

学習展開例（第3学年 特別の教科道徳）

担当（井上）

| 教科書の<br>順番 | 学期 | 単元名                | 内容項目                     | 標準時数      | 学習展開例  |   | 想定時数 |
|------------|----|--------------------|--------------------------|-----------|--|---|------|
|            |    |                    |                          |           | 学校（みんな）ですること   | 家（一人）ですること  |      |
| 3          | 1  | 金色の魚               | A 3 節度, 節制               | 3         | ・教科書を読んで感じたことや考えたこと, 経験したことや自分が大事にしていること等を話したり, 質問し合ったりする。   | ・教科書の話を読み, 自分の経験を思い出したり書き出したりする。<br>・友達に聞いてみたいことを考える。 |      |
| 8          | 1  | あと,ひと言             | A 1 善悪の判断, 自律, 自由と責任     |           |  |   |      |
| 14         | 2  | 見つからないリコーダー        | A 3 節度, 節制               |           |  |   |      |
| 9          | 1  | まどガラスと魚            | A 2 正直, 誠実               | 3         | ・自分の考えを伝えたり, 友達の考えを聞いたりして話し合う。                               | ・教科書を読み, 自分ならどうするかを考える。<br>・友達に聞いてみたいことを考える。          |      |
| 16         | 2  | 心にひびくかねの音          | A 1 善悪の判断, 自律, 自由と責任     |           |  |   |      |
| 31         | 3  | 家のパソコンで            | C11 規則の尊重                |           |  |   |      |
| 24         | 2  | ぼかぼか言葉             | B 6 親切, 思いやり             | 3         | ・感じたことや考えたことを経験を交えながら話し合う。                                   | ・教科書を読んで, 考えたことを書き出す。                                 |      |
| 34         | 3  | メニューにない料理          | B 6 親切, 思いやり             |           |  |   |      |
| 19         | 2  | おじいさんの「こんにちは」      | B 8 礼儀                   |           |  |   |      |
| 1          | 1  | 貝がら                | B 9 友情, 信頼               | 3         | ・聞きたいことや考えたいことを話し合う。<br>・役割演技を通して感じたことを話し合う。                 | ・教科書を読み, 聞きたいことやみんなで考えたいことを書き出す。                      |      |
| 23         | 2  | 絵葉書と切手             | B 9 友情, 信頼               |           |  |   |      |
| 33         | 3  | 明るくなった友達           | B 9 友情, 信頼               |           |  |   |      |
| 2          | 1  | あめ玉                | C11 規則の尊重                | 5         | ・自分ならどうするかを話し合ったり, 聞きたいことを質問し合ったりする。<br>・役割演技を通して感じたことを話し合う。 | ・教科書を読み, 自分ならどうするかを考える。<br>・友達に聞きたいことを考える。            |      |
| 10         | 1  | しんぱんは自分たちで         | C12 公正, 公平, 社会正義         |           |  |   |      |
| 15         | 2  | なかよしポスト            | C15 よりよい学校生活, 集団生活の充実    |           |  |   |      |
| 20         | 2  | みんなの学級会            | B10 相互理解, 寛容             |           |  |   |      |
| 30         | 3  | 言い出せなくて            | A 1 善悪の判断, 自律, 自由と責任     |           |  |   |      |
| 6          | 1  | アメリカから来たサラさん       | C17 国際理解, 国際親善           | 2         | ・調べたもの等について話し合う。   | ・外国のものについて調べたり, 外国について知っていることを書き出したりする。               |      |
| 32         | 3  | 思いをこめて             | C17 国際理解, 国際親善           |           |  |   |      |
| 4          | 1  | ソフトボールで金メダルを 上野由岐子 | A 5 希望と勇気, 努力と強い意志       | 7         | ・人物の考え方や生き方についてどう思うかを話し合う。<br>・すごいと思う人物とその理由について話し合う。        | ・教科書を読み, 出てきた人物の考え方や生き方について思ったことを書き出す。                |      |
| 7          | 1  | フローレンス・ナイチンゲール物語   | B 6 親切, 思いやり             |           |  |   |      |
| 18         | 2  | 鬼太郎をかいたゲゲさん        | A 4 個性の伸長                |           |  |   |      |
| 25         | 2  | パラリンピックにねがいこめて     | C12 公正, 公平, 社会正義         |           |  |   |      |
| 28         | 3  | すきなことだから 高橋尚子物語    | A 5 希望と勇気, 努力と強い意志       |           |  |   |      |
| 29         | 3  | かねつきどう             | B 7 感謝                   |           |  |   |      |
| 26         | 3  | わらじ作り              | C13 勤労, 公共の精神            |           |  |   |      |
| 5          | 1  | 目の見えない犬            | D18 生命の尊さ                | 3         | ・教科書を読んで, 感じたことや自分の経験を話し合う。                                  | ・教科書を読んで, 考えたことを書き出す。                                 |      |
| 11         | 1  | ひきかえるとろば           | D18 生命の尊さ                |           |  |   |      |
| 27         | 3  | ハチドリのはたとしづく        | D19 自然愛護                 |           |  |   |      |
| 17         | 2  | 六さいのおよめさん          | D18 生命の尊さ                | 2         | ・教科書を読んで考えたことや自分の経験を伝えたり, 友達の考えを聞いたりする。                      | ・教科書を読んで, 考えたり, 家族に自分のことについて話を聞いたりする。                 |      |
| 21         | 2  | 1枚の銀貨              | C14 家族愛, 家庭生活の充実         |           |  |   |      |
| 12         | 1  | けい君の秋田竿燈祭り         | C16 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 | 2         | ・調べたことを出したり, 経験したことや考えたことを話し合ったりする。                          | ・教科書を読み, 知っている伝統文化を書き出したり, 日本について調べたりする。              |      |
| 22         | 2  | 心をつないだ合言葉          | C16 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 |           |  |   |      |
| 13         | 1  | まっかな夕日             | D20 感動, 畏敬の念             | 2         | ・教科書を読んで感じたことを話したり, 自分の経験を伝えたりする。<br>・友達の話を聞いて, 考えたことを話す。    | ・教科書を読み, 感じたことや, 感動した経験を書き出す。                         |      |
| 35         | 3  | 幸福の王子              | D20 感動, 畏敬の念             |           |  |   |      |
|            |    |                    |                          | <b>35</b> |  |   |      |

・「想定時数」は, 学校ですること(授業)の時数とする。