

学習展開例（第1学年 生活科）

担当（甲斐）

教科書の 順番	学期	単元名	内 容 「小学校学習指導要領解説 生活編 第3章 第2節 生活の内容(1)~(9)」より	標準 時数	学 習 展 開 例		想定 時数	
					学校（みんな）ですること	家（一人）ですること		
1	1	ともだちと なかよし	<p style="text-align: center;">学校となかよし 友だちとなかよし</p> <p>(1) 学校と生活：学校生活に関わる活動を通して、学校の施設の様子や学校生活を支えている人々や友達、通学路の様子やその安全を守っている人々などについて考えることができ、学校での生活は様々な人や施設と関わっていることが分かり、楽しく安心して遊びや生活をしたり、安全な登下校をしたりしようとする。</p> <p>(9) 自分の成長：自分自身の生活や成長を振り返る活動を通して、自分のことや支えてくれた人々について考えることができ、自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどが分かるとともに、これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを持ち、これからの成長への願いをもって意欲的に生活しようとする。</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> 友だちと好きな場所で、好きなことをして遊ぶ 上級生と遊んだり、学校で働く人と話をしたりする 学校探検をして、見つけたものの絵をかく 学校探検で見つけた自分のお気に入りや伝え合う 通学路で見つけたことを伝え合う 公園で友だちとすきなことをして遊ぶ 友だちと一緒に遊べる道具を作って、遊ぶ 1年間を振り返り、頑張ったこと、できるようになったことを伝え合う 新しい1年生をどのように迎えたいかを話し合う 新しい1年生を迎える準備をする 	<ul style="list-style-type: none"> 友だちとしたい遊び、学校でしたいことの絵をかく 学校で見つけたものの絵をかく 友だちと遊んで楽しかったことの絵をかく お家の人と通学路を歩き、見つけたことの絵をかく 通学路で気を付けようと思ったことをかく 公園など遊べる場所がどこにあるかを見つける 身近にあるものを使って友だちと遊べる道具を作る 1年間ががんばったこと、できるようになったことをかく 新しい1年生を迎えるために、何がしたいかを考える 		
2	1	がっこうと なかよし						
5	1	がっこうに くる みち かえる みち						
7	1	おもしろい あそびが いっぱい						
15	3	もうすぐ 2年生						
4	1	はなや やさいと なかよし ①	<p style="text-align: center;">自然となかよし 生き物となかよし 地域となかよし</p> <p>(4) 公共物や公共施設の利用：公共物や公共施設を利用する活動を通して、それらのよさを感じたり働きを捉えたりすることができ、身の回りにはみんなが使うものがあることやそれらを支えている人々がいることなどが分かるとともに、それらを大切に、安全に気を付けて正しく利用しようとする。</p> <p>(5) 季節の変化と生活：身近な自然を観察したり、季節や地域の行事に関わったりするなどの活動を通して、それらの違いや特徴を見付けることができ、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わることや気付くとともに、それらを取り入れ自分の生活を楽しくしようとする。</p> <p>(7) 動植物の飼育・栽培：動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけることができ、それらは生命を持っていることや成長していることに気付くとともに、生き物への親しみをもち、大切にしようとする。</p> <p>(8) 生活や出来事の伝え合い：自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、相手のことを想像したり伝えたいことや伝え方を選んだりすることができ、身近な人々と関わるよさや楽しさが分かるとともに、進んで触れ合い交流しようとする。</p>	66	<ul style="list-style-type: none"> 育てたい花や野菜を決めて、種をまく 花や野菜の育て方をみんなで話し合う 芽が出て、育つ過程を世話しながら観察し、記録する 花が咲いたら、花を集めてやりたい遊びをする とれた種をどうしたいのか、収穫した野菜をどうしたいのかを話し合う 収穫した野菜でやりたいことをする 秋に植えたい花や野菜を決め、種をまく 学校で飼っている生き物とふれあい、絵に表す 好きな生き物や知っている生き物のことについて伝え合う 遊びながら、生き物を探す どんな場所にどんな生き物がいるかを伝え合う 学級で飼いたい生き物のえさやすみかについて調べ、世話をする 飼っている生き物を観察し、気付いたことを絵や文に表し、伝え合う 身の回りの夏を見つけ、伝え合う 夏休みにやりたいことを伝え合う 身の回りの秋を見つけ、伝え合う いろんな形や色の落ち葉や木の実を集めて、やりたいことを話し合う やりたいと思うことの準備をし、友だちとやりたいことをやる 身の回りの冬を見つけ、伝え合う 地域の人から昔の遊びを教えてもらい、友だちと一緒に遊ぶ 冬にしたい遊びを友だちと話し合い、やりたい遊びをする 身の回りの春を見つけ、伝え合う 	<ul style="list-style-type: none"> どんな花や野菜があるかを調べる 家の人と一緒に育てたい花や野菜の種をまく 家の人や近所の人に花や野菜の育て方をきく 芽が出て、育つ過程を観察し、記録する 花を集めてやりたい遊びをする 収穫した野菜をどうしたいかを考える 秋に植える花や野菜を調べる どんな場所にどんな生き物がいるかを調べる 家の近くで虫を探す 調べたい生き物についてえさやすみかなど調べたいことを調べる 虫が飼える人は飼ってみる 虫について知っていることを絵や文に表す 夏になって気付いたことをかく 夏休みにしたいことを絵や文でかく 秋になって気付いたことをかく いろんな形や色の落ち葉や木の実を集める 冬になって気付いたことを絵や文でかく 家の人に昔の遊びを教えてもらい、一緒に遊ぶ 冬にしたい遊びを考える 春になって気付いたことを絵や文でかく 		
6	1	はなや やさいと なかよし ②						
10	2	はなや やさいと なかよし ③						
3	1	いきものと なかよし						
9	2	いきものと なかよし						
8	1	なつは たのしいことが いっぱい						
11	2	あきと あそぼう						
12	2	おいでよ あきの テーマパーク						
13	2	ふゆと あそぼう						
16	3	はるを さがそう						
14	3	かぞくは なかよし	<p style="text-align: center;">家族となかよし</p> <p>(2) 家庭と生活：家庭生活に関わる活動を通して、家庭における家族のことや自分でできることなどについて考えることができ、家族での生活は互いに支え合っていることが分かり、自分の役割を積極的に果たしたり、規則正しく健康に気を付けて生活したりしようとする。</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> 家族が自分のためにしてくれていることを話し合う 家族が笑顔になるときを話し合う 家族を笑顔にするためにやってみたいことを伝え合う 家族が笑顔になってうれしかったことを絵や文で表し、伝え合う 	<ul style="list-style-type: none"> 家族が自分のためにしてくれていることを見付ける 家族が笑顔になるときを見つける 家族を笑顔にする作戦を考え、やってみる 友だちから聞いた作戦もやってみる 		
※ 2学年を見通して学習活動を設定する 内容(7)については、2学年にわたって取り扱う					102			
							・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。	