

学習展開例（第6学年 家庭）

担当（ 澁山 ）

教科書の 順番	学期	単元名	内容	学習目標	標準時数	学習展開例		想定時数
						学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
1	1	私の仕事と生活時間	家族・家庭生活	自分の生活時間と家庭の仕事を見直す活動を通して、身近な生活の中から問題を見出し、自分の分担する仕事をつくり、続けて実践する	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校に行く日と行かない日、それぞれの生活時間を振り返り、工夫できることを考える</li> <li>実践の途中経過を交流する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分にかかわる家庭の仕事を見つけ、続けて実践する</li> <li>続けて実践する</li> </ul>	
2	1	朝食から健康な1日の生活を	衣食住の生活	朝食の調理をする中で、食品の栄養や組み合わせに関心をもち、調理を楽しむ	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>調理を振り返り、交流する</li> <li>交流や、1回目の調理を踏まえ、2回目の調理を計画する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スクランブルエッグ、小松菜の油いため、いろいろいため等から、作ってみたいものを選び作ってみる</li> <li>繰り返し、いためる調理をする</li> </ul>	
5	2	まかせてね今日の食事	衣食住の生活	家族のために、栄養のバランスがよい献立を考え、環境に気を配りながら調理する		<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書のレシピを参考に、アレンジを加える</li> <li>献立を考え、調理計画を立てる</li> <li>実践を交流する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家族の好きな食材を聞く</li> <li>家族のために調理し、食事を楽しむ</li> </ul>	
3	1	夏をすずしくさわやかに	衣食住の生活 消費生活・環境	自然の力を活用してすずしさを作り出したり、洗濯したりする活動を通して、季節に合わせた生活の大切さや住まい方を学ぶ	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習の見通しをもち、やってみたいと思う</li> <li>実践した内容を交流し、必要に応じて教科書を用いて内容を確認する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>エアコンを使わず、部屋の温度を1度下げの方法を考え、実践する</li> <li>汗などでよごれた自分の服を、手洗いする</li> </ul>	
4	2	思いを形に生活に役立つ布製品	衣食住の生活	生活を豊かにするために、布を用いたものの製作計画を考え、製作を工夫する	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活に役立つ布製品製作の見通しをもつ</li> <li>製作する</li> <li>製作を通して、縫いしろやゆとりの必要性を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作する</li> <li>※ミンがない場合は、手縫いやしるしをつけるなど、家庭でできる製作を行う</li> </ul>	
6	3	冬を明るく温かく	衣食住の生活 消費生活・環境	冬の住まい方と着方を工夫し、自然の力を活かし、エネルギーを節約して快適に過ごす	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習の見通しをもち、やってみたいと思う</li> <li>照度計を用いて、明るさを計測する</li> <li>暖房器具の安全で効率のよい利用の仕方を学ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部屋の中を暗くして、電気を使わずに、日光で部屋の明るさを得てみる</li> <li>暖房器具を使わずに、衣服の着方で暖かさを得てみる</li> <li>暖房器具の必要性を考える</li> </ul>	
7	3	あなたは家庭や地域の宝物	家族・家庭生活	2年間の学習を振り返り、お世話になっている人と、よりよい関わりがもてるように考え、実践する	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>近隣の人々とのかかわりを感じ、自分にできることを考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでの学びを活かしながら、考えたことを実践する</li> </ul>	
					55			

・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。