

学習展開例（第1学年 図画工作）

担当（藤原）

教科書の 順番	学期	単元名	領域	学習目標	標準時数	学習展開例		想定時数
						学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
1	1	かきたいものなあに	表現 (絵)	自分の好きなものを、いろいろな形や色などを捉えながら、好きな形や色を使い、表し方を工夫して表すことを楽しむ	2		※国語と兼ねる ・自己紹介カードに好きな絵をかく	
2	1	ちよきちよきかざり	表現 (工作)	折ったり重ねたりした色紙を切ることからいろいろな形や色を捉え、飾りたい形を見つけたり、考えたりするとともに、はさみを使うことに慣れ、教室や身近な飾りを工夫して表す	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>粘土を丸めたり伸ばしたりねじったりと表し方を工夫して好きな食べ物をつくる</li> <li>カラフルな色水をつくる</li> <li>作った折り紙の飾りで教室を飾り付け、ごちそうパーティーをする</li> <li>色水を並べて遊ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>折り紙の折り方や切り方を工夫したり風に揺れるときれいなものを集めたりしていろいろな飾りを作る</li> </ul>	
12	2	ひらひらゆれて	表現 (工作)	材料が風に揺れる様子から、風に揺れると楽しかったり、きれいだったりする飾りを考え、いろいろな形や色などを捉えながら、表し方を工夫して表す				
9	2	ごちそうパーティーはじめよう！	表現 (立体)	いろいろな食べ物の形を思い浮かべて表したいことを見付け、いろいろな形や触った感じなどを捉えながら、粘土を丸めたり伸ばしたり、ねじったりつまみ出したりするなど表し方を工夫して表すことを楽しむ				
5	1	ひもひもねんど	表現 (立体)	粘土をひも状にしながらか表したいことを見付け、いろいろな形や色などを捉えながら、表し方を工夫し、協力するなどして立体に表す				
10	2	カラフルいろみず	表現 (造形)	色の水をつくったり、できた色水を並べたりするなど、思い付いたことを試しながら、いろいろな形や色などを捉え、活動を工夫してつくることを楽しむ				
6	1	みてみてあのね	表現 (絵)	生活の中でしたことを思い浮かべながら表したいことを見付け、いろいろな形や色などを捉えながら表し方を工夫して楽しく絵に表す	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>表し方を工夫して、かきたいことを自由に絵に表す</li> <li>かいたものを友だちと紹介し合う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日々の出来事や読んだお話、行ってみたいところなどを思い浮かべる</li> <li>もっとかきたいことを自由に書き表す</li> </ul>	
18	2	のってみたいないきたいな	表現 (絵)	乗ってみたいものや行ってみたい場所を自由に想像を広げ、いろいろな形や色などを捉えながら、表したいことを工夫して表す				
13	2	おはなしからうまれたよ	表現 (絵)	物語を聞いたり読んだりして感じたことや想像したことから表したいことを見付け、いろいろな形や色などを捉えながら、表したいものに合う形や色を考え、表し方を工夫して絵に表す				
4	1	やぶいたかたちからうまれたよ	表現 (絵)	破いたりちぎったりした紙の形や色などから表したいことを見付け、いろいろな形や色などを捉えながら、紙を貼ったりかき加えたりして表し方を工夫して絵に表す	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>集めた形を使って、絵をかいたり立体にしたりして作品をつくる</li> <li>作品を紹介し合う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな種類の紙をやぶいたり折ったり切ったりして形を集める</li> </ul>	
11	2	いろいろなかたちのかみから	表現 (絵)	紙の形をいろいろな向きから見て、表したいことを見付け、いろいろな形や色などを捉えながら、表し方を工夫して絵に表すことを楽しむ				
7	1	おっててたら	表現 (工作)	紙を折って立てるところから表したいことを見付け、いろいろな形や色などを捉えながら、切ったりかいたりするなど表し方を工夫して表すことを楽しむ				
