

学習展開例（第2学年 図画工作）

担当（ 淵山 ）

教科書の 順番	学期	単元名	領域	学習目標	標準時数	学習展開例		想定時数
						学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
1	1	たのしいな おもしろいな かたちや いろの せかい	オリ	楽しいことや面白いことをたくさんしたいという気持ちをもつ	6	<ul style="list-style-type: none"> ・色彩が鮮やかな絵本を読んだり、「きょうかしよのびじゅつかん」の作品を見たりして、おもしろそう、やってみたいという気持ちをふくらませる ・自分だけのたまごをかく ・卵からうまれてくるものや、うまれてきてからを想像しお話をつくる 	<ul style="list-style-type: none"> ・想像してつくったお話を、たまごの周りに描き、作品を完成させる 	
2	1	ひみつの たまご	表現 (絵)	自分だけの秘密のたまごをかき、たまごからうまれるお話を想像して描く				
4	1	にぎにぎ ねん土	表現 (立体)	にぎった粘土の形を楽しみ、偶然できた形から思いついたものをつくる	4	<ul style="list-style-type: none"> ・偶然できた形を楽しみ、そこからつくってみたいものを表す ・できた作品を交流する 		
11	2	おもいでを かたち	表現 (立体)	生活の中でうれしかったことや楽しかったことを思い出し、粘土でつくる				
6	1	しんぶんしと なかよし	表現 (造形)	新聞紙を並べたり、やぶいたり、丸めたりして、身体全体を使って楽しむ	16	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなで、学校の中に秘密基地をつくるという見通しをもつ ・新聞や紙、段ボールを使って、体全体で作品をつくる ・色をつけたり、色紙を張って飾り付けたりして、みんなの秘密基地をよりよいものにしていく ・紙を袋につめて、手触りを楽しんだり、できた形から身の回りのものに見立てたりして、つくりたい作品（友達）を想像する ・完成した作品（友達）を、秘密基地のお気に入りの場所に置き、交流する 	<ul style="list-style-type: none"> ・秘密基地に置きたいものや、秘密基地を改良するために必要な材料を集める ・紙をくしゃくしゃにしなが、作品（友達）をつくり、完成させる 	
10	2	とろとろのえのぐで かく	表現 (絵)	液体粘土に絵の具を混ぜてとろとろの絵の具をつくり、指や手で、思いついたことを表す				
16	2	だんだん だんボール	表現 (造形)	段ボールを立てたり、つないだりして、身体全体でつくることを楽しむ				
3	1	ひかりの プレゼント	表現 (造形)	光を通す材料に色を付けたり、色セロハンを張ったりする等、光の面白さを感じながら形や色の見え方を楽しむ				
19	3	つないで つるして	表現 (造形)	紙を切ってつないだり、つるしたりする活動を通して、つないでできた形や空間を楽しみながらつくる				
8	1	くしゃくしゃ ぎゅつ	表現 (立体)	紙をくしゃくしゃにして袋につめ、ひもで袋をしぼったり、飾り付けたりしてする活動を通して、自分だけの楽しい友達をつくる				
7	1	たのしかったよ ドキドキしたよ	表現 (絵)	生活の中でドキドキしたことやワクワクしたことなど、心に残っていることを描く	8	<ul style="list-style-type: none"> ・大好きな絵本やお話を思い浮かべる ・心に残っているお話の場面に自分を登場させて、絵をかく 	<ul style="list-style-type: none"> ・作品の続きをかき、完成させる 	
13	2	見て 見て おはなし	表現 (絵)	お話の好きな場面を、思い浮かべて、想像しながら表す				
14	2	すてきな もの いっぱい	鑑賞	身の回りにお気に入りのものを集めて、見ることや飾ることを楽しむ	18	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りにお気に入りの顔に見えたり、キャラクターに見えたりするものを写真で撮る ・写真をラミネートして、友達をつくる ・友達が住む家を、箱や自然の中にあるもの等を使ってつくる ・作品を交流する 	<ul style="list-style-type: none"> ・家づくりに使えそうな材料を集める ・友達が住む家を、箱や自然の中にあるもの等を使ってつくり、完成させる 	
21	3	ともだち ハウス	表現 (立体)	身の回りのものでつくった小さな友達のために、集めた材料で楽しい家を工夫してつくる				
5	1	ざいりょうから ひらめき	表現 (絵)	色々な材料を見たり触ったりして感じたことをもとに、思いついたことを作品に表す				
12	2	まどを ひらいて	表現 (工作)	カッターナイフを使って、紙に窓をつくり、窓が開く仕組みを利用して思いついたものをつくる				
23	3	ともだち 見つけた！	鑑賞	身の回りにお気に入りの顔に見えたり、キャラクターに見えたりするものを見つけて、形のおもしろさを感じる				
9	2	わっかで へんしん	表現 (工作)	自分が変身するための衣装をつくるために、紙の輪に飾りをつけて、材料の組み合わせを工夫する	4	<ul style="list-style-type: none"> ・ハロウィンの仮装をするために、衣装づくりをするという見通しをもつ ・はさみで切った色々な大きさや形の紙を輪につけて、作品をつくる 	<ul style="list-style-type: none"> ・紙の輪につけてみたい飾りや材料を集め、変身するための衣装を完成させる 	
15	1	はさみの あーと	表現 (絵)	はさみで切った形を並べたりつなげたりして、形のおもしろさを感じながら表す				
17	2	わくわく すごろく	表現 (工作)	みんなで楽しく遊ぶために、お話や形がつながるすごろくをつくる	4	<ul style="list-style-type: none"> ・すごろく遊ぶ ・自分が使うコマをつくる ・作ってみたいすごろくのテーマやマスを考える ・みんなで遊べるすごろくをつくる ・みんなで、つくったすごろく遊ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・すごろくをつくり、完成させる 	
18	3	ときめき コンサート	表現 (工作)	音になる仕組みから、音の感じに合わせて材料や色を工夫し、思いついたものをつくる	2	<ul style="list-style-type: none"> ・音の感じに合わせて、材料や色を考えて楽器を制作する ・みんなで、つくった楽器を用いて演奏する 	<ul style="list-style-type: none"> ・箱や筒、輪ゴムなど、楽器に使えそうな材料を集める ・音を確かめながら楽器をつくり、完成させる 	
20	3	ストローで こんにちは	表現 (工作)	ストローで動く仕組みから、何の動きに見えるかを考え、思いついたものをつくる	4	<ul style="list-style-type: none"> ・ストローを組み合わせて、動く仕組みを楽しむ ・動かしながら、どんな作品をつくるか考える ・作品をつくる ・作品を交流する 	<ul style="list-style-type: none"> ・作品をつくり完成させる 	
22	3	たのしく うつして	表現 (絵)	型紙や版をつくって、表したいことを考え、同じ形を何度もうつしたり、うつした形に絵を描いたりして表す	4	<ul style="list-style-type: none"> ・一年間を振り返り、心に残った場面を思い浮かべる ・思い出の中心となるものを、型紙でつくる ・型紙をうつして、作品を作る 		
					70			

・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。