

学習展開例（第5学年 理科）

担当（坂本）

教科書の 順番	学期	単元名	内容	学習目標	標準時数	学習展開例		想定時数
						学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
1	1	計画しよう！ためしてみよう！		これからの理科の学び方について、確認しよう。	1			
2	1	天気の変化	生命・地球	天気の変化について、自分の予想を確かめるための計画を立て、調べていきましょう。	10	・天気を観測したり、気象情報を集めたりして、明日の天気を予想し、話し合う。	・教科書を読んで、疑問に思うこと、新たに分かったこと、調べたいことなどを書き出す。 ・時刻を変えて、雲の形や量、動きなどを観測する。	
3	1	植物の発芽と成長	生命・地球	植物の発芽と成長について、自分の予想を確かめるための計画を立て、調べていきましょう。	23	・種子が発芽するときの子葉の動きを調べる。 ・植物が大きくなり成長していくためには何が必要か予想し、話し合う。	・教科書を読んで、疑問に思うこと、新たに分かったこと、調べたいことなどを書き出す。	
7	2	花から実へ		植物は、どのようにして実をつくり、生命をつないでいるのかについて、自分の予想を確かめるための方法を計画し、調べていきましょう。		・ヘチマやアサガオのおしべの動きを考え、花粉を顕微鏡で観察する。	・日光と成長との関係、肥料と成長との関係についてまとめる。 ・教科書を読んで、疑問に思うこと、新たに分かったこと、調べたいことなどを書き出す。	
4	1	魚のたんじょう	生命・地球	魚の子どもがうまれるまでのたまごの変化について、自分の予想を確かめるための計画を立て、調べていきましょう。	9	・数日ごとにメダカの卵の中の変化を解剖顕微鏡で観察し、記録する。	・教科書を読んで、疑問に思うこと、新たに分かったこと、調べたいことなどを書き出す。	
5	1	わたしの研究			2		・「ふしぎだな」「やってみたいな」と思うことについて、自分で調べたり、つくったりする。	
6	2	わたしの研究					・取組んだことをわかりやすくまとめる。	
8	2	台風と天気の変化	生命・地球	台風の動き方と天気の変化について、自分の予想を確かめるための計画を立て、調べていきましょう。	18	・土の斜面に水を流して、流れる水の動きを調べる。 ・台風や川の水による災害や災害に対する備えについて、調べたり考えたりしたことを、話し合う。	・教科書を読んで、疑問に思うこと、新たに分かったこと、調べたいことなどを書き出す。 ・資料を読み、台風の仕組みについて捉える。 ・川と川原の石の様子の違いについてまとめる。 ・川の資料写真を見て、それぞれの土地のでき方を考える。	
9	2	流れる水のはたらき		流れる水のはたらきと土地の変化について、自分の予想を確かめるための計画を立て、調べていきましょう。				
10	2	学びをつなごう						
11	2	物のとけ方	物質・エネルギー	食塩などの物のとけ方について、自分の予想を確かめるための計画を立て、調べていきましょう。	15	・水の量を変えたり、水の温度を変えたりしたときの、食塩とヨウ化ナトリウムの溶ける量を調べる。 ・水溶液を冷やしたり、蒸発させたりして、溶けている物を取り出すことができるか調べる。	・教科書を読んで、疑問に思うこと、新たに分かったこと、調べたいことなどを書き出す。 ・食塩、コーヒースーガーや片栗粉を水に入れて、そのときの様子を観察する。	
12	2	学びをつなごう						
13	3	人のたんじょう	生命・地球	人の子どもが母親のおなかの中でどのように育つのかについて、自分の予想を確かめるための計画を立て、調べていきましょう。	6	・人の子どもの母体内での成長について、調べたことを発表する。	・教科書を読んで、疑問に思うこと、新たに分かったこと、調べたいことなどを書き出す。	
14	3	学びをつなごう						
15	3	電流がうみ出す力	物質・エネルギー	電磁石の性質について、自分の予想を確かめるための計画を立て、調べていきましょう。	12	・電磁石の性質を調べる。 ・電流の大きさや導線の巻き数を変えたときの、電磁石の強さを調べる。	・教科書を読んで、疑問に思うこと、新たに分かったこと、調べたいことなどを書き出す。	
16	3	学びをつなごう					・日常生活で、電磁石を利用することの利点について調べたり、考えたりする。 ・電磁石を利用した道具やおもちゃを作る。	
17	3	ふりこのきまり	物質・エネルギー	ふりこのふれ方について、自分の予想を確かめるための計画を立て、調べていきましょう。	8	・振り子の長さ、おもりの重さ、振り子の振れ幅を変えて振り子の1往復する時間が変わるか調べ、振り子のきまりについてまとめる。	・教科書を読んで、疑問に思うこと、新たに分かったこと、調べたいことなどを書き出す。	
18	3	学んだことを振り返ろう！			1		・これまでの学習の中で、学んだことを理科の言葉を使って説明する。	
					105			

・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。