

学習展開例（第6学年 算数）

担当（甲斐）

教科書の 順番	学期	単元名	領域	内 容 「小学校学習指導要領解説 算数編 第3章 各学年の内容」より	標準 時数	学 習 展 開 例		想定 時数
						学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
1	1	分数のかけ算とわり算	数と計算	<p>分数の乗法・除法，文字を用いた式 (a, x)</p> <ul style="list-style-type: none"> 分数の乗法及び除法の意味 分数の乗法及び除法の計算 計算に関して成り立つ性質の分数への適用 文字を用いた式 	40	<ul style="list-style-type: none"> 分数のかけ算，わり算が使われる場面を考え，話し合う 分数のかけ算とわり算の計算の仕方を考え，話し合う 分数のときも，整数や小数のときと同じような計算のきまりが成り立つことを知る 「逆数」の意味を知り，整数や小数のかけ算，わり算は分数の計算にまとめられることを知る どんなときに文字 x や a を使うのかを考える 文字式がどんな場面を表しているか考え，話し合う 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りから分数のかけ算，わり算の場面を見つける 分数のかけ算とわり算の計算の仕方を考える 分数のかけ算とわり算の計算をする 文字式がどんな場面を表しているか考える 文字を使った式に表し，文字にあてはまる数を考える 	
4	1	分数のかけ算						
5	1	分数のわり算						
3	1	文字と式						
2	1	対称な図形	図形	<p>対称な図形，円の面積，角柱と円柱の体積，概形</p> <ul style="list-style-type: none"> 対称な図形 円の面積の求め方 角柱及び円柱の体積の求め方 概形とおよその面積 	30	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな形を仲間分けすることを通し，「線対称・対称の軸」「点対称・対称の中心」の意味とかき方を考える 線対称，点対称な図形を折ったり回転したりして，「対応する点，辺，角」について知る 線対称，点対称な図形のかき方を考える 円の面積，角柱と円柱の体積との求め方を考え，話し合う 地図を見ておよその面積と体積の求め方を考え，話し合う 	<ul style="list-style-type: none"> 線対称な図形や点対称な図形を見つけたり，作図したりする 都道府県のマークや地図記号を対称の見方で調べる 円の面積，角柱と円柱の体積の求め方を考え，計算する 地図を見て，行きたい県のおよその面積を計算する 米袋など身の回りのものから，およその体積を計算する およその面積と体積の求め方を考え，計算する 	
6	1	円の面積						
8	2	角柱と円柱の体積						
12	2	およその面積と体積						
9	2	比	変化と関係 図形	<p>比，比例・反比例，縮図・拡大図</p> <ul style="list-style-type: none"> 比 比例の関係の意味や性質 比例の関係をういた問題解決の方法 反比例の関係 縮図や拡大図 	39	<ul style="list-style-type: none"> ミルクコーヒーやカルピスなど混ぜ方について話し合い，「比・比の値・等しい比」の意味や比の表し方を考える 比例や反比例の関係を話し合い，表や式，グラフに表す いろいろな図形の形や大きさを調べることを通し，「拡大図・縮図・縮尺」の意味や作図の仕方を考える 	<ul style="list-style-type: none"> 料理を手伝い，比を用いる場面を見つけ求める 身の回りから比が用いられる場面を探したり，用いたりする 身の回りから比例，反比例の関係を探す 身の回りから拡大図や縮図を探したり，作図したりする 地図を見て，行きたい場所の距離を考える 	
11	2	比例と反比例						
10	2	拡大図と縮図						
7	1	場合の数	データの活用	<ul style="list-style-type: none"> 代表値の意味や求め方 度数分布を表す表やグラフの特徴と使い方 目的に応じた統計的な問題解決の方法 起こり得る場合 	30	<ul style="list-style-type: none"> 並び方や組み合わせ方を図や表に表す方法を考え，話し合う 資料の比べ方を話し合い，「代表値・度数分布表・柱状グラフ」について知り，統計的な問題解決の方法を考える 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの問題から，起こり得る場合の数を調べる 身の回りの問題から，調べたいことのデータを集めて分析し，まとめる 	
13	2	資料の調べ方						
14	2	算数アドベンチャー	全領域	<ul style="list-style-type: none"> 今まで学習したこと 	36	<ul style="list-style-type: none"> 気になったり，わからなかったりする問題について話し合い，解決する 	<ul style="list-style-type: none"> 自分がやってみようと思う問題からやってみる 	
15	3	マテマランドを探検しよう！						
16	3	6年間のまとめ						
17	3	もうすぐ中学生						
18	3	算数マイトライ						
					175			

・「想定時数」は，学校ですること（授業）の時数とする。