

学習展開例（第1学年 体育）

担当（篠原）

| 学期 | 領域・単元 | 学習目標 | 標準時数 | 学習展開例 | | 想定時数 |
|----|---------------------------------|--|------|---|--|------|
| | | | | 学校（みんな）ですること | 家（一人）ですること | |
| 1 | 体づくりの運動遊び ・体ほぐしの運動遊び | ◎ 体ほぐしの運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、からだを動かす心地よさを味わったり、基本的な動きを身に付けたり、遊び方を工夫したりする。 | 11 | ・ 手軽な運動遊びを行い、体を動かす楽しさや心地よさを味わう。 ・ もっと楽しく遊ぶために、考えたことを友達同士で伝え合い、遊び方を工夫する。 | ・ 学校で行った手軽な運動遊びを、ひとりでやったり、家族と一緒にやったりする。 ・ もっと楽しく遊ぶための遊び方を考える。 | |
| 1 | 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び | ◎ 走・跳の運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、その動きを身に付けたり、遊び方を工夫したりする。 | 12 | ・ 児童がチャレンジしたい場を選んで、いろいろな方向へ走ったり、低い障害物を走り越えたり、前方や上方に跳んだり、連続して跳んだりする。 ・ もっと楽しく遊ぶために、考えたことを友達同士で伝え合い、遊び方を工夫する。 | ・ もっと楽しく遊ぶための遊び方を考える。 | |
| 2 | 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び | | | | | |
| 1 | 水遊び ・水の中を移動する運動遊び | ※ 水遊びの心得については、学級活動等で扱う。 | 10 | / | / | |
| 1 | 水遊び ・もぐる・浮く運動遊び | | | | | |
| 2 | 器械・器具を使つての運動遊び ・マットを使った運動遊び | ◎ マットを使った運動遊びや跳び箱を使った運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともにその動きを身に付けたり、遊び方を工夫したりする。 | 15 | ・ 児童がチャレンジしたい場を選んで、マットに背中や腹などをつけているいろいろな方向に転がったり、手や背中で支えて逆立ちをしたり、跳び箱に跳び乗ったり、跳び箱から飛び降りたりするなどして遊ぶ。 ・ もっと楽しく遊ぶために、考えたことを友達同士で伝え合い、遊び方を工夫する。 | ・ もっと楽しく遊ぶための遊び方を考える。 | |
| 3 | 器械・器具を使つての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び | | | | | |
| 1 | 器械・器具を使つての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び | ◎ 固定施設を使った運動遊びや鉄棒を使った運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともにその動きを身に付けたり、遊び方を工夫したりする。 | 12 | ・ ジャンブルジムや雲梯、登り棒、肋木、平均台等でいろいろな登り下りやぶら下がりをしたり、鉄棒を使って、手や腹、膝で支持したり、ぶら下がったり、揺れたりして遊ぶ。 ・ もっと楽しく遊ぶために、考えたことを友達同士で伝え合い、遊び方を工夫する。 | ・ もっと楽しく遊ぶための遊び方を考える。 | |
| 2 | 器械・器具を使つての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び | | | | | |
| 2 | 体づくりの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び | ◎ 多様な動きをつくる運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、からだを動かす心地よさを味わったり、基本的な動きを身に付けたり、遊び方を工夫したりする。 | 8 | ・ 体のバランスをとったり、体を移動したり、用具を操作したり、力試しをしたりして遊ぶ。 ・ もっと楽しく遊ぶために、考えたことを友達同士で伝え合い、遊び方を工夫する。 | ・ 学校で行った運動遊びを、ひとりでやったり、家族と一緒にやったりする。 ・ もっと楽しく遊ぶための遊び方を考える。 | |
| 3 | ゲーム ・ボールゲーム | ◎ ボールゲームの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに易しいゲームを行ったり、ゲームの規則を工夫したりする。 | 16 | ・ ゴール型ゲーム、ネット型ゲーム、ベースボール型ゲームに発展するようなゲームを行う。 ・ もっと楽しく遊ぶために、考えたことを友達同士で伝え合い、遊び方を工夫する。 | ・ もっと楽しく遊ぶための遊び方を考える。 | |
| 3 | ゲーム ・鬼遊び | ◎ 鬼遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに易しいゲームを行ったり、ゲームの規則を工夫したりする。 | 5 | ・ 一定の区域で逃げる、追いかける、陣地を取り合うなどの簡単な規則で鬼遊びをしたり、工夫した区域や用具で鬼遊びをしたりする。 ・ もっと楽しく遊ぶために、考えたことを友達同士で伝え合い、遊び方を工夫する。 | ・ もっと楽しく遊ぶための遊び方を考える。 | |
| 1 | 表現リズム遊び ・リズム遊び | ◎ 表現リズム遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに題材になりきったりリズムに乗ったりして踊ったり、踊り方を工夫したりする。 | 13 | ・ 身近な題材の特徴を捉え、そのものになりきって全身で即効的に踊る。 ・ 軽快なリズムの音楽に乗って弾んで踊ったり、友達と調子を合わせて即興的に踊ったりする。 ・ 踊り方を工夫するとともに、考えたことを友達に伝える。 | ・ 好きな音楽に乗って踊る。 | |
| 2 | 表現リズム遊び ・表現遊び | | | | | |
| | | | 102 | | | |

・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。