

学習展開例（第2学年 特別の教科道徳）

担当（井上）

| 教科書の 順番 | 学期 | 単元名 | 内容項目 | 標準時数 | 学習展開例 | | 想定時数 |
|------------|----|--------------|--------------------------|-----------|--|--|------|
| | | | | | 学校（みんな）ですること | 家（一人）ですること | |
| 6 | 1 | がんばれボボ | A 5 希望と勇気, 努力と強い意志 | 3 | ・教科書を読んで感じたことや考えたこと, 経験したことや自分が大事にしていること等話したり, 質問し合ったりする。 | ・教科書の話を読み, 自分の経験を思い出したり書き出したりする。 ・友達に聞いてみたいことを考える。 | |
| 8 | 1 | おにいちゃん, しっかり | A 3 節度, 節制 | | | | |
| 30 | 3 | グローブのへんしん | A 3 節度, 節制 | | | | |
| 4 | 1 | 子だぬきボソ | A 2 正直, 誠実 | 2 | ・場面絵を見て, 自分の考えを伝えたり, 友達の考えを聞いたりする。 | ・場面絵を見て, 良いところやそうでないところを見つけ, 自分の考えを書き出す。 | |
| 27 | 3 | みかんの木の寺 | A 2 正直, 誠実 | | | | |
| 12 | 1 | 雨上がり | A 1 善悪の判断, 自律, 自由と責任 | 3 | ・自分が大事にしていることや経験, 考えなどを伝えたり, 友達の考えを聞いたりして話し合う。 | ・教科書を読み, どうすればよかったか, 自分だったらどうするかなどを考えて書き出す。 | |
| 16 | 2 | 水の広場 | A 1 善悪の判断, 自律, 自由と責任 | | | | |
| 34 | 3 | みんなのニュースがかり | A 1 善悪の判断, 自律, 自由と責任 | | | | |
| 18 | 2 | まいごのすず | B 6 親切, 思いやり | 3 | ・自分の考えを伝えたり, 友達の考えを聞いたりして話し合う。 | ・教科書を読み, 自分だったらどうするか考える。 | |
| 26 | 3 | ぐみの木と小鳥 | B 6 親切, 思いやり | | | | |
| 33 | 3 | 公園のおにごっこ | B 6 親切, 思いやり | | | | |
| 31 | 3 | 広がるあいさつ | B 8 礼儀 | 1 | ・あいさつに関わって自分の経験や考えを話し合う。 | ・教科書を読み, 考えたことを書き出す。 ・あいさつをしている自分を振り返る。 | |
| 2 | 1 | きれいな羽 | B 9 友情, 信頼 | 2 | ・考えたいことを出し合ったり, 教科書を読んで自分の考えを伝えたりする。 | ・教科書を読み, 聞きたいことやみんなで考えたいことを書き出す。 | |
| 17 | 2 | 竹馬と一りん車 | B 9 友情, 信頼 | | | | |
| 1 | 1 | わたしの学校 | C14 よりよい学校生活, 集団生活の充実 | 5 | ・自分ならどうするかを話し合ったり, 聞きたいことを質問し合ったりして, 考えを広く聞く。 ・役割演技を通して感じたことを話し合う。 | ・教科書を読み, 自分ならどうするかを考える。 ・友達に聞きたいことを考える。 | |
| 3 | 1 | およげないりすさん | C11 公正, 公平, 社会正義 | | | | |
| 7 | 1 | 黄色いベンチ | C10 規則の尊重 | | | | |
| 22 | 2 | オレンジ色の木のみ | C10 規則の尊重 | | | | |
| 25 | 2 | つくえふき | C11 公正, 公平, 社会正義 | | | | |
| 11 | 1 | おふるプール | C13 家族愛, 家庭生活の充実 | 2 | ・感じたことや考えたこと, 自分の経験について話し合う。 | ・教科書を読み, 考えたことや自分の経験を書き出す。 | |
| 29 | 3 | きつねとぶどう | B 7 感謝 | | | | |
| 5 | 1 | 絵がすき 海がすき | A 4 個性の伸長 | 4 | ・人物の考え方や生き方についてどう思うかを話し合う。 ・すごいと思う人物とその理由について話し合う。 ・自分の良いところを伝えたり, 友達から教えてもらったりする。 | ・教科書を読み, 出てきた人物の考え方や生き方についてすごいと思ったことや, 同じところ, 違うところなど思ったことを書き出す。 | |
| 19 | 2 | きらきらみずき | A 4 個性の伸長 | | | | |
| 20 | 2 | おらもいしゃになる | A 5 希望と勇気, 努力と強い意志 | | | | |
| 35 | 3 | 「美宇は, みう。」 | A 4 個性の伸長 | | | | |
| 13 | 1 | 森のみんなと | C12 勤労, 公共の精神 | 2 | ・自分やみんなはどんなことができるか, 話し合う。 | ・教科書を読み, 自分ができていることは何かを考える。 | |
| 24 | 2 | ごめんね, みなみ | D18 自然愛護 | | | | |
| 9 | 1 | しげんのいのち | D18 自然愛護 | 5 | ・教科書を読んで感じたことや自分の経験を伝え合う。 | ・教科書を読む。 ・すごいな, きれいだなと感動したことを思い出したり, 家族に自分のことを聞いたりする。 | |
| 14 | 2 | びよちゃんとひまわり | D17 生命の尊さ | | | | |
| 21 | 2 | たからものなあに | D17 生命の尊さ | | | | |
| 28 | 3 | だっこしながら | D17 生命の尊さ | | | | |
| 32 | 3 | ころきちのバイオリン | D19 感動, 畏敬の念 | | | | |
| 10 | 1 | 見つけたよ | C15 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 | 1 | ・地域等について知っていることを伝え合う。 | ・地域等について, 友達に伝えたいことを書き出す。 | |
| 15 | 2 | 行ってみたいな | C16 国際理解, 国際親善 | 2 | ・考えたことや, 外国について知っていること, 自分の経験等を話し合う。 | ・教科書を読んで考えたことや外国について知っていることを書き出す。 ・外国や日本について調べる。 | |
| 23 | 2 | 青いアルバム | B 8 礼儀 | | | | |
| | | | | 35 | | | |

・「想定時数」は, 学校ですること（授業）の時数とする。