

学習展開例（第2学年 保健体育）

担当（小野）

学期	領域・単元名	学習目標	標準時数	学習展開例		想定時数	
				学校（みんな）ですること	家（一人）ですること		
1	健康な生活と疾病の予防 ・生活習慣病とその予防	人間の健康は、主体と環境が関わり合って成り立つことについて理解することができる。	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康の状態や課題を交流する。</li> <li>健康的な生活のために必要なことを考える。</li> <li>各自で考えてきた運動やダンスについて、意見交流したり、実際に行ったりする。</li> <li>各自で考えてきた運動やダンスをよりよいものに改善し、実際に行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の健康状態について考える。</li> <li>自分の健康上の課題をまとめる。</li> <li>自分に必要な運動やスポーツを調べる。</li> <li>家庭でできる運動やダンスを実際に行う。</li> <li>必要に応じて、自分で考えた運動やスポーツを見直す。</li> <li>自分に必要な運動やスポーツを考える。</li> <li>運動やスポーツを行う良さをまとめる。</li> </ul>		
1	体づくり運動 ・体ほくしの運動	手軽な運動を行い、心と体の関係や心身の状態に気付き、仲間と積極的に関わり合う。					
2	ダンス ・現代的なダンス	イメージを捉えたり深めたりする表現、伝承されてきた踊り、リズムに乗って全身で踊ることや、これらの踊りを通じた交流や発表ができる。					
1	体育理論 ・運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方	運動やスポーツを行うことは、心身の発達や社会性を高める効果が期待できることを理解できる。					
1	陸上運動 ・走り高跳び	基本的な動きや効率のよい動きを身に付けるとともに、それらを発展させて各種目特有の動きを身に付けることができる。	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>陸上運動で知っていることやチャレンジしたいことについて交流する。</li> <li>試しの運動を行い、チャレンジしたい種目や身に付ける必要のある動きを確認する。</li> <li>確かめの運動を行い、チャレンジする種目や身に付ける必要のある動きを見直したり、体力の高まりを確認したりする。</li> <li>種目を変えたり、続けてチャレンジしたりする。</li> <li>陸上運動を振り返り、学び方や健康・安全上気を付けること等を交流する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭でできる動きを実際に行う。</li> <li>自分に必要な動きを見直し、実際に行う。</li> <li>自己やチームの課題に応じて、運動の取り組み方を考える。</li> <li>陸上運動の学習を振り返る。</li> </ul>		
1	陸上運動 ・ハードル走						
1	体育理論 ・運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方						運動やスポーツを行うことは、心身の発達や社会性を高める効果が期待できること、運動やスポーツに応じた合理的な高め方や学び方があること、運動やスポーツを行う時は、健康・安全に留意する必要があることを理解できる。
3	傷害の防止 ・応急手当の意義と基本	応急手当は傷害の悪化を防止することができることを理解できる。また、包帯法やAED（自動体外式除細動器）の使用を含む心肺蘇生法などの応急手当ができる。	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>泳ぐときの危険を交流し、事故防止について話し合う。</li> <li>応急手当やきずの手当を確認し、実際に行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>泳ぐときの危険について考える。</li> <li>生活の中で、きずの手当などを実際に行う。</li> </ul>		
3	傷害の防止 ・きずの手当						
1	水泳						各泳法を身に付け、続けて長く泳いだり、速く泳いだり、競い合ったりする楽しさや喜びを味わうことができる。安全確保のための泳ぎでは、課題に応じた泳ぎの取り組み方を工夫できる。
2	球技 ・ソフトボール	攻守を交代して攻防を楽しむ「ベースボール型」の球技で、基本的な技能や仲間と連携した動きを発展させて、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開できる。	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>ベースボール型の球技で知っていることやチャレンジしたいことについて交流する。</li> <li>試しの運動を行い、チャレンジしたいことや身に付ける必要のある動きを確認する。</li> <li>確かめの運動を行い、チャレンジすることや身に付ける必要のある動きを見直したり、運動の取り組み方を考えたり、技能の高まりを確認したりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>興味・関心のある「ベースボール型」の球技を調べる。</li> <li>家庭でできる動きを実際に行う。</li> <li>自己やチームの課題に応じて、運動の取り組み方を考える。</li> <li>自分に必要な動きを見直し、実際に行う。</li> <li>「ベースボール型」の球技の学習を振り返る。</li> </ul>		
1	体育理論 ・運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方						運動やスポーツを行うことは、心身の発達や社会性を高める効果が期待できること、運動やスポーツに応じた合理的な高め方や学び方があること、運動やスポーツを行う時は、健康・安全に留意する必要があることを理解できる。
1	健康な生活と疾病の予防 ・喫煙と健康	健康を保持増進し、疾病を予防するためには、それに関わる要因に対する適切な対策があることについて理解することができる。	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康的な生活を壊すものについて意見交流する。</li> <li>喫煙、飲酒、薬物乱用など調べたことを交流し、これからの学習の計画を立てる。</li> <li>まとめたことを交流する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康的な生活を壊すものを調べる。</li> <li>喫煙、飲酒、薬物乱用などから気になるものを選んで調べる。</li> <li>伝える相手や方法を決めて、調べたことをまとめる。</li> </ul>		
2	健康な生活と疾病の予防 ・飲酒と健康						
