

学習展開例（第3学年 算数）

担当（甲斐）

教科書の 順番	学期	単元名	領域	内 容 「小学校学習指導要領解説 算数編 第3章 各学年の内容」より	標準 時数	学 習 展 開 例		想定 時数		
						学校（みんな）ですること	家（一人）ですること			
5	1	ぼうグラフ	データの活用	<ul style="list-style-type: none"> データの分類整理と表 棒グラフの特徴と使い方 	14	<ul style="list-style-type: none"> 学級のすきな遊びなど知りたいことを調べ、表や棒グラフへ整理する 表やグラフを見て、データの特徴や傾向を話し合う 	<ul style="list-style-type: none"> 買い物の食材など、身の回りのことを調べて表やグラフに表し、気付いたことをまとめる 			
7	2	大きい数	数と計算	<div style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">1億までの数、小数・分数の意味と表し方</div> <ul style="list-style-type: none"> 万の単位 10倍、100倍、1000倍、1/10の大きさ 数の相対的な大きさ 小数の意味と表し方 小数の加法、減法 分数の意味と表し方 単位分数の幾つ分 簡単な場合の分数の加法、減法 	142	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちが知っている数を伝え合い、仲間分けをする 自分たちが知っている数で数の大きさ比べをする 自分たちで見つけてきた大きい数のよみ方やかき方を知る 1億までの数のよみ方やかき方を知り、数をいろんな見方で表す 10倍、100倍、1000倍した数、10でわった数の意味を話し合う 1より小さい数を探して、1より小さい数の表し方(小数・分数)を知る 小数、分数に関係する用語を知る (小数点、小数第一位、分子、分母、1/10の位) 小数、分数が使われている場面を出し合う 分数のものをさしを作って、いろいろなものを測る いろいろな数の数直線をつくる(整数、小数、分数) 小数、分数のたし算とひき算の場面を考え、計算の仕方を話し合う 1日の生活時間を話し合いながら、時刻と時間を求める 50m走のタイムなど、ストップウォッチを使っていろいろな時間を計る 時計の秒針を見て、1分=60秒ということを知る 校内で測りたいものを測り、長さを伝え合う 巻き尺を使って、校内なるいろいろなものを測る 学校にあるもので、長さ比べ重さ比べをする 量りを使って、いろいろなものを量る 単位の意味を知る(1km, 1kL, 1mg, 1g, 1kg, 1t) 桁数の多いたし算とひき算の筆算の仕方を考え、話し合う 0, 何十, 何百のかけ算の仕方を考え、話し合う かけ算の筆算の仕方を考え、話し合う 数を分ける場面を取り上げ、わり算の意味や計算の仕方を考える 体や物を使って問題場面を読みとり、□を使った式の表し方を考え、話し合う そろばんで数の表し方、たし算、ひき算の仕方を知る 	<ul style="list-style-type: none"> 自分が知っている数を書き出し、数の仲間分けをする 数の大きさ比べをする 身の回りから、大きい数を探して記録する いろいろな国の人口を調べる 10倍、100倍、1000倍した数、10でわった数を計算する 身の回から小数、分数を探して記録する いろいろな数の数直線をつくる(整数、小数、分数) 小数、分数のたし算とひき算の計算をする デジタル時計とアナログ時計のよさを見つける 時計の秒針を見て、1分=60秒の時間を感じる 家族と車で出かけるときに、距離のメーターを見る 1kmの道のりを歩いて感じる 各地の山の高さや川の長さを調べる 外国の長さの単位を調べる 家にあるもので長さ比べ重さ比べをする お菓子作りをして、材料の重さを量る いろいろな単位がどんなときに使われているか調べる 桁数の多いたし算とひき算の計算をする 0, 何十, 何百のかけ算の計算をする かけ算の筆算をする 身の周りで、わり算を使う場面を考える わり算の計算をする 問題場面を□を使った式に表し、答えを求める 本を読んで、書いてあることを絵や図に表す そろばんという道具について調べる そろばんで数を表したり、たし算、ひき算をしたりする 			
11	2	小数								
13	2	分数								
