

学習展開例（第5学年 算数）

担当（甲斐）

教科書の 順番	学期	単元名	領域	内 容 「小学校学習指導要領解説 算数編 第3章 各学年の内容」より	標準 時数	学 習 展 開 例		想定 時数
						学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
7	2	整数の性質	数と計算	<p>偶数・奇数, 約数・倍数, 整数, 小数の記数法・乗法・除法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>偶数, 奇数 ・ 約数, 倍数</li> <li>10倍, 100倍, 1000倍, 1/10, 1/100などの大きさ</li> <li>小数の乗法, 除法の意味 ・ 小数の乗法, 除法の計算</li> <li>計算に関して成り立つ性質の小数への適用</li> </ul>	66	<ul style="list-style-type: none"> <li>数をいろんな分け方をして, 偶数と奇数について知る</li> <li>いろいろ並んでいる数を見て, 倍数と約数について知る</li> <li>公倍数, 最小公倍数, 公約数, 最大公約数について知り, 見つけ方を考える</li> <li>整数と小数を比べて似ているところを探す</li> <li>小数を10倍, 100倍, 1000倍 1/10, 1/100にした数について調べる</li> <li>小数のかけ算やわり算の筆算の仕方を考え, 話し合う</li> <li>整数・小数の場合の計算のきまりを見つける</li> <li>分数の大きさ比べをする</li> <li>異分母の分数のたし算, ひき算の計算の仕方を考える</li> <li>整数, 小数, 分数の関係を調べる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2, 3, 4, 5…の倍数を書き出して調べる</li> <li>いろんな数の約数を見つける</li> <li>小数を10倍, 100倍, 1000倍 1/10, 1/100にした数を求める</li> <li>小数のかけ算やわり算, 異分母の分数のたし算, ひき算の問題場面を考える</li> <li>小数のかけ算やわり算の筆算, 異分母の分数のたし算, ひき算をする</li> <li>同じ数を整数や分数や小数で表す</li> </ul>	
1	1	整数と小数のしくみ						
5	1	小数のかけ算						
6	1	小数のわり算						
8	2	分数のたし算とひき算						
11	2	分数と小数, 整数						
2	1	図形の合同と角	図形	<p>図形の合同, (正)多角形, 円周率, 角柱・円柱, 面積, 体積</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>図形の形や大きさが決まる要素と図形の合同</li> <li>多角形についての簡単な性質</li> <li>正多角形</li> <li>円周率</li> <li>三角形, 平行四辺形, ひし形及び台形の面積の計算による求め方</li> <li>体積の単位 (cm<sup>3</sup>, m<sup>3</sup>) と測定</li> <li>立方体及び直方体の体積の計算による求め方</li> <li>角柱や円柱</li> </ul>	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>重なり合う形について調べ, 合同の意味を考える</li> <li>合同な図形のかき方を考える</li> <li>三角形や四角形の角の大きさのきまりを見つける</li> <li>多角形の意味を知り, 角の大きさの和について調べる</li> <li>・三角形や平行四辺形, ひし形及び台形の面積の求め方を考え, 話し合う</li> <li>直方体や立方体のかさの表し方を考え, 話し合う</li> <li>体積の意味を知り, 1cm<sup>3</sup>, 1m<sup>3</sup>の単位を作って大きさを感じる</li> <li>直方体や立方体の体積の求め方を考え, 話し合う</li> <li>柱の形について調べ, 立体, 角柱, 円柱の意味を知る</li> <li>角柱と円柱の見取図と拡大図のかき方を考え, 話し合う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>重なり合う形をつくる</li> <li>合同な図形をか</li> <li>三角形をしきつめる</li> <li>三角形や平行四辺形, ひし形及び台形の面積を求める</li> <li>家にある直方体や立方体の体積を計算で求める</li> <li>1Lの入れ物をつくる</li> <li>角柱と円柱の見取図と拡大図をか</li> <li>身の回りから角柱や円柱の形をしたものを探す</li> </ul>	
13	2	正多角形と円						
14	3	図形の面積						
3	1	体積						
17	3	角柱と円柱						
16	3	□や△を使った式	数と計算	<p>□や△を使った式, 比例, 単位量当たりの大きさ, 割合, 百分率</p>	49	<ul style="list-style-type: none"> <li>表を見て, 2つの関係を□, △を用いた式の表し方を考える</li> <li>2つの変わる量について調べ, 比例の意味を考える</li> <li>人口などいろいろなこみぐあいを調べる</li> <li>速さの比べかたを考え, 話し合う</li> <li>速さ, 道のり, 時間の求め方, 時速, 分速, 秒速の意味を考え, 話し合う</li> <li>生活場面の中で, 割合を使って比べる方法について考え, 話し合う</li> <li>割合の意味, 求め方, 1%, 百分率, 1割, 歩合などの意味を考える</li> <li>割合を使う問題の求め方を考え, 話し合う</li> <li>割合をグラフにする表し方を考え, 話し合う</li> <li>円グラフと帯グラフについてかき方を知る</li> <li>学級で調べたことを円グラフや帯グラフに表す</li> <li>同じ数, 量になる方法を考え, 話し合う</li> <li>平均の意味と求め方を考え, 話し合う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りから比例の関係にあるものを探す</li> <li>比例の関係のものとしてでないものに分ける</li> <li>いろいろな乗り物の速さを調べる</li> <li>車に乗って, 時速○kmの速さを感じたり, 到着時刻を予想したりする</li> <li>様々な場面の割合を求める</li> <li>買い物に行って, 割引のものを探し, 値段を考える</li> <li>新聞や本から円グラフや棒グラフを探し, どんなときに使われているかをまとめる</li> <li>自分が調べたことを表やグラフに表し, 気付いたことをまとめる</li> <li>いろいろな数の平均を求める</li> <li>歩幅を使って, いろいろなところの道のりを調べる</li> </ul>	
4	1	比例	変化と関係					
10	2	単位量当たりの大きさ						
12	2	割合						
15	3	帯グラフと円グラフ	データの活用					
9	2	平均						