葉					
43	3	日本語の表記	言葉					
42	3	提案しよう、言葉とわたしたち	話・聞	事実と感想、意見を区別して、説得力のある提案をしよう				
1	1	教えて、あなたのこと	話・聞		19	・友だちにインタビューをする ・気になることやもっと知りたいことを交流し、調査隊を結成する ・調べることを分担する ・報告する文章の構成を考える ・読み合って感想を伝える	・友だちへのインタビューの話題や質問を考える ・地域や学校などから気になることやもっと知りたいことを探す ・インタビュー、アンケート、インターネットなど調べ方を工夫して調べる ・報告する文章を書く	
7	1	きいて、きいて、きいてみよう	話・聞	話の意図を考えて聞き合い、「聞くこと」について考えよう				
13	1	目的に応じて引用するとき	言葉					
14	1	みんなが過ごしやすい町へ	書	調べたことを正確に報告しよう				
22	2	たずねびと	読	物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう	6	・感じたことや疑問等について話し合う	・「たずねびと」を読む ・疑問や質問、分からないことや言葉を書き出したり、調べたりする	
20	2	新聞を読もう	読	生活の中で読もう	26	・メディアについて話し合う ・どのようにして書いたか説明し合う ・自分と友だちの意見文や資料を用いた文章を比べ、感想を伝え合う ・1つの意見文（資料を用いた文章）をみんなで見比べ、推察する ・書き直したり、新たな文章を書いたりする	・教科書を読み、メディアについて考える ・ニュースや新聞、テレビなどで関心のある話題から題材を決め、自分の考えをまとめる ・題材についてのいろいろな意見や資料を集める （意見文を書く場合は） ・教科書を見ながら、構成メモを作り意見文を書く （資料を用いた文章を書く場合は） ・教科書の例を見て、何をどの順序で書くかを決め、文章を書く ・新聞に投書するなど	
38	3	想像力のスイッチを入れよう	読	事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう				
34	2	あなたは、どう考える	書	読み手が納得する意見文を書こう				
28	2	固有種が教えてくれること グラフや表を用いて書こう	読書	資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう				
12	1	古典の世界（1）	言葉	声に出して楽しもう（古文）	14	・好きな作品を音読したり、知っている言葉や面白いと思った言葉について話し合ったりする ・古文と漢文について知ったことを話し合う ・俳句について話し、作った俳句を詠み合う ・好きな俳句を紹介し合う	・古文や漢文を声に出して読み、言葉の響きやリズムを楽しむ ・季節を表す言葉を知る、探す ・いろいろな俳句を読む ・俳句を作る ・句集を作る	
31	2	古典の世界（2）	言葉	声に出して楽しもう（漢文）				
6	1	春の空	言葉					
16	1	夏の夜	言葉					
25	2	秋の夕暮れ	言葉					
35	2	冬の朝	言葉					
11	1	日常を十七音で	書	言葉をよりすぐって俳句を作ろう				
19	2	どちらを選びますか	話・聞		8	・立場を決めて話し合いをする ・議題を決める ・話し合いの仕方を確かめ、進行計画を立てる ・議題について話し合う ・話し合ったことを報告し、共有する	・教科書を読み、話し合いの議題を考える	
26	2	よりよい学校生活のために	話・聞	互いの立場を明確にして、話し合おう				
33	2	やなせたかし	読	伝記を読んで、自分の生き方について考えよう	5	・「やなせたかし」について感じたことや考えたことを話し合う ・自分が読んだ伝記や好きな言葉について話し合う	・「やなせたかし」を含め、いろいろな伝記を読む ・好きな言葉を書き出す	
45	3	大造じいさんとガン	読	すぐれた表現に着目して読み、物語の魅力をまとめよう	18	・感じたことや疑問等について話し合う ・好きな言葉や表現について話し合う ・推薦文の下書きを読み、意見を伝え合う	・「大造じいさんとガン」を読み、疑問や質問、分からないことや言葉を書き出したり、調べたりする ・椋鳩十やその他好きな作家の本を読む ・好きな言葉や表現を書き出す ・教科書を読み、推薦文の書き方を知る ・薦めたい本の推薦文の下書きを書く ・書き方を工夫して推薦文を書く	
17	1	作家で広げる私たちの読書	言葉					
41	3	この本、おすすめします	書	相手や目的を明確にして、推薦する文章を書こう				
5	1	漢字の成り立ち	言葉		12	※くり返し何度でも行う ・疑問や質問について話し合ったり調べたりする ・クイズを出し合う	※くり返し何度でも行う ・疑問や質問を考えたり調べたりする ・漢字辞典や国語辞典を使って調べる ・クイズを作る ・友だちの作ったクイズを解く	
15	1	同じ読み方の漢字	言葉					
24	2	漢字の読み方と使い方	言葉					
30	2	カンジ博士の暗号解読	言葉					
10	1	和語・漢語・外来語	言葉					
39	3	複合語	言葉					
8	1	漢字の広場①	言葉		5	※適宜行う ・指定された漢字を使って文をつくる ・友だちと交換し、漢字や漢字の使い方を確認する		
23	2	漢字の広場②	言葉					
27	2	漢字の広場③	言葉					
32	2	漢字の広場④	言葉					
44	3	漢字の広場⑤	言葉					
					145			

※書写（30時間）を除く。

・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。