

学習展開例（第2学年 音楽）

※狭い空間や密閉状態での歌唱指導や身体の接触を伴う活動は、感染症対策を講じてもおお感染の可能性が高いため、当分の間行わない。

○年間を通じて、休憩時間等で教科書の音楽を流して親しませ、家庭で歌を歌ったり楽器の練習をしたりできるようにする。

担当  
(小島)

教科書の 順番	学期	題材名	内容	学習目標	標準時数	学習展開例		想定時数
						学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
1	1	音楽でみんなとつながろう	歌唱 鑑賞	みんなで一緒に明るい声で歌いましょう。 ともだちといろいろな国の遊び歌やおどりの音楽を楽しみましょう。	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな国の挨拶が入った曲や世界の遊び歌を聴く。</li> <li>踊りの楽しさを感じながら、色々な国の踊りの音楽を聴く。</li> <li>音の高さを感じながら歌ったり、鍵盤ハーモニカを吹いたりする。</li> <li>指使いや位置の移動に気を付けながら、鍵盤ハーモニカを吹く。</li> <li>音の追いかけてこして、旋律の重なりを楽しむ。</li> <li>色々な音の繋げ方を試しながら、旋律遊びをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊び歌について家族に尋ねたり、調べたりする。</li> <li>教科書の挨拶や手話を参考にしたり色々な国の挨拶を調べたりして、メッセージの歌を歌う。</li> <li>指使いや位置の移動に気を付けながら、鍵盤ハーモニカを練習する。</li> </ul>	
3	1	ドレミであそぼう	歌唱 器楽 音楽づくり 鑑賞	音の高さに気を付けながら、歌ったり、吹いたり、聴いたりしましょう。				
2	1	はくまとまりをかんじとろう	歌唱 鑑賞	拍のまとまりを感じながら歌ったり、2拍子、3拍子を比べながら聴いたりしましょう	14		<ul style="list-style-type: none"> <li>2拍子や3拍子の歌を歌ったり手拍子やリズム遊び、リズム打ちをしたりする。</li> <li>山のボルカを鍵盤ハーモニカで練習する。</li> </ul>	
6	2	リズムをかさねて楽しもう	歌唱 器楽	拍を感じながらリズムを打ったり、拍ののって楽しく合奏したりしましょう				
4	1	せいかつの中にある音を楽しもう	音楽づくり	身の回りの音を声で表して、音楽をつくりましょう。	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>見つけた音を発表し合う。</li> <li>見つけた音の組み合わせや声の出し方を試し、音楽をつくる。</li> <li>色々な虫たちが立っている様子を思い浮かべながら「虫の声」を聴いたり歌ったりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りにある音を探し、音ノートなどにメモする。</li> </ul>	
5		虫のこえ	歌唱	歌詞の感じを生かして歌いましょう。				
7	2	くりかえしを見つけよう	歌唱 音楽づくり 鑑賞	せりつくりの繰り返しに気を付けて歌ったり聴いたりしましょう。 繰り返しを使って、音楽をつくりましょう。	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>曲を聴き、繰り返しを見つける。</li> <li>旋律を繰り返したり重ねたりして曲を楽しむ。</li> <li>カードを組み合わせ、リズム作りをする。</li> <li>「トルコ行進曲」を聴く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書や自分の好きな曲を歌う。</li> <li>曲の中の繰り返す部分を見つける。</li> </ul>	
11	3	みんなであわせて楽しもう	歌唱 器楽 鑑賞	合奏の楽しさを感じながら、互いの歌声を聴き合いながら歌いましょう。 みんなで気持ちを合わせて、歌声と楽器の音を合わせて演奏しましょう。	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>好きな音を探しながら「打楽器パーティー」「エンターティナー」を聴く。</li> <li>二人組やグループになり、打楽器やリズムを選んで順番に鳴らしたり、重ねて鳴らしたりする。</li> <li>「かぼちゃ」「ごくまの二月」のどちらかを選び、演奏の仕方を考えたり、練習したりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>選んだ曲を鍵盤ハーモニカで練習する。</li> </ul>	
8	2	いろいろながっきの音をさがそう	器楽 音楽づくり 鑑賞	色々な楽器の音の中から好きな音を探しましょう。 色々な楽器の音を重ねて演奏しましょう。				
9	2	ようすをおもうかべよう	歌唱 器楽 鑑賞	歌詞や曲、場面の様子を思い浮かべながら、歌ったり聴いたり吹いたりしましょう。	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>曲があらわす様子を思い浮かべながら聴いたり歌ったり演奏したりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小ぎつねを鍵盤ハーモニカで練習する。</li> </ul>	
10	3	日本のうたでつながろう	歌唱 音楽づくり 鑑賞	わらべ歌を聴いたり歌ったりしましょう。 わらべ歌に合う伴奏を作って楽しみましょう。	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>わらべ歌を聴いたり歌ったり遊んだりする。</li> <li>音を選んで伴奏をつくり、曲に合わせて演奏する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊び歌について家族に尋ねたり、調べたりする。</li> <li>遊び歌で遊ぶ。</li> </ul>	
		うたいつごう 日本の歌			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きな曲を歌ったり、鍵盤ハーモニカで吹いたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きな曲を歌ったり、演奏したりする。</li> </ul>	
		みんなで楽しく						
					<b>70</b>			

・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。