

学習展開例（第2学年 生活科）

担当（甲斐）

教科書の 順番	学期	単元名	内 容 「小学校学習指導要領解説 生活編 第3章 第2節 生活の内容(1)~(9)」より	標準 時数	学 習 展 開 例		想定 時数
					学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
1	1	どんな2年生になろうかな	<p style="text-align: center;"><b>友だちはっけん 遊びはっけん</b></p> <p>（6）<u>自然や物を使った遊び</u>：身近な自然を利用したり、身近にある物を使ったりするなどして遊ぶ活動を通して、遊びや遊びに使う物を工夫してつくりことができ、その面白さや自然の不思議さに気付くとともに、みんなと楽しみながら遊びを創り出そうとする。</p>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生になって、やりたいことを伝え合う</li> <li>・1年生を迎えるためにどんなことをしたいかを話し合い、準備する</li> <li>・見つけた春を伝え合い、友だちと好きなことをして遊ぶ</li> <li>・面白かった遊びを交流する</li> <li>・どんなおもちゃが作りたいかを話し合い、作るおもちゃの準備をする</li> <li>・友だちと一緒に作りたいおもちゃを作ってみよう</li> <li>・作ったおもちゃをいろんな友だちと遊ぶための方法を考え、準備する</li> <li>・繰り返し遊び、面白かったおもちゃについて交流する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生になって、やりたいことを書く</li> <li>・1年生を迎える会でどんなことをしたいかを考える</li> <li>・春を見つけて、春の遊びを考える</li> <li>・手作りおもちゃにどんなものがあるかを調べる</li> <li>・自分が作りたいおもちゃを作ってみよう</li> <li>・家の人に作ったおもちゃで遊んでもらい、感想を聞く</li> <li>・友だちが作ったおもちゃで面白かったおもちゃを作ってみよう</li> <li>・おもちゃの作り方をかく</li> </ul>	
2	1	春のあそび はっけん					
12	2	おもちゃを作ってみよう					
13	2	楽しさのひみつ はっけん！					
4	1	春の町 はっけん	<p style="text-align: center;"><b>地域はっけん 自然はっけん 生き物はっけん</b></p> <p>（3）<u>地域と生活</u>：地域に関わる活動を通して、地域の場所やそこで生活したり働いたりしている人々について考えることができ、自分たちの生活は様々な人や場所と関わっていることが分かり、それらに親しみや愛着をもち、適切に接したり安全に生活したりしようとする。</p> <p>（4）<u>公共物や公共施設の利用</u>：公共物や公共施設を利用する活動を通して、それらのよさを感じたり働きを捉えたりすることができ、身の回りにはみんなが使うものがあることやそれらを支えている人々がいることなどが分かるとともに、それらを大切に、安全に気を付けて正しく利用しようとする。</p> <p>（5）<u>季節の変化と生活</u>：身近な自然を観察したり、季節や地域の行事に関わったりするなどの活動を通して、それらの違いや特徴を見付けことができ、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わること気付くとともに、それらを取り入れ自分の生活を楽しくしようとする。</p> <p>（7）<u>動植物の飼育・栽培</u>：動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけることができ、それらは生命をもっていることや成長していることに気付くとともに、生き物への親しみや愛着をもち、大切にしようとする。</p> <p>（8）<u>生活や出来事の伝え合い</u>：自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、相手のことを想像したり伝えたいことや伝え方を選んだりすることができ、身近な人々と関わるよさや楽しさが分かるとともに、進んで触れ合い交流しようとする。</p>	62	