

学習展開例（第5学年 家庭）

担当（ 淵山 ）

教科書の 順番	学期	単元名	内容	学習目標	標準時数	学習展開例		想定時数	
						学校（みんな）ですること	家（一人）ですること		
1	1	ガイダンス	家族・家庭生活	4年生までの学習や生活を振り返る中で、自分の成長を自覚するとともに、家庭科に関心をもち、見通しをもって2年間の学習に取り組もうとする	5	・家庭で実践したことを、紹介し合う	・自分にできる仕事を見つけ、計画し、実践する		
2	1	私の生活、大発見！	家族・家庭生活 衣食住の生活	家庭の仕事について、基礎的・基本的な知識を身につけ、家族の一員として家庭の仕事の計画を工夫する					
5	2	持続可能な暮らしへ物がお金の使い方	消費生活・環境	消費者として、物の選び方、買い方、使い方を考え、工夫する	15	・※1～3の取組の中から1つを選び、実践したことを紹介し合う	・目的に合った物の選び方、買い方の工夫について、家の人にインタビューしたり、自分で調べたりしたことをまとめる※1		
7	2	物を生かして住みやすく	衣食住の生活 消費生活・環境	住まいの整理・整頓や清掃の仕方、環境や資源を大切に物を使い方などを考え、工夫する					・整理・整頓やそうじの仕方を読んで、気持ちよく生活できるよう、実践する※2
8	2	気持ちつながる家族の時間	家族・家庭生活	家族とのふれあいや団らんの大切さを理解し、よりよい関わりを考え、工夫する					
4	1	ひと針に心を込めて	衣食住の生活	手縫いの製作について、基礎的・基本的な知識及び技能を身につけ、製作計画を考え、工夫する	9	・手縫いに関する、各技能を理解する	・小物製作について、手順を考えながら計画を立て、小物を製作する		
9	3	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	衣食住の生活	ミシン縫いによる製作について、基礎的・基本的な知識及び技能を身につけ、製作計画を考え、工夫する	11	・ミシン縫いに関する、各技能を理解する ・ミシンを使って製作するものを決め、計画を立て、製作する	・手縫いと比べ、ミシン縫いの特徴を調べる		
3	1	おいしい楽しい調理の力	衣食住の生活	ゆでる調理について、基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、調理計画を考え、調理の仕方を工夫する	16	・ゆでる調理、ごはんとみそ汁の作り方を知る  ・栄養素の種類と働きについて知る ・家庭で実践したことを紹介し合う	・切り方やゆで方、調理の手順を確認し、好みに合ったゆでる調理をする ・ごはんとみそ汁を作ったりする		
6	2	食べて元気！ご飯とみそ汁	衣食住の生活	米飯及びみそ汁について、基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、調理計画を考え、調理の仕方を工夫する					
10	3	5年生のまとめ	家族・家庭生活	これまでの学習を振り返って、できるようになったことを確認し、家族や地域の一員として、生活をよりよくしようと工夫・実践する	4		・できるようになったことを振り返り、家族や地域の中で実践する		
11	3	生活を変えるチャンス！	家族・家庭生活	日常生活の中から問題を見いだして課題を設定し、よりよい生活を考え、計画を立て、実践する					
					60				

・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。