2	健康な生活と疾病の予防 ・薬物乱用と健康						
2	健康な生活と疾病の予防 ・喫煙・飲酒・薬物乱用のきかけ						
1	器械運動 ・マット運動	技ができる楽しさや喜びを味わい、器械運動の特性や成り立ち、技の名称や行い方、運動観察の方法、関連して高まる体力や体力の高め方などを理解するとともに、技がよりよくなる。	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>試しの運動を行い、チャレンジしたい技や身に付ける必要のある動きを確認する。</li> <li>確かめの運動を行い、チャレンジする技や身に付ける必要のある動きを見直したり、体力の高まりを確認したりする。</li> <li>技を変えたり、続けてチャレンジしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭でできる動きを実際に行う。</li> <li>自己の課題に応じて、運動の取り組み方を考える。</li> <li>自分に必要な動きを見直し、実際に行う。</li> <li>器械運動や体づくり運動の学習を振り返る。</li> </ul>		
1	器械運動 ・跳び箱運動						
3	体づくり運動 ・体の動きを高める運動						体の柔らかさ、巧みな動き、力強い動き、動きを持続する能力を高める。
1	体育理論 ・運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方						運動やスポーツを行うことは、運動やスポーツに応じた合理的な高め方や学び方があること、運動やスポーツを行う時は、健康・安全に留意する必要があることを理解できる。
2	球技 ・サッカー	相手コートに侵入して攻防を楽しむ「ゴール型」の球技で、基本的な技能や仲間と連携した動きを発展させて、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開できる。	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>「ゴール型」の球技で知っていることやチャレンジしたいことについて交流する。</li> <li>試しの運動を行い、チャレンジしたい球技や身に付ける必要のある動きを確認する。</li> <li>確かめの運動を行い、チャレンジする球技や身に付ける必要のある動きを見直したり、運動の取り組み方を考えたり、技能の高まりを確認したりする。</li> <li>球技を変えたり、続けてチャレンジしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>興味・関心のある「ゴール型」の球技を調べる。</li> <li>家庭でできる動きを実際に行う。</li> <li>自己やチームの課題に応じて、運動の取り組み方を考える。</li> <li>自分に必要な動きを見直し、実際に行う。</li> <li>「ゴール型」の球技の学習を振り返る。</li> </ul>		
3	球技 ・バスケットボール						
3	球技 ・ハンドボール						
2	武道 ・剣道	基本動作と基本となる技を身に付け、それらを用いて、相手の動きの変化に対応した攻防を展開することができる。	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>武道について知っていることを交流する。</li> <li>試しの運動を行い、基本動作と基本となる技を確認する。</li> <li>確かめの運動を行い、運動の取り組み方を考えたり、技能の高まりを確認したりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>興味・関心のある武道を調べる。</li> <li>家庭でできる動きを実際に行う。</li> <li>武道の学習を振り返る。</li> </ul>		
2	傷害の防止 ・傷害の原因と防止	傷害の発生には様々な要因があり、それらに対する適切な対策によって傷害の多くは防止できることを理解できる。	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りの危険なものについて意見交流する。</li> <li>事故や犯罪など調べたことを交流し、これからの学習の計画を立てる。</li> <li>まとめたことを交流する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>傷害の原因となり得る身の回りの危険なものを調べる。</li> <li>事故や犯罪などから気になるものを選んで調べる。</li> <li>伝える相手や方法を決めて、調べたことをまとめる。</li> </ul>		
2	傷害の防止 ・交通事故の現状と原因						
2	傷害の防止 ・交通事故の防止						
2	傷害の防止 ・犯罪被害の防止						
2	球技 ・バレーボール	ネットを挟んで攻防を楽しむ「ネット型」で、基本的な技能や仲間と連携した動きを発展させて、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開できる。	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>「ネット型」の球技で知っていることやチャレンジしたいことについて交流する。</li> <li>試しの運動を行い、チャレンジしたい球技や身に付ける必要のある動きを確認する。</li> <li>確かめの運動を行い、チャレンジする球技や身に付ける必要のある動きを見直したり、運動の取り組み方を考えたり、技能の高まりを確認したりする。</li> <li>球技を変えたり、続けてチャレンジしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>興味・関心のある「ネット型」の球技を調べる。</li> <li>家庭でできる動きを実際に行う。</li> <li>自己やチームの課題に応じて、運動の取り組み方を考える。</li> <li>自分に必要な動きを見直し、実際に行う。</li> <li>「ネット型」の球技の学習を振り返る。</li> </ul>		
3	球技 ・卓球						
3	傷害の防止 ・自然災害に備えて	傷害の発生には様々な要因があり、それらに対する適切な対策によって傷害の多くは防止できることを理解できる。	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然災害が起きた時の問題点やできることについて意見交流する。</li> <li>身を守るために必要なことを考える。</li> <li>まとめたことを交流する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然災害が起きた時の問題点やできることを考える。</li> <li>自然災害に備えて、自分にできることをまとめる。</li> </ul>		
			105				

・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。