

単元名	標準時数	学習内容	学習展開例		想定時数	
			学校（みんな）ですること	家（一人）ですること		
正の数・負の数	27	<ul style="list-style-type: none"> 正の数と負の数の必要性和意味 正の数と負の数の四則計算 正の数と負の数を具体的な場面で活用すること 自然数を素数の積として表すこと 	<p style="text-align: center; border: 1px solid black;">負の数（-）って何？</p> <ul style="list-style-type: none"> 数について知っていることや不思議に思うことを話し合う（整数、自然数、分数、小数、有理数、無理数、0、正の数、負の数、素数など） 負の数（-）の意味を考える 負の数が普段どのような時に使われるか 数直線に様々な数を並べるなどして、数の大小について考える 図を用いるなどして、数の集合について考える 四則計算について考える 負の数を足す（引く、掛ける、割る）とはどういうことか、正・負の数の計算がどのような場面で利用できるのかを経験や既習から考え、話し合う これまでの学習や生活で四則計算を用いた場面を思い出す 数について分かったことや広がったこと、さらに疑問に思ったことを話し合う 		<ul style="list-style-type: none"> 身の回りにおけるさまざまな数を見つける。 数の大きさを比べる 負の数が使われている場面や計算を見つける 正・負の数の四則計算をする 数について分かったことを自分なりに整理したり、さらに疑問に思ったことを調べたりする 	
文字式	18	<ul style="list-style-type: none"> 文字を用いることの必要性和意味 文字を用いた式における乗法と除法の表し方 一次式の加法と減法の計算 式を用いて表したり読み取ったりすること 	<p style="text-align: center; border: 1px solid black;">数式に出てくる文字（X）って何？</p> <ul style="list-style-type: none"> 数学で使われそうな文字や記号を出し合う（x, y, a, β, θ, あ, い, ■, ♡…） 文字やそれぞれの式が意味すること、ちがいについて考える（=の意味、未知数と変数） 		<ul style="list-style-type: none"> 文字が使われた式について知っていることや分からないことを書き出す 	
1次方程式	17	<ul style="list-style-type: none"> 方程式の必要性和意味及び方程式の文字や解の意味 一元一次方程式を解くこと 一元一次方程式を具体的な場面で活用すること 	<ul style="list-style-type: none"> どのようなときに、それぞれの式で表すのかを考え、計算の仕方を理解する 比例や反比例の場面を表、式、グラフを用いて表し、比例・反比例の特徴をみつける。 問題を作ったり、解いたりする 疑問や調べたいことを話し合う 		<ul style="list-style-type: none"> 文字式や一次方程式、関数を使う場面を考える 計算をする 身の回りにおける比例・反比例を探る 問題を作ったり解いたりする さらに考えたいこと、調べたいことがあれば調べる 	
比例と反比例	21	<ul style="list-style-type: none"> 関数関係の意味 比例、反比例 座標の意味 比例、反比例を表、式、グラフ 比例、反比例の変化や対応の特徴を見いだすこと 比例、反比例を用いて具体的な事象を捉え考察し表現すること 	<ul style="list-style-type: none"> 疑問や調べたいことを話し合う 		<ul style="list-style-type: none"> さらに考えたいこと、調べたいことがあれば調べる 	
平面図形	17	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な作図 平行、対称移動及び回転移動 作図や図形の移動を具体的な場面で活用すること 	<p style="text-align: center; border: 1px solid black;">図形って何？</p> <ul style="list-style-type: none"> 知っている図形について話し合う（直線、角、平面、立体） 		<ul style="list-style-type: none"> 身の回りにおける図形を探る 	
空間図形	18	<ul style="list-style-type: none"> 空間における直線や平面の位置関係 平面図形の運動による空間図形の構成 空間図形を平面上に表現し、性質を見いだすこと 扇形の弧の長さや面積 立体図形の表面積や体積の求め方を考察し表現すること 	<ul style="list-style-type: none"> 図形について調べたいことを考える <ul style="list-style-type: none"> 種類 表面積や体積 構成する要素、性質 分類、共通点や相違点 図で表す方法（展開図、見取り図、投影図など） 作図 身の回りにおける正多面体 など 調べたことを交流したり、お互いに出された課題に答える 		<ul style="list-style-type: none"> 調べたいことを調べる 調べて分かったことや気付いたことをまとめる さらに考えたいこと、調べたいことがあれば調べる 	
資料の活用	16	<ul style="list-style-type: none"> ヒストグラムの必要性和意味 相対度数の必要性和意味 データの分布を読み取り、批判的に考察し判断すること コンピュータなどの情報手段を用いること 多数の観察や他多数回の試行によって得られる確率の必要性和意味 不確定な事象の起こりやすさの傾向を読み取り表現すること 	<p style="text-align: center; border: 1px solid black;">データから分かることは何？</p> <ul style="list-style-type: none"> 挑戦するものを決めて、データを取る（過去のデータでもよい） 分析したことを話し合い、代表値や相対度数などの意味や使い方を理解する（代表値、度数分布表、ヒストグラム、相対度数、誤差など） 分析した結果分かったことを交流する 		<ul style="list-style-type: none"> 学年で、何の記録を調べたいか考える（個人、クラス対抗） 記録を並べ替えたり、表やグラフにしたりして、分析する 分析して分かったことをまとめる 調べてみたい資料を分析する 	
予備時間	6					
	140					