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学路で見つけた春や建物、出会った人について伝え合う</li> <li>・みんなが見つけたものを地図にまとめる</li> <li>・雨の日の様子や生活について話し合う</li> <li>・夏の日の様子や生活について話し合い、夏休みの計画を立てる</li> <li>・町探検に行きたいところを決めて、探検の準備をする</li> <li>・町探検に出かけ、見つけたことを伝える方法を考える</li> <li>・町探検発表会を企画し、自分の町の素敵を発信する</li> <li>・友だちの発表を聞いて、気になる場所を出し合い、もう一度探検に行く</li> <li>・伝えたいことをまとめ、町の素敵を伝えたい人に伝える</li> <li>・育てたい花や野菜を決めて、種をまく</li> <li>・花や野菜の育て方をみんなで話し合う</li> <li>・芽が出て、育つ過程を世話しながら観察し、記録する</li> <li>・花が咲いたら、花を集めてやりたい遊びをする</li> <li>・とれた種をどうしたいのか、収穫した野菜をどうしたいのかを話し合う</li> <li>・収穫した野菜でやりたいことをする</li> <li>・秋に植えたい花や野菜を決め、種をまく</li> <li>・どんな場所にどんな生き物がいるかを伝え合い、虫を探しに行く</li> <li>・学級で飼いたい生き物のえさやすみかについて調べ、世話をする</li> <li>・飼っている生き物を観察し、生き物のすごいところを伝え合う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学路を歩いて、見つけたものを地図にかく</li> <li>・雨の日に感じていることを書く</li> <li>・家の人と夏休みの予定を話し合う</li> <li>・家の近くにどんな建物や自然があるかを調べる</li> <li>・自分の町の好きなところを書き出す</li> <li>・自分の町の知りたいことを書き出す</li> <li>・町探検で気になった場所に出かける</li> <li>・どんな花や野菜があるかを調べる</li> <li>・家の人と一緒に育てたい花や野菜の種をまく</li> <li>・家の人や近所の人に花や野菜の育て方をきく</li> <li>・芽が出て、育つ過程を世話しながら観察し、記録する</li> <li>・花を集めてやりたい遊びをする</li> <li>・収穫した野菜をどうしたいかを考える</li> <li>・秋に植える花や野菜を調べる</li> <li>・どんな場所にどんな生き物がいるかを調べ、虫を探す</li> <li>・調べたい生き物についてえさやすみかななどを調べる</li> <li>・虫が飼える人は飼ってみよう</li> <li>・虫について知っていることを絵や文に表す</li> </ul>	
6	1	雨の日に はっけん					
8	1	はっけん かんどう 夏休み					
9	2	町には はっけんが いっぱい					
10	2	みんなのはっけんを あつめよう					
11	2	町の人に つたえたい					
3	1	花や やさいの 大きくなる ひみつ はっけん①					
7	1	花や やさいの 大きくなる ひみつ はっけん②					
5	1	生きているって すごい！					
14	3	はっけん 自分の よいところ			<p style="text-align: center;"><b>自分のはっけん</b></p> <p>（8）<u>生活や出来事の伝え合い</u>：自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、相手のことを想像したり伝えたいことや伝え方を選んだりすることができ、身近な人々と関わるよさや楽しさが分かるとともに、進んで触れ合い交流しようとする。</p> <p>（9）<u>自分の成長</u>：自分自身の生活や成長を振り返る活動を通して、自分のことや支えてくれた人々について考えることができ、自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどが分かるとともに、これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを持ち、これからの成長への願いをもって意欲的に生活しようとする。</p>	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分ががんばったこと、できるようになったことを伝え合う</li> <li>・友だちががんばったことを伝えるための方法を考え、伝える</li> <li>・自分のことをもっと知るための方法を話し合う</li> <li>・友だちや先生に自分のことを聞いて、まとめる</li> <li>・調べてきた自分のことを伝える方法を考える</li> <li>・自分が考えた方法で、自分が伝えたい人に自分のことを伝える</li> <li>・自分の成長を支えてくれた人に自分の思いを伝える方法を考える</li> <li>・自分の思いを伝えたい人に自分が考えた伝え方で、思いを伝える</li> <li>・自分のことを知って、これからどんな自分になりたいかを考えて、伝え合う</li> </ul>
15	3	自分のことを もっと知りたいな					
16	3	おいでよ 自分のはっけん はっぴょう会					
17	3	ありがとうを とどけよう					
18	3	みらいにむかって はばたこう！					
<p>※ 2学年を見通して学習活動を設定する 内容(7)については、2学年にわたって取り扱う</p>				105		<ul style="list-style-type: none"> <li>・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。</li> </ul>	