

学習展開例（第3学年 理科）

担当（坂本）

教科書の 順番	学期	単元名	内容	学習目標	標準時数	学習展開例		想定時数
						学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
1	1	まずは「なんで？」を、さがしてみよう。		これからの理科の学び方について、確認しよう。	6	動画や知っていることから、春に見られるいろいろな生き物について交流する。	教科書を読んで、疑問に思うこと、新たに分かったこと、調べたいことなどを書き出す。	
2	1	春のしぜんにとび出そう	生命・地球	春に見られる生き物のすがたについて、調べる問題をつかみ、いろいろな生き物をくわしくかんさつしましょう。				
4	1	チョウを育てよう	生命・地球	チョウの育ち方やからだのつくりについて、調べる問題をつかみ、たまごから、大切に育てながら、調べていきましょう。	13	調べたことを交流し、質問したり、考えを伝えあったりする。 動画等を通して、チョウやトンボなどの育ち方、昆虫の体のつくり、すみかについて知る。	教科書を読んで、自分が調べたいテーマを決め、まとめる。	
6	1	トンボやバッタを育てよう		トンボやバッタの育ち方について、調べる問題をつかみ、よう虫を大切に育てながら、調べていきましょう。				
12	2	こん虫を調べよう		こん虫のすみかやからだのつくりについて、調べる問題をつかみ、いろいろなこん虫を大切にみつかりながら、調べていきましょう。				
7	1	風やゴムで動かそう	物質・エネルギー	風やゴムのはたらきについて、調べる問題をつかみ、風の強さやゴムののびし方についてかえたときの物の動き方を調べていきましょう。	8	風の強さをかえたり、ゴムののびし方をかえたりし、車が動きよりを調べ、分かったことをまとめる。	車をつくり、手をふれないで、動かしてみる。	
3	1	たねをまこう	生命・地球	植物の育ち方について、調べる問題をつかみ、植物のたねをまいて大切に育てながら、調べていきましょう。	10	虫めがねを使って、たねを観察し、自分が育てる植物のたねを選ぶ。 植物のからだのつくりを調べる。 植物は、たねからどのように育ってきたか、振り返る。	自分が選んだたねをまく。 育てている植物の観察をする。	
5	1	どれくらい育ったかな		春にたねをまいた植物の育っているようすをかんさつしましょう。また、植物のからだのつくりについて、調べる問題をつかみ、くわしくかんさつしましょう。				
8	1	花がさいたよ		育てている植物の花の様子をかんさつしましょう。また、植物は、たねからどのように育ってきたか、振り返りましょう。				
11	2	実ができたよ		育てている植物の実のようすをかんさつしましょう。また、植物は、たねからどのように育ったか、振り返って、まとめましょう。				
9	1	わたしの研究			2		「ふしぎだな」、「やってみよう」と思うことについて、自分で調べたり、つくったりする。	
10	2	わたしの研究						
13	2	太陽とかげを調べよう	生命・地球	太陽とかげについて、調べる問題をつかみ、太陽のいちとかげの向きを調べていきましょう。	15	時間がたつと、かげの向きかわるのは、どうしてだろうかを考え、分かったことを交流する。（方位じしんの使い方を知る。） 日なたの地面と日かげの地面の温度を比較したり、はね返した日光が当たったところの温度を調べたりする。 虫めがねで集めた日光が当たったところの、明るさやあたたかさを調べる。	教科書を読んで、疑問に思うこと、新たに分かったこと、調べたいことなどを書き出す。	
14	2	太陽の光を調べよう	物質・エネルギー 生命・地球	太陽の光について、調べる問題をつかみ、日なたと日かげの地面の温度や、日光を集めたときの明るさや温度を調べていきましょう。				
15	2	音を出して調べよう	物質・エネルギー	音のせいしつについて、調べる問題をつかみ、音が出たりつたわたりしているときのようすを調べていきましょう。	5	音が大きいときと小さいときの、楽器のふるえ方を調べる。 糸電話で声をつたえ合う。	紙笛をつくり、ふいてみる。分かったことをまとめる。	
16	2	物の重さをくらべよう	物質・エネルギー	物の重さについて、調べる問題をつかみ、いろいろな物の形をかえたり、体積を同じにしたりしたときの重さを調べていきましょう。	8	物は、形をかえると、重さがかわるのかを調べ、分かったことを交流する。 しおとさとうの体積を同じにして、重さを比べ、分かったことを交流する。	教科書を読んで、疑問に思うこと、新たに分かったこと、調べたいことなどを書き出す。	
17	3	明かりをつけよう	物質・エネルギー	電気の通り道について、調べる問題をつかみ、豆電球とかん電池をつないで明かりをつけて、調べていきましょう。	7	明かりがつくときのつなぎ方を調べる。 家で、調べてきたことを交流し、まとめる。	どんな物が、電気を通すのか調べる。	
18	3	じしゃくにつけよう	物質・エネルギー	じしゃくのせいしつとはたらきについて、調べる問題をつかみ、じしゃくにいろいろな物を近づけて、調べていきましょう。	10	じしゃくが鉄を引きつける力や極の性質について調べ、まとめる。	どんなものが、じしゃくにつくのか調べる。 身のまわりのどんなところにじしゃくが使われているか、探す。	
19	3	つくってあそぼう	物質・エネルギー	学んだことを使って、どんなおもちゃをつくるか考え、じっさいにつくりましょう。また、つくったおもちゃを動かして、よりよくするためにくふうしましょう。	5		自分で考えたものを実際につくる。	
20	3	学んだことをふり返ろう			1		これまでの学習の中で、学んだことを理科の言葉を使って説明する。	
					90			

・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。