

学習展開例（第5学年 特別の教科道徳）

担当（藤原）

教科書の 順番	学期	単元名	内容項目	標準時数	学習展開例		想定時数
					学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
1	1	人生という教科	A1 善悪の判断, 自律, 自由と責任	2	・振り返ったことを話したり, 質問し合ったりする ・今やこれからの自分について考える	・教科書を読んだり, 家族に聞いた りして, 自分のことを振り返る	
6	1	わたしはひろがる	D22 よりよく生きる喜び				
25	2	日本の「まんがの神様」	A4 個性の伸長	7	・人物の考え方や生き方についてどう 思うかを話し合う (共感する部分やしない部分など) ・すごいと思う人物とその理由につい て話し合う (自分はどのような生き方に魅かれ るのかを考えたり, 友だちの考えを 聞いたりする)	・教科書や興味・関心のある人物 の伝記等を読む ・さらに調べたいことを, 教科書や 本, インターネットを使い調べる	
5	1	世界に羽ばたく「航平ノート」	A5 希望と勇気, 努力と強い意志				
11	1	ミッキーマウスの誕生	A5 希望と勇気, 努力と強い意志				
14	2	植物とともに 牧野富太郎	A6 真理の探究				
17	2	もう一つの塔	C17 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度				
20	2	太平洋のかけ橋 新渡戸稲造	C18 国際理解, 国際親善				
34	3	ペルーは泣いている	C18 国際理解, 国際親善	3	・自分ならどうするかを話し合っ たり, 聞きたいことを質問し合う	・教科書を読み, 自分ならどうす るかを考える	
13	1	うばわれた自由	A1 善悪の判断, 自律, 自由と責任				
29	3	アップするの?	A1 善悪の判断, 自律, 自由と責任				
2	1	ぬぎすてられたくつ	A3 節度, 節制	2	・振り返ったことを話したり, 質問し 合ったりする ・教材「手品師」を読んで, 自分な らどうするかを考える	・教科書を読んで, 自分のかを振 り返る	
26	3	心の中のりゅう	D22 よりよく生きる喜び				
16	2	手品師	A2 正直, 誠実	2	・振り返ったことを話したり, 質問し 合ったりする ・自分が今, どんな人たちに支えら れているのかを考える	・教科書を読んで, 家族や身近な 人たちのことを振り返る	
4	1	ぼくがいるよ	C15 家族愛, 家庭生活の充実				
23	2	おじいさんのあたたかな目	B8 感謝	7	・振り返ったことを話したり, 質問し 合ったりする ・学級の様子や友達との関係を振 り返り, 学級や自分の課題を考え る ・学級や自分ができることを考える	・めざす学級やなりたい自分に向 けて, 課題解決の方法や自分の考 えをまとめる	
22	2	森の絵	C16 よりよい学校生活, 集団生活の充実				
10	1	言葉のおくりもの	B10 友情, 信頼				
33	3	すれちがい	B11 相互理解, 寛容				
18	2	友のしょう像画(ユニット・いのち)	B10 友情, 信頼				
19	2	母とながめた一番星 (ユニット・いのち)	D19 生命の尊さ				
7	1	いじめをなくすために	C13 公正, 公平, 社会正義	6	・考えたことを話したり, 質問し合 たりする ・自分ならどうするのか, 親切, 思 いやりとは何かなど, 話したいテー マを決めて自由に話し合う	・教科書を読んで, 感じたことや考 えたことを書く	
8	1	電池が切れるまで	D19 生命の尊さ				
21	2	UDって何だろう	B7 親切, 思いやり	3	・ノートに書き出したことを話したり, 質問し合ったりする ・自然や自然災害について考える	・教科書を読んで, 知っていること や考えたことをノートに書き出す	
32	3	お客様	C12 規則の尊重				
28	3	くずれ落ちただんボール箱	B7 親切, 思いやり				
9	1	落とし物	B7 親切, 思いやり				
15	2	どろだらけのユニフォーム	B9 礼儀				
27	3	銀のしょく台	B11 相互理解, 寛容				
31	3	二十分間の出来事	D19 生命の尊さ	3	・ノートに書き出したことを話したり, 質問し合ったりする ・自然や自然災害について考える	・教科書を読んで, 知っていること や考えたことをノートに書き出す	
30	3	この思いをフェルトペンにたくして	C14 勤労, 公共の精神				
12	1	復興への願い フェニックス	C17 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度				
3	1	もったいない	D20 自然愛護	3	・ノートに書き出したことを話したり, 質問し合ったりする ・自然や動物のために, 自分がか ることを考える	・教科書を読んで, 知っていること や考えたことをノートに書き出す	
24	2	フジの新しいおびれ	D20 自然愛護				
35	3	アルソミトラの空	D21 感動, 畏敬の念				
				35			

・「想定時数」は, 学校ですること(授業)の時数とする