3	1	時間の計算と短い時間	測定	<div style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">時間・長さ・重さの単位と測定</div> <ul style="list-style-type: none"> 長さや重さの単位と測定 適切な単位と計器の選択 時間の単位(秒) 時刻や時間を求めること 	142	<ul style="list-style-type: none"> 身の回から小数、分数を探して記録する いろいろな数の数直線をつくる(整数、小数、分数) 小数、分数のたし算とひき算の計算をする デジタル時計とアナログ時計のよさを見つける 時計の秒針を見て、1分=60秒の時間を感じる 家族と車で出かけるときに、距離のメーターを見る 1kmの道のりを歩いて感じる 各地の山の高さや川の長さを調べる 外国の長さの単位を調べる 家にあるもので長さ比べ重さ比べをする お菓子作りをして、材料の重さを量る いろいろな単位がどんなときに使われているか調べる 桁数の多いたし算とひき算の計算をする 0, 何十, 何百のかけ算の計算をする かけ算の筆算をする 身の周りで、わり算を使う場面を考える わり算の計算をする 問題場面を□を使った式に表し、答えを求める 本を読んで、書いてあることを絵や図に表す そろばんという道具について調べる そろばんで数を表したり、たし算、ひき算をしたりする 				
6	1	長さ								
12	2	重さ								
4	1	たし算とひき算	数と計算	<div style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">桁数の多いたし算・ひき算、乗法、除法</div> <ul style="list-style-type: none"> 3位数や4位数の加法、減法の計算の仕方 加法、減法の計算の確実な習得 2位数や3位数に1位数や2位数をかける乗法 乗法の計算が確実にでき、用いること 乗法に関して成り立つ簡単な性質 除法が用いられる場合とその意味 除法の式 除法と乗法、減法との関係 除数と商が1位数の場合の除法の計算 簡単な場合の除数が1位数で商が2位数の除法 	142	<ul style="list-style-type: none"> 身の回から小数、分数を探して記録する いろいろな数の数直線をつくる(整数、小数、分数) 小数、分数のたし算とひき算の計算をする デジタル時計とアナログ時計のよさを見つける 時計の秒針を見て、1分=60秒の時間を感じる 家族と車で出かけるときに、距離のメーターを見る 1kmの道のりを歩いて感じる 各地の山の高さや川の長さを調べる 外国の長さの単位を調べる 家にあるもので長さ比べ重さ比べをする お菓子作りをして、材料の重さを量る いろいろな単位がどんなときに使われているか調べる 桁数の多いたし算とひき算の計算をする 0, 何十, 何百のかけ算の計算をする かけ算の筆算をする 身の周りで、わり算を使う場面を考える わり算の計算をする 問題場面を□を使った式に表し、答えを求める 本を読んで、書いてあることを絵や図に表す そろばんという道具について調べる そろばんで数を表したり、たし算、ひき算をしたりする 				
1	1	かけ算								
10	2	かけ算の筆算(1)								
15	3	かけ算の筆算(2)								
2	1	わり算								
8	2	あまりのあるわり算								
16	3	□を使った式								
17	2	そろばん								
9	2	円と球		図形			<ul style="list-style-type: none"> 二等辺三角形、正三角形 角 円、球 	19	<ul style="list-style-type: none"> コンパスの使い方を知り、円や三角形、いろいろな模様をかく いろいろな形を仲間分けしたり、かいたりしながら、円や球、二等辺三角形や正三角形の特徴を見つけ、用語を知る 三角定規の角を写し取ったり、組み合わせたりして角について調べる 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りから、円や球、二等辺三角形や正三角形を探す 折り紙を折って、いろんな三角形を作る コンパスを使って、円や三角形、いろいろな模様をかく 二等辺三角形や正三角形を敷き詰めて模様を作る
14	3	三角形と角								
					175					

・「想定時数」は、学校ですること(授業)の時数とする。