14	2	いっぱいつかってなしよう	表現 (造形)	たくさん箱や同じ形のカップ、洗濯ばさみに触れて思い付いたことを試して、いろいろな形や色などを捉えながら、活動を工夫してつくることを楽しむ	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんなが集めた箱やカップを並べたり積んだりして遊ぶ</li> <li>作品を紹介し合う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな箱やカップを集める</li> <li>箱を工夫して組み合わせ、作りたいものを作る</li> <li>箱を飾って宝箱を作る</li> </ul>	
17	2	はこでつくったよ	表現 (立体)	箱を積んだり、並べたり、つなげたりする活動を楽しみながら表したいものを見付け、いろいろな形や色などを捉えながら、工夫して立体に表す				
15	2	かざってなにいれよう	表現 (工作)	箱や袋の形や色、箱や袋に入れたいものからつくりたい箱や袋を考え、いろいろな形や色などを捉えながら、飾り方を考え、楽しみながら表し方を工夫して表す				
16	2	でこぼこはっけん！	鑑賞	身の回りやあるでこぼこを見付け、いろいろな形や触った感じなどを捉えながら粘土やこすり出しで写し、写し取った形の面白さを味わい、見方や感じ方を広げる	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>でこぼこやいろいろな形を紙や粘土で写し取り、友だちと見合う</li> <li>写した形を貼ったり、いろいろな材料を使って形を写したりしながら自由に遊ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>でこぼこやいろいろな形を紙や粘土で写し取る</li> </ul>	
24	3	うつしたかたちから	表現 (絵)	写したものの形や色から表したいことを見付け、いろいろな形や色などを捉えながら写し方や色を工夫して、楽しく絵に表す				
8	2	べったんコロコロ	表現 (造形)	体全体を使っていろいろな材料の形を楽しく写しながら活動を思い付き、写し方を工夫しながら、いろいろな形や色、触った感じなどを捉えたり、つくりだしたりすることを楽しむ				
3	1	すなやつちとなかよし	表現 (造形)	砂や土の感触を十分に味わいながら、思い付いたことを試して、いろいろな形や触った感じなどを捉えながら、活動を工夫してつくることを楽しむ	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>砂や土の感触を楽しみながら遊んだり、身の周りやある材料（葉っぱや木の実、体育で使う道具など）でいろいろな形をつくって遊ぶ</li> </ul>		
19	3	ならべてならべて	表現 (造形)	身の回りやある材料を並べたり積んだりしながら造形的な活動を思い付き、いろいろな形や色、触った感じなどを捉えながら、活動を工夫することを楽しむ				
21	3	すきまちゃんのすきなすきま	鑑賞	すきまちゃんの目で、すきまちゃんと一緒に身の回りの隙間を見付け、いろいろな形などを捉えながら、隙間の形の面白さや楽しさを感じ取り、見方や感じ方を広げる	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな隙間を探して遊ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>すきまちゃんをつくる</li> <li>いろいろな隙間を探して遊ぶ</li> </ul>	
22	3	いっしょにおさんぽ	表現 (立体)	一緒に散歩に行きたい仲間を思い浮かべて表したいことを見付け、いろいろな形などを捉えながら、形を選んだり考えたりして、表したいことを工夫して粘土で表す	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>散歩に行きたい仲間を思い浮かべて粘土でつくる</li> </ul>	
20	3	かみざらコロコロ	表現 (工作)	紙皿を使った転がる仕組みから、楽しく転がることを考え、いろいろな形や色などを捉えながら、飾り方を工夫して表す	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>紙皿やビニール袋の特徴を生かして、転がるおもちゃや飛び出すおもちゃをつくる</li> <li>作品で遊ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>紙皿やビニール袋の特徴を生かして、転がるおもちゃや飛び出すおもちゃをつくる</li> </ul>	
23	3	によきによきとびだせ	表現 (工作)	息を吹き込むと膨らむ仕組みを使った楽しいおもちゃを発想したり構想したりし、いろいろな形や色などを捉えながら、表し方を工夫して表す				
					68			

・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。