

学期	単元名	標準時数	学習展開例		想定時数
			学校（みんな）ですること	家で（一人）ですること	
1	つながる生命（導入）	14	<ul style="list-style-type: none"> ・観察1「細胞が分裂するときの変化」を動画で視聴し、細胞分裂や遺伝などについて話し合う。 ・分かったことや調べたこと、疑問を交流する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画の視聴や話し合いを通して、分かったことや疑問に思うことを書き出したり、さらに調べたいことを調べたりする。 	
1	生物の成長とふえ方				
1	遺伝の規則性と遺伝子				
1	かだめし（マイノート）				
1	水素と酸素から電気をつくる（導入）	25	<ul style="list-style-type: none"> ・2年時の既習を生かし、実験2「うすい塩酸の電気分解」を行い、なぜそうなるのかを考える。 ・考えたことを話し合う。 ・分かったことや調べたこと、疑問を交流する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・実験や観察の「目的」「方法」「結果」「考察」をまとめる。 ・実験や話し合いを通して、分かったことや疑問に思うことを書き出したり、さらに調べたいことを調べたりする。 	
1	水溶液とイオン				
2	酸・アルカリと塩				
2	かだめし（マイノート）				
2	どのようなときに運動がはじまるのだろうか（導入）	33	<ul style="list-style-type: none"> ・実験4「斜面上の台車の運動」を行い、力と物体の運動の関係について考える。 ・分かったことや疑問を話し合う。 ・考えたことを話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・実験や観察の「目的」「方法」「結果」「考察」をまとめる。 ・実験や話し合いを通して、分かったことや疑問に思うことを書き出したり、さらに調べたいことを調べたりする。 ・持続可能な社会をつくるための、エネルギー資源の開発や利用について考える。 	
2	力のつり合い				
2	物体の運動				
2	仕事とエネルギー				
2	多様なエネルギーとその移り変わり				
2	エネルギー資源とその利用				
2	かだめし（マイノート）				
2	地球はどのような天体なのだろうか（導入）	20	<ul style="list-style-type: none"> ・天体について知っていることや疑問に思うことなどを話し合う。 ・地球や他の惑星、恒星についての動画を視聴し、気付きや疑問を話し合う。 ・まとめたことを交流する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画の視聴や話し合いなどを通して、調べてみたいことを調べる。 ・分かったことをまとめる。 	
2	地球とその外側の世界				
2	太陽と恒星の動き				
2	月と金星の動きと見え方				
2	かだめし（マイノート）				
3	山と海に広がる森（導入）	24	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの興味や疑問に応じ、自然界や自然が人間の生活に及ぼす影響などについて動画を視聴したり話し合ったりする。 ・まとめたことを交流する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読んで、新しい発見、新たにわかったこと、疑問に思うこと、調べたいことなどを書き出す。 ・動画の視聴や話し合いなどを通して、分かったことや考えたことをまとめる。 	
3	自然界のつり合い				
3	人間と環境				
3	自然が人間の生活におよぼす影響				
3	科学技術と人間				
3	科学技術の利用と環境保全				
3	かだめし（マイノート）				
	予備（定期テスト、休み明けテスト等）	24			
		140			