

学習展開例（第1学年 音楽）

※狭い空間や密閉状態での歌唱指導や身体との接触を伴う活動は、感染症対策を講じてもお感染の可能性が高いため、当分の間行わない。

○年間を通じて、休憩時間等で教科書の音楽を流して親しませ、家庭で歌を歌ったり楽器の練習をしたりできるようにする。

担当
(小島)

教科書の 順番	学期	題材名	内容	学習目標	標準時数	学習展開例		想定時数
						学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
1	1	うたって おどって なかよくなるう	歌唱 鑑賞	みんなで一緒に歌ったり踊ったりして友達をつくりましょう。 みんなで遊びながら楽しく歌いましょう。	4	・絵の中から見つけた歌や教科書の歌を聴く。 ・歌に合わせて、体を動かしたり踊ったりする。 ・名前遊びやフルーツランドなどリズム遊びをする。	・絵の中から歌を見つけて歌う。 ・教科書の歌や、好きな歌を聴いたり歌ったりしながら、体を動かしたり踊ったりする。	
2	1	はくをかんじとろう	歌唱 器楽 音楽づくり 鑑賞	歌に合わせて、リズムを打って遊びましょう。 音楽に合わせて、体を動かしましょう。	16	・教科書の歌を聴く。 ・歌に合わせて、体を動かしたりリズムを打ったり、踊ったりする。 ・歌に合わせて、たんやたたのリズムを打つ。 ・名前遊びやフルーツランド、ことばでリズムなどリズムを使って遊ぶ。	・教科書の歌や、好きな歌を聴いたり歌ったりしながら、体を動かしたりリズムを打ったり、踊ったりする。 ・リズムに合う言葉を見つける。	
3	1	はくに のって リズムを うとう	歌唱 器楽 音楽づくり 鑑賞	音楽に合わせて、リズムを打ちましょう。 たんやたたを使って 言葉で リズムをつくりましょう。				
4	1	うみ	歌唱	海の様子を思い浮かべながら 歌いましょう。				
6	2	どれみと なかよくなるう	歌唱 器楽 鑑賞	けんぱんハーモニカで いろいろな音を見つけましょう。 ドレミファソの場所を覚えましょう。 音の高さに気をつけながら、歌いましょう。	8	・鍵盤ハーモニカの構え方や扱い方を知り、いろいろな音を吹く。 ・色々な曲に合わせて、ドレミファソの場所を確かめながら演奏したり、音の高さに気をつけながら歌を歌ったりする。	・旋律の音の上がり下がりを感じ取りながら、歌ったり、鍵盤ハーモニカの練習をしったりする。	
5		みの まわりの おとに みみを すまそう	音楽づくり	見つけた音で呼びかけ合ひましょう。	8	・「やまびこごっこ」を聴き、呼びかけ合う面白さを感じる。 ・まねっこ遊びをする。 ・学校の中で聴こえる音を見つける。 ・見つけた音を紹介したり、声遊びをする。 ・旋律のまねっこをしたり、組み合わせたりつなげたりする。 ・旋律の呼びかけ合いに気をつけて、「行進曲」を鑑賞する。	・やまびこごっこを歌う。 ・家で聴こえる音を見つける。	
7	2	せんりつで よびかけあおう	歌唱 音楽づくり 鑑賞	互いの声を聴きながら呼びかけ合ひて 歌いましょう。 旋律をつなげて、遊びましょう。 旋律がよびかけ合う面白さを感じながら、聴きましょう。				
8	2	がっきと なかよくなるう	器楽 鑑賞	色々な楽器の音の中から気に入った音を見つけて、歌と一緒に鳴らしましょう。 耳をすまして楽器の音を聴きましょう。	14	・楽器の音に気をつけながら「シンコペーテッドクロック」を鑑賞する。 ・気に入った音を見つけ、歌に合わせて色々な音の出し方を楽しむ。 ・様子を思い浮かべながら「きらきらぼし」を演奏したり、「はるなつあきふゆ」を聴いたりする。 ・「きらきら星」の演奏をする。	・様子を思い浮かべながら、きらきらぼしやはるなつあきふゆの曲を歌う。 ・鍵盤ハーモニカで「きらきらぼし」の練習をする。	
9	2	ようすをおもうかべよう	歌唱 器楽	星空の様子を思い浮かべながら、歌ったり演奏したり音楽をつくったりしましょう。 歌詞から様子を思い浮かべて歌いましょう。				
10	3	にほんの うたを たのしもう	歌唱 鑑賞	わらべ歌を聴いたり歌ったりして、遊びましょう。	4	・わらべうたを聴き、遊び方を知る。 ・わらべ歌の遊び方を紹介し合ったり、歌って遊んだりする。	・家族にわらべ歌の遊び方を尋ねたり、自分で遊び方を考えてみたりする。	
11	3	みんなで あわせて たのしもう	歌唱 器楽 鑑賞	歌声と楽器の音を聴き合ひながら、合わせて演奏しましょう。 行進曲の楽しさを感じ取って聴きましょう。	10	・音楽の感じに合わせて、体を動かしたり、手拍子を打ったりして「ラデツキー行進曲」を鑑賞する。 ・「あいあい」「とんくるりん ばんくるりん」「子犬のマーチ」を聴いたり、歌ったり演奏したりする。 ・歌声と楽器の音を合わせ、音を聴き合ひながら演奏する。	・「とんくるりん ばんくるりん」「子犬のマーチ」を選んで練習をする。	
		うたいごう 日本の歌			4	・日本の歌やうたっておどってなかよくなるうの曲を聴き、親しむ。	・自分の好きな曲を歌ったり、鍵盤ハーモニカで吹いたりする。	
		みんなで楽しく						
					68			

・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。