

学習展開例（中学校1年生 特別の教科 道徳）

担当（井上）

教科書の 順番	学期	単元名	内容項目	標準時数	学習展開例		想定時数
					学校（みんな）ですること	家（一人）ですること	
6	1	傍観者でいいのか	A 1 自主, 自律, 自由と責任	4	・考えたことや自分の経験を伝えながら、いじめについて話し合う。	・教科書を読み、いじめや友達とのすれ違いについて考えたことや自分の経験を書く。	
7	1	ふたつの心	A 1 自主, 自律, 自由と責任				
5	1	いじめに当たるのはどれだろう	B 9 相互理解, 寛容				
37	付録	いじめっ子の気持ち	C11 公正, 公平, 社会正義				
10	1	山に来る資格がない	A 2 節度, 節制	2	・自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら話し合う。	・教科書を読み、自分の生活を振り返って考えたことを書く。	
34	付録	忘れ物	A 2 節度, 節制				
1	1	全てがリオでかみ合った	A 4 希望と勇気, 克己と強い意志	6	・自分が感じたことを伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら話し合う。	・教科書を読み、人物の生き方について感銘を受けたことや、考えたことを書く。	
21	2	「どうせ無理」という言葉に負けない	A 5 真理の探究, 創造				
33	3	古都の雅, 菓子心	C17 我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度				
29	3	日本から来たおばさん	C18 国際理解, 国際貢献				
32	3	桜に集う人の思い	D20 自然愛護				
30	3	花に寄せて	D22 よりよく生きる喜び				
4	1	自分の性格が大嫌い!	A 3 向上心, 個性の伸長	1	・書いたことを友達に伝えたり、そのことについて考えを聞いたりしながら話し合う。	・教科書を読み、自分のことを振り返って、自分の良さや直したいところを書く。	
23	2	その人が本当に望んでいること	B 6 思いやり, 感謝	3	・経験を交えながら考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら話し合う。	・教科書を読み、相手の心に寄り添うことについて考えたことや自分の経験について書く。	
24	2	思いやりの日々	B 6 思いやり, 感謝				
35	付録	心をつなぐバス	B 6 思いやり, 感謝				
2	1	朝市の「おはようございます」	B 7 礼儀	1	・自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら話し合う。	・教科書を読み、普段の生活を振り返って、あいさつについて考えを書く。	
12	2	短文投稿サイトに友達の悪口を書く	B 8 友情, 信頼	3	・経験を交えながら考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら話し合う。	・教科書を読み、本当の友情や友達との関わり方について考えたことや自分の経験について書く。	
17	2	班での出来事	B 8 友情, 信頼				
31	3	落語が教えてくれること	B 9 相互理解, 寛容				
20	2	ごみ箱をもっと増やして	C10 遵法精神, 公徳心	1	・自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら話し合う。	・教科書を読み、自分だったらどうするか、考えを書く。	
22	2	席替え	C11 公正, 公平, 社会正義	1	・自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら話し合う。	教科書を読み、公正・公平である場面やそうでない場面を想起し、自分の経験を交えながら、考えたことを書く。	
9	1	楽寿号に乗って	C12 社会参画, 公共の精神	4	・経験を交えながら考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら話し合う。	・教科書を読み、社会参画や勤労について、その意義や違いについて考えや経験を書く。	
18	2	本が泣いています	C12 社会参画, 公共の精神				
11	1	新しいプライド	C13 勤労				
25	3	「看護する」仕事	C13 勤労				
16	2	母はおいしい	C14 家族愛, 家庭生活の充実	1	・自分の思ったことを伝えたり、友達の経験を聞いたりしながら話し合う。	・教科書を読み、家族と話をしたり、家族について思っていることを書いたりする。	
28	3	全校一を目指して	C15 よりよい学校生活, 集団生活の充実	1	・考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら話し合う。	・教科書を読み、よりよい学校生活のために、自分だったら何をするかについて考えを書く。	
8	1	ぼくのふるさと	C16 郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度	1	・考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら話し合う。	・地域の伝統文化について知っていることや経験したこと、考えたことを書く。	
13	2	いのちって何だろう	D19 生命の尊さ	4	・考えたことや経験を伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら話し合う。	・教科書を読み、生命について考えたことや経験したことを書く。	
14	2	決断! 骨髄バンク移植第一号	D19 生命の尊さ				
15	2	あなたはひかり	D19 生命の尊さ				
38	付録	見沼に降る星	D19 生命の尊さ				
27	3	火の島	D21 感動, 畏敬の念	1	・経験したことやその時に思ったことを伝え合いながら話し合う。	・自然等について感動した経験について書く。	
19	2	銀色のシャープペンシル	D22 よりよく生きる喜び	1	・自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら話し合う。	・教科書を読み、生きることについて考えたことを書く。	
				<b>35</b>			

・「想定時数」は、学校ですること（授業）の時数とする。