

学習展開例（第3学年 社会）

担当（ 柏原 ）

学期	単元名	標準時数	学習展開例		想定時数
			学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
1	【歴】開国と近代日本の歩み③ 日清・日露戦争と近代産業	8	<ul style="list-style-type: none"> ・日清，日露戦争について調べた交流し，何をめぐっておきた戦争だったのかについて話し合う。 ・明治期の産業，国民生活，文化等について調べたことを交流し，その変化や発展をまとめる。 ・作成したまとめをグループ等で発表し，交流する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読み，分からない語句や疑問に思った内容について調べる。（予習・復習） ・日清・日露戦争の経過と結果，その影響について調べる。 ・明治期の産業，国民生活，文化等について分担任して調べる。 ・学習した内容を元に，明治時代がどのような時代であったといえるか，まとめを作成する。 	
1	【歴】開国と近代日本の歩みまとめ				
1	【歴】二度の世界大戦と日本① 第一次世界大戦と日本	19	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">世界大戦を起こさないためには，どの時期に，どうしていればよかったのだろうか</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第一次世界大戦から第二次世界大戦にかけて，日本と世界の大きな出来事を整理する。 ・出来事相互の関係を考察しながら戦争の原因を追究したり，世界情勢をふまえて日本の選択を評価したりする活動を通して，近代の日本と世界と歩みを大観する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読み，分からない語句や疑問に思った内容について調べる。（予習・復習） ・第一次世界大戦の経緯と結果，日本の関わりについて調べる。 ・大正期の日本で広がった社会運動について調べる。 ・大正期に発展した文化や活躍した文化人について調べてまとめる。 ・世界恐慌の経緯と世界各国や日本への影響を調べ，世界恐慌により世界がどのように変わったのかを考える。 ・第二次世界大戦の経緯と，日本の関わりについて調べる。 ・日中戦争以降の戦時体制下の国民生活や，戦争中の世界や日本の状況について調べ，感想をまとめる。 ・学習した内容を元に，大正時代から昭和時代がどのような時代であったといえるか，世界の動きをふまえてまとめを作成する。 	
1	【歴】二度の世界大戦と日本② 世界恐慌と日本の中国侵略				
1	【歴】二度の世界大戦と日本③ 第二次世界大戦と日本				
1	【歴】二度の世界大戦と日本まとめ				
1	【歴】現代の日本と世界①戦後 日本の発展と国際社会	14	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">（ここまでの学びを踏まえ）未来の日本について考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本が独立を果たすことができた要因について世界情勢をふまえて話し合い，説明する。 ・独立後の日本の外交，領土をめぐる問題について確認する。 ・調べたことを交流し，日本の経済発展や現代の文化について理解を深める。 ・冷戦終結前後で世界や日本がどのように変わったのかを話し合い，まとめる。 ・独立後の日本と世界の動きをふまえて，今後の日本が国際社会で果たすべき役割について話し合い，意見をまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読み，分からない語句や疑問に思った内容について調べる。（予習・復習） ・戦後の世界の情勢，日本で進められた改革の内容について調べる。 ・高度経済成長期の日本の産業や国民生活の変化，発生した問題について調べる。 	
1	【歴】現代の日本と世界②新 たな時代の日本と世界				
1	【歴】現代の日本と世界まとめ				

1	【公】現代社会と私たちの生活 ①現代社会の特色と私たち	6	・グローバル化, 情報化, 少子高齢化の影響についてまとめたことを交流し, 課題や今後の影響について, 持続可能な社会の視点を持って話し合う。	・教科書を読み, 分からない語句や疑問に思った内容について調べる。 ・グローバル化, 情報化, 少子高齢化について身近にみられる影響を探してまとめる。
2	【公】現代社会と私たちの生活 ③現代社会の見方や考え方	5	・考えたことを交流し, お互いの事例について, 効率と公正の視点でよりよい解決策がないかをグループで話し合う。	・教科書を読み, 分からない語句や疑問に思った内容について調べる。(予習・復習) ・身近に起こる様々な対立について, 効率と公正の視点を持って解決策を考える。
2	【公】現代社会と私たちの生活まとめ			
2	【公】個人の尊重と日本国憲法 ①人権と日本国憲法	16	・調べたことを交流して日本国憲法の概要について確認する。 ・憲法が定められている理由について話し合い, 憲法の果たす役割についてまとめる。 ・「日本国憲法は改正する必要があるか」等のテーマを設定し, 三つの基本原理に分けて, その内容を検証, 議論することで, 日本国憲法に定められる内容や, 現代の社会に照らして十分な内容が保障されているかということに対して理解や考えを深める。	・教科書を読み, 分からない語句や疑問に思った内容について調べる。(予習・復習) ・日常のニュース等の中で, 憲法に関わる内容を探す。 ・日本国憲法に示される三つの基本原理について, 憲法条文を読み, どこに示されているかを調べる。 ・日本国憲法について, 改正すべき内容があるかを考える。 ・新しい人権について, 現実の社会で取り上げられた事例を調べる。
2	【公】個人の尊重と日本国憲法 ②人権と共生社会			
2	【公】個人の尊重と日本国憲法 ③これからの人権保障			
2	【公】個人の尊重と日本国憲法 まとめ			
2	【公】現代の民主政治と社会① 現代の民主政治	22	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 社会をよりよいものにするために, 最終的に決定する権力をもっている私たちはどのように政治に関わるのがよいだろうか </div> ・選挙, 国会, 内閣, 裁判所等に係る仕組みや概要を整理し, マスメディアの報道に見られる具体例を探して, 教科書の内容とどのように関係しているか確認する。 ・模擬選挙, 模擬国会運営, 模擬裁判を通して具体的な流れや仕組みを実感し, 理解を深めたり, 課題について考えたりする。 ・広島県や福山市のが抱える課題や, 自分たちの要望について話し合い, 実現に向けた方策や, 自分たちにできることを考える。	・教科書を読み, 分からない語句や疑問に思った内容について調べる。(予習・復習) ・具体的な選挙の例や, 日常のニュースで取り上げられる選挙に係る話題について調べる。 ・現在の日本の政党や, 各政党が掲げる政権公約等について調べる。 ・マスメディアごとの報道の違いに注目しながら, 情報を収集する。 ・現在の日本の国会や内閣について調べる。 ・日常のニュース等で裁判に係る報道を探して調べる。 ・広島県や福山市の地方自治, 地方財政について調べる。
2	【公】現代の民主政治と社会② 国の政治の仕組み			
2	【公】現代の民主政治と社会③ 地方自治と私たち			
2	【公】現代の民主政治と社会 まとめ			

