

学習展開例（第1学年 特別の教科道徳）

担当（井上）

教科書の 順番	学期	単元名	内容項目	標準時数	学習展開例		想定時数
					学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
2	1	はりきりいちねんせい	A 1 善悪の判断, 自律, 自由と責任	4	・教科書を読み, 場面絵の良いところやそうでないところを出し合う。 ・考えたことを自分の経験を交えて話したり, 友達の考えを聞いたりする。 ・役割演技を通して感じたことを話し合う。	・教科書を読み, 場面絵の良いところやそうでないところを見つけ, その理由や自分だったらどうするか等について考える。	
13	1	だれも見ていない	A 1 善悪の判断, 自律, 自由と責任				
29	3	うんどうぐつ	A 1 善悪の判断, 自律, 自由と責任				
30	3	ないちゃった	B 6 親切, 思いやり				
6	1	きんのおの ぎんのおの	A 2 正直, 誠実	1	・役割演技を通して感じたことを話し合う。	・教科書を読み, 登場人物の気持ちを想像する。	
12	1	ぼくのこときみのこと	A 4 個性の伸長	2	・教科書を読んで考えたことを話し合う。 ・自分の良いところや頑張りたいことを伝えたり友達から自分のことを聞いたりする。	・教科書を読み, 「わたし」はどんな人かについてや自分の良いところ等を考える。 ・家族に自分のことを尋ねる。	
27	3	ともくんの字	A 5 希望と勇気, 努力と強い意志				
3	1	かぼちゃのつる	A 3 節度, 節制	3	・教科書を読んで考えたことを出し合ったり, 友達の考えを聞いたりする。	・教科書を読み, 自分だったらどうするかを考える。	
21	2	大あわてのトラッピー	A 3 節度, 節制				
31	3	じしんがおきて	A 3 節度, 節制				
5	1	はやとのゴール	B 6 親切, 思いやり	2	・感じたことや考えたことを経験を交えて話し合う。 ・役割演技を通して感じたことを話し合う。	・教科書を読み, 登場人物の気持ちを想像する。	
24	2	はしの上のおおかみ	B 6 親切, 思いやり				
1	1	あかるいあいさつ	B 8 礼儀	2	・実際にいろんな人にあいさつをしてどんな反応が返ってきたか, どう思ったか話し合う。	・教科書を読み, どんなあいさつがあるか思い出す。	
23	2	ぼっかぼか	B 8 礼儀				
16	2	はちさんのバッジ	B 7 感謝	1	・身のまわりに, どんな関わりのある人がいるか話し合う。	・教科書を読む。	
22	2	くりのみ	B 9 友情, 信頼	2	・聞きたいことや考えたいことを話し合う。	・教科書を読む。	
33	3	二わの小鳥	B 9 友情, 信頼				
7	1	めだかのめぐ	C14 よりよい学校生活, 集団生活の充実	5	・自分ならどうするかを話し合ったり, 聞きたいことを質問し合ったりする。 ・役割演技を通して感じたことを話し合う。	・教科書を読み, 自分ならどうするかを考える。 ・友達に聞きたいことを考える。	
8	1	みらいくんのえ	C11 公正, 公平, 社会正義				
11	1	おかしくないかな	C10 規則の尊重				
14	2	じゃんけんぼん	C11 公正, 公平, 社会正義				
19	2	さるきちのいたずら	C10 規則の尊重				
18	2	となりのジェニーちゃん	C16 国際理解, 国際親善	2	・知っていることや見つけたことを出し合ったり, 考えたことを話し合ったりする。	・外国について知っていることを思い出したり, 外国に関わることを見つけたりする。	
28	3	サバンナの子ども	C13 家族愛, 家庭生活の充実				
17	2	みらいにむかって	A 5 希望と勇気, 努力と強い意志	2	・教科書を読んですごいと思ったことや, 自分の夢等について考えていることを話す。	・教科書を読み, 出てきた人物のすごいと思ったところや自分と同じところ, 違うところ等を見つける。	
34	3	大すきだから	A 4 個性の伸長				
4	1	ぼくは, きゅうしょくとうばん	C12 勤労, 公共の精神	1	・当番の好きなところやいやなところなど, 考えたことを話し合う。	・教科書を読む。	
26	3	お正月	C15 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	1	・知っていることや自分の経験を話し合う。	・お正月で知っていることを思い出す。	
10	1	げんきでね, あげはくん	D18 自然愛護	3	・教科書を読んで感じたことを話したり, 自分の経験を伝えたりする。 ・友達の話を聞いて, 考えたことを話す。	・教科書を読む。 ・すごいな, きれいだなと感動したことを思い出したり, 家族の人に聞いたりする。	
15	2	空色のたまご	D18 自然愛護				
25	2	七つぼし	D19 感動, 畏敬の念				
9	1	みんなあかちゃんだったよ	D17 生命の尊さ	3	・教科書を読んで考えたことを伝えたり, 自分の経験を話したりする。 ・友達の話を聞き, 自分と同じところや違うところを見つける。	・教科書を読み, 考えたり, 自分が病気になった時の経験や動物を飼った経験を思い出したりする。 ・家族に, 自分について尋ねる。	
20	2	ノンノンだいじょうぶ	D17 生命の尊さ				
32	3	ハムスターの赤ちゃん	D17 生命の尊さ				
				34			

・「想定時数」は, 学校ですること（授業）の時数とする。