

学期	単元名	標準時数	学習展開例		想定時数
			学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
1	植物という「いきもの」（導入）	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察5「シダ植物の観察」から、シダ植物とその他の身のまわりの植物の共通点や相違点を考える。</li> <li>・植物のつくりや栄養分を運ぶしくみ（根のつくり）、いろいろな植物の仲間分け、動物など、子どもからの疑問をもとに動画を視聴したり話し合ったりする。</li> <li>・まとめたことを交流する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実験や観察の「目的」「方法」「結果」「考察」をまとめる。</li> <li>・シダ植物の観察を通して、疑問に思ったことやさらに調べたいことを書き出したり、動画を探して視聴したりする。</li> <li>・（可能な人は）イカやアザリを解剖し、脊椎動物や節足動物の体を比較して共通点や相違点について考える。</li> <li>・観察や話し合いなどを通して分かったことをまとめる。</li> </ul>	
1	花のつくりとはたらき				
1	水や栄養分を運ぶしくみ（根のつくりとはたらき）				
1	植物のなかま分け				
2	動物のなかま				
2	かだめし（マイノート）				
2	窓に利用されるもの（導入）	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実験1「謎の物質Xの正体」を調べる実験を行い、物質には特有の性質があり、それらを調べることによって物質を区別することを理解する。</li> <li>・子どもの疑問や調べたことをもとに、物質や気体、水溶液の性質やその変化について演示や動画視聴をしたり話し合ったりする。</li> <li>・まとめたことを交流する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実験や観察の「目的」「方法」「結果」「考察」をまとめる。</li> <li>・実験を通して、疑問に思ったことやさらに調べたいことを書き出したり、動画を探して視聴したりする。</li> <li>・実験や話し合いなどを通して分かったことをまとめる。</li> </ul>	
2	いろいろな物質とその性質				
2	いろいろな気体とその性質				
2	水溶液の性質				
2	物質のすがたとその変化				
2	かだめし（マイノート）				
2	身のまわりには、どのようなしくみがかくされているのだろうか（導入）	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実験3「凸レンズによってできる像」を行い、しくみを考える。また、光が様々な物を通っていくときの様子や、様々な状態での進み方、規則性などを考える。</li> <li>・子どもの疑問や調べたことをもとに、光による様々な現象（光が鏡に反射する道すじ、水中や空気中を進むときの屈折のしかた、全反射等）について話し合ったり動画を視聴したりする。</li> <li>・子どもの疑問や調べたことをもとに、音や力による様々な現象について話し合ったり動画を視聴したりする。</li> <li>・まとめたことを交流する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実験や観察の「目的」「方法」「結果」「考察」をまとめる。</li> <li>・実験を通して、疑問に思ったことやさらに調べたいことを書き出したり、動画を探して視聴したりする。</li> <li>・実験や話し合いなどを通して分かったことをまとめる。</li> <li>・音や力について、教科書を読んだり、動画を探して視聴したりし、疑問に思ったことや分かったことをまとめる。</li> </ul>	
2	光による現象				
2	音による現象				
2	力による現象				
2	かだめし（マイノート）				
3	地球内部の謎にせまる（導入）	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>・火成岩や堆積岩を様々な視点で観察し、共通点や相違点を調べて分類する。</li> <li>・観察3「地層の観察」についての動画や資料を提示し、地層の特徴を話し合う。</li> <li>・分かったことやさらに調べたいことなどを交流する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察から分かったことをまとめ、さらに調べたいことなどを考える。</li> <li>・地層についての動画を視聴し、分かったことや疑問をまとめる。</li> </ul>	
3	大地がゆれる				
3	大地が火をふく				
3	大地は語る				
3	かだめし（マイノート）				
	予備（定期テスト、休み明けテスト等）	11	生徒の興味・関心や疑問、学校の実態等に応じて、予備の時間を活用する。		
		<b>105</b>			