			中学生で会社を作ろう	
2	【公】私たちの暮らしと経済①消費生活と経済	22	<p>・プロジェクトチームを作り、事業計画、資金計画、店舗運営計画等、企業運営をシミュレーションすることを通して、消費、流通、生産、企業活動、価格、金融の働き等、経済に関わる知識や技能を身につける。</p> <p>・日本の税の在り方について、増税すべきか減税すべきか、集めた税を何に優先的に使用すべきか等について、これまで学習したことをふまえて話し合い、意見をまとめる。</p> <p>・「自分たちの会社にとって円安がよいのか、円高がよいのか」を交流し、為替相場の変動が社会に与える影響について理解を深める。</p> <p>・考えたことを交流し、豊かさについて考えを深める。</p>	<p>・教科書を読み、分からない語句や疑問に思った内容について調べる。(予習・復習)</p> <p>・消費者問題の具体例を調べる。</p> <p>・自分が興味のある企業や身近な企業について、形態や資本金、事業内容、社会貢献活動等について調べる。</p> <p>・自分自身が労働者となることを想像し、求める労働条件や働くことの目的について、人々の意見を調べたり、自分の考えをまとめたりする。</p> <p>・様々な商品の価格について、小売店や時期の違いによる変化に注目して調べる。</p> <p>・銀行の機能について調べる。</p> <p>・様々な税の種類や仕組みについて調べる。</p> <p>・集められた税がどのように使われているかを調べる。</p> <p>・為替相場が私たちの生活に与える影響の例を考える。</p> <p>・豊かな暮らしとは何かについて考え、意見をまとめる。</p>
2	【公】私たちの暮らしと経済②生産と労働			
2	【公】私たちの暮らしと経済③価格の働きと金融			
3	【公】私たちの暮らしと経済④政府の役割と国民の福祉			
3	【公】私たちの暮らしと経済⑤これからの経済と社会			
3	【公】私たちの暮らしと経済まとめ			
3	【公】地球社会と私たち①国際社会の仕組み	19	<p>今後の世界で第三次世界大戦が起きるとしたら、原因は何だろうか。また、それを防ぐためにはどのような対策や取組が必要だろうか。</p> <p>・「今後の世界で第三次世界大戦が起きるとしたら、原因は何だろうか。また、それを防ぐためにはどのような対策や取組が必要だろうか。」等のテーマを設定し、グループで現在の国際社会に存在する様々な問題を整理したり、問題相互の関連について考えたり、持続可能な社会の実現を視点に解決策を考えたりして、意見をまとめ発表する。</p>	<p>・教科書を読み、分からない語句や疑問に思った内容について調べる。(予習・復習)</p> <p>・様々な国連機関とその役割について調べる。</p> <p>・世界に見られる地域主義の具体的な動きや結びつきの内容について調べる。</p> <p>・環境問題、資源エネルギー問題、貧困問題、紛争等の国際問題についての具体や、その解決や支援に向けて行われていることを調べる。</p> <p>・日本や世界の伝統文化の例や、日本や世界で共通化している文化の例について調べる。</p> <p>・日本が国際社会で果たしている国際貢献の具体例を調べる。</p>
3	【公】地球社会と私たち②さまざまな国際問題			
3	【公】地球社会と私たち③これからの地球社会と日本			
2	【公】現代社会と私たちの生活②私たちの生活と文化			
3	【公】地球社会と私たちまとめ			
	【公】より良い社会を目指して	5	<p>・これまでの学習をもとに、持続可能な社会の実現に向けて解決すべき課題を選び、自分が取り組むテーマを決定する。</p>	<p>・決定したテーマをもとに、課題について調べたり、解決策を考えたり、自分にできることを考えたりして、レポートにまとめる。</p>
	予備時間	4		
		140		

・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。