

学習展開例（第6学年 理科）

担当（坂本）

教科書の 順番	学期	単元名	内容	学習目標	標準時数	学習展開例		想定時数
						学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
1	1	いろいろな角度から、考えてみよう。		これからの理科の学び方について、確認しよう。	3		・疑問や質問、分からないことや言葉を書き出し、調べたりする。	
2	1	地球と私たちの暮らし		人は地球からどのような恵みを受けているかなど、考えよう。		・考えたことや質問等について話し合う。		
3	1	物の燃え方と空気	物質・エネルギー	物が燃えるときの空気の変化について、いろいろな方法で調べ、それらの結果をもとに、どのようなことがいえるか、考えよう。	8	・実験の演示や動画から、酸素には、物を燃やすはたらきがあることや、物が燃えると二酸化炭素ができることが分かる。	・教科書を読んで、疑問に思うこと、新たに分かったこと、調べたいことなどを書き出す。	
4	1	学びをつなごう						
5	1	動物のからだのはたらき	生命・地球	人やほかの動物のからだのはたらきについて、いろいろな方法で調べ、それらの結果をもとに、どのようなことがいえるか、考えよう。 生き物と、ほかの生き物やまわりの環境とのかかわりについて、いろいろな方法で調べ、それらの結果をもとに、どのようなことがいえるか、考えよう。	15	・調べたことを交流し、質問したり、考えを伝えあったりする。	・教科書を読んで、動物のからだのはたらきについて、自分が調べたいことを決め、まとめる。 ・教科書の最後にある用紙で、とび出る人体模型を作る。	
8	1	生き物の暮らしと環境						
6	1	植物のからだのはたらき	生命・地球	植物のからだのはたらきについて、いろいろな方法で調べ、それらの結果をもとに、どのようなことがいえるか、考えよう。	9	・顕微鏡で葉の表面を観察する。 ・植物は、成長するための養分を自分でつくり出していることについて確認する。	・教科書を読んで、疑問に思うこと、新たに分かったこと、調べたいことなどを書き出す。	
7	1	学びをつなごう						
9	1	私の研究			2		・地球と私たちの暮らしについて、テーマを考え、調べる。	
10	2	私の研究						
11	2	月の形と太陽	生命・地球	月の形が変わって見える理由について、いろいろな方法で調べ、それらの結果をもとに、どのようなことがいえるか、考えよう。	6	・月の形が変わって見える理由を調べる方法を考え、実験、考察する。	・教科書を読んで、疑問に思うこと、新たに分かったこと、調べたいことなどを書き出す。 ・日ぼつ直後の月の形と位置、方位を調べる。 ・月や太陽の学習を通して、もっと知りたいと思ったことなど、調べる。	
12	2	大地のつくり	生命・地球	大地は、どのような物からできているか、また、どのようにしてできたのかについて、いろいろな方法で調べ、それらの結果をもとに、どのようなことがいえるか、考えよう。 地震や火山の噴火による大地の変化や、それが私たちの暮らしに及ぼす影響について、いろいろな方法で調べ、それらの結果をもとに、どのようなことがいえるか、考えよう。	13	・教科書を読んで、大地のつくり、変わり続ける大地について、自分が調べたいことを決め、まとめる。 ・土を水の中に流し込んで、層ができるかを調べ、分かったことをまとめる。	・教科書を読んで、大地のつくり、変わり続ける大地について、自分が調べたいことを決め、まとめる。 ・P115空きびん（ペットボトル）を使った実験をやってみる。	
13	2	変わり続ける大地						
14	2	学びをつなごう						
15	2	てこのはたらき	物質・エネルギー	てこのはたらきと、力を加える位置や力の大きさとの間には、どのような関係があるかについて、いろいろな方法で調べ、それらの結果をもとに、どのようなことがいえるか、考えよう。	9	・てこを使っておもりを持ち上げ、手ごたえを調べたり、てこが水平につり合うときのきまりを調べたりし、分かったことをまとめる。	・教科書を読んで、疑問に思うこと、新たに分かったこと、調べたいことなどを書き出す。 ・身の回りにある、てこを利用した道具について調べる。	
16	2	電気と私たちの暮らし	物質・エネルギー	電気の性質や、電気と私たちの暮らしとのかかわりについて、いろいろな方法で調べ、それらの結果をもとに、どのようなことがいえるか、考えよう。	13	・ためた電気は、何に変えて利用することができるか調べたり、電熱線に電流を流して発ぼうポリスチレンが切れるか調べたりし、分かったことをまとめる。	・教科書を読んで、疑問に思うこと、新たに分かったこと、調べたいことなどを書き出す。 ・手回し発電機や光電池で電気を作ってみる。	
17	2	学びをつなごう						
18	3	水溶液の性質とはたらき	物質・エネルギー	水溶液の性質とはたらきについて、いろいろな方法で調べ、それらの結果をもとに、どのようなことがいえるか、考えよう。	17	・実験の演示や動画から、結果を整理、考察する。 ・リトマス紙を使って、水溶液をなかま分けし、分かったことをまとめる。	・教科書を読んで、疑問に思うこと、新たに分かったこと、調べたいことなどを書き出す。	
19	3	地球上に生きる	生命・地球	人と環境とのかかわりについて、いろいろな方法で調べ、それらの結果をもとに、これからも地球でくらし続けていくために、私たちは、環境とどのようにかかわっていけばよいか、考えよう。	9	・調べたことを交流し、質問したり、考えを伝えあったりする。	・教科書を読んで、人と環境とのかかわりについて、自分が調べたいことを決め、まとめる。	
20	3	学んだことをふり返ろう！			1		・これまでの学習の中で、学んだことを理科の言葉を使って説明する。	
					105